

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                  |                                 |                                                     |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 豊田工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   | 開講年度                                 | 令和03年度 (2021年度)                                  |                                 | 授業科目                                                | 英語表現B                                   |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                  |                                 |                                                     |                                         |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 02230                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                  | 科目区分                            | 一般 / 選択                                             |                                         |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 講義                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                  | 単位の種別と単位数                       | 履修単位: 1                                             |                                         |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 情報工学科                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                  | 対象学年                            | 2                                                   |                                         |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 後期                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                  | 週時間数                            | 2                                                   |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 「ヒビスピ」(アルク)、「めざせ100万語!読書記録手帳」(コスモピア) (前学期「英語表現A」で使用したもの)、多読・多聴用教材(LL教室および図書館備えつけのもの)                                                                                                              |                                      |                                                  |                                 |                                                     |                                         |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 市川 裕理,浅井 晴美,寺嶋 宏樹                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                  |                                 |                                                     |                                         |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                  |                                 |                                                     |                                         |
| (ア)日常で使う基本構文や表現を理解し、正しく使える。<br>(イ)文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読することができる。<br>(ウ)毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。<br>(エ)文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。<br>(オ)1分間に100語以上のスピードの英文のシャドーイングができる。<br>(カ)相手が明瞭に毎分100語程度の速度で、繰り返しや言い換えを交えて話し、適切な助言、ヒント、促しなどが与えられれば、自分や身近なことについて口頭で簡単なやり取りや質問・応答ができる。<br>(キ)相手が明瞭に毎分100語程度の速度で、自分や身近なことについて基本的な表現を用いて話す場合、その内容を聴いて理解できる。<br>(ク)毎分100語～120語程度の速さの英文を聞いて、内容を理解することができる。<br>(ケ)授業内外の多読・多聴活動を通して最低2万語以上の英文を読む。 |                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                  |                                 |                                                     |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                  |                                 |                                                     |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   | 理想的な到達レベルの目安                         | 標準的な到達レベルの目安                                     |                                 | 未到達レベルの目安                                           |                                         |
| 評価項目(ア)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   | 日常で使う基本構文や表現を理解し、正しく使うことができる。        | 日常で使う基本構文や表現を理解し、教員の助言を参考にしながら使うことができる。          |                                 | 日常で使う基本構文や表現を理解したり、使うことができない。                       |                                         |
| 評価項目(イ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   | 文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読することができる。 | 文における基本的なイントネーションを理解し、教員の助言を参考にしながら音読することができる。   |                                 | 文における基本的なイントネーションを理解し、音読することができない。                  |                                         |
| 評価項目(ウ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   | 毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。  | 毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、教員の助言を参考にしながらその概要を把握できる。 |                                 | 毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できない。                |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                  |                                 |                                                     |                                         |
| 本校教育目標 ④ コミュニケーション能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                  |                                 |                                                     |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                  |                                 |                                                     |                                         |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 「英語表現A」で行った多読・多聴活動を継続し、易しい英語で発信するための基礎力を養成する。聞き読み、音読、シャドーイング、ショートトーク等の自己表現活動を通じてスピーキング力の基礎を養う。また、多種多様な教材によるリスニング活動を通して、必要な情報や話の概要を聞き取る技能を身につける。これまで学習した語彙や文法の知識を生かし、ライティング活動を通して、内容が伝わる文を書く力をつける。 |                                      |                                                  |                                 |                                                     |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 基本構文を使用したスピーキング、ライティング活動を行う。多読・多読に関しては、個人の興味関心、レベルなどに応じた題材を読み進めていけるように必要に応じてカウンセリングを行う。                                                                                                           |                                      |                                                  |                                 |                                                     |                                         |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 授業中は、英語を聞く、読む、話す、書く作業を最大限行うため、活動に参加する積極的な態度が必要です。また、多読・多聴活動は、授業外にも毎週図書館を利用して自律的に行うことが求められます。                                                                                                      |                                      |                                                  |                                 |                                                     |                                         |
| 選択必修の種別・旧カリ科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                  |                                 |                                                     |                                         |
| 選択必修 (英)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                  |                                 |                                                     |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                  |                                 |                                                     |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ICT 利用      |                                                  | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                     | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 必修修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                  |                                 |                                                     |                                         |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                  |                                 |                                                     |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   | 週                                    | 授業内容                                             |                                 | 週ごとの到達目標                                            |                                         |
| 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3rdQ                                                                                                                                                                                              | 1週                                   | 基本構文の理解と活用<br>多読・多聴                              |                                 | 基本構文の理解と活用ができる。<br>自分自身の興味関心、レベルに応じた多読・多聴を行うことができる。 |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   | 2週                                   | 基本構文の理解と活用<br>多読・多聴                              |                                 | 基本構文の理解と活用ができる。<br>自分自身の興味関心、レベルに応じた多読・多聴を行うことができる。 |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   | 3週                                   | 基本構文の理解と活用<br>多読・多聴                              |                                 | 基本構文の理解と活用ができる。<br>自分自身の興味関心、レベルに応じた多読・多聴を行うことができる。 |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   | 4週                                   | 基本構文の理解と活用<br>多読・多聴                              |                                 | 基本構文の理解と活用ができる。<br>自分自身の興味関心、レベルに応じた多読・多聴を行うことができる。 |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   | 5週                                   | 基本構文の理解と活用<br>多読・多聴                              |                                 | 基本構文の理解と活用ができる。<br>自分自身の興味関心、レベルに応じた多読・多聴を行うことができる。 |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   | 6週                                   | 基本構文の理解と活用<br>多読・多聴                              |                                 | 基本構文の理解と活用ができる。<br>自分自身の興味関心、レベルに応じた多読・多聴を行うことができる。 |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   | 7週                                   | 基本構文の理解と活用<br>多読・多聴                              |                                 | 基本構文の理解と活用ができる。<br>自分自身の興味関心、レベルに応じた多読・多聴を行うことができる。 |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   | 8週                                   | 基本構文の理解と活用<br>多読・多聴                              |                                 | 基本構文の理解と活用ができる。<br>自分自身の興味関心、レベルに応じた多読・多聴を行うことができる。 |                                         |

|      |     |                     |                                                     |
|------|-----|---------------------|-----------------------------------------------------|
| 4thQ | 9週  | 基本構文の理解と活用<br>多読・多聴 | 基本構文の理解と活用ができる。<br>自分自身の興味関心、レベルに応じた多読・多聴を行うことができる。 |
|      | 10週 | 基本構文の理解と活用<br>多読・多聴 | 基本構文の理解と活用ができる。<br>自分自身の興味関心、レベルに応じた多読・多聴を行うことができる。 |
|      | 11週 | 基本構文の理解と活用<br>多読・多聴 | 基本構文の理解と活用ができる。<br>自分自身の興味関心、レベルに応じた多読・多聴を行うことができる。 |
|      | 12週 | 基本構文の理解と活用<br>多読・多聴 | 基本構文の理解と活用ができる。<br>自分自身の興味関心、レベルに応じた多読・多聴を行うことができる。 |
|      | 13週 | 基本構文の理解と活用<br>多読・多聴 | 基本構文の理解と活用ができる。<br>自分自身の興味関心、レベルに応じた多読・多聴を行うことができる。 |
|      | 14週 | 基本構文の理解と活用<br>多読・多聴 | 基本構文の理解と活用ができる。<br>自分自身の興味関心、レベルに応じた多読・多聴を行うことができる。 |
|      | 15週 | 授業のまとめ              | 多読多聴について総括を行う。                                      |
|      | 16週 |                     |                                                     |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    | 分野      | 学習内容           | 学習内容の到達目標                                                              | 到達レベル | 授業週                                                |
|-------|---------|----------------|------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 英語運用の基礎となる知識   | 聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。             | 3     | 後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15 |
|       |         |                | 明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。                     | 3     | 後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15 |
|       |         |                | 中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。                     | 3     | 後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15 |
|       |         | 英語運用能力の基礎固め    | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。         | 3     |                                                    |
|       |         | 英語運用能力向上のための学習 | 英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。         | 3     |                                                    |
|       |         |                | 英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。           | 3     |                                                    |
|       |         |                | 関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。            | 3     |                                                    |
|       |         |                | 実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。 | 3     |                                                    |
|       |         | 汎用的技能          | 他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。                                              | 3     | 後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15 |
|       |         |                |                                                                        |       |                                                    |

#### 評価割合

|        | 中間試験 | 定期試験 | 課題 | 合計  |
|--------|------|------|----|-----|
| 総合評価割合 | 30   | 45   | 25 | 100 |
| 基礎的能力  | 30   | 45   | 25 | 100 |