

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                               |                                            |                                                   |                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| 豊田工業高等専門学校                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 開講年度                            | 令和04年度 (2022年度)               |                                            | 授業科目                                              | 保健体育ⅡB                                      |  |
| 科目基礎情報                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                               |                                            |                                                   |                                             |  |
| 科目番号                                                                                                            | 02201                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                               | 科目区分                                       | 一般 / 選択                                           |                                             |  |
| 授業形態                                                                                                            | 実技                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                               | 単位の種別と単位数                                  | 履修単位: 1                                           |                                             |  |
| 開設学科                                                                                                            | 情報工学科                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                               | 対象学年                                       | 2                                                 |                                             |  |
| 開設期                                                                                                             | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                               | 週時間数                                       | 2                                                 |                                             |  |
| 教科書/教材                                                                                                          | 「ステップアップ高校スポーツ」(大修館書店) 「現代高等保健体育」(大修館書店) / プリント ビデオ教材                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                               |                                            |                                                   |                                             |  |
| 担当教員                                                                                                            | 高津 浩彰                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                               |                                            |                                                   |                                             |  |
| 到達目標                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                               |                                            |                                                   |                                             |  |
| (ア)バレーボールの個人スキルと集団スキルを実施することができる。<br>(イ)長距離走で決められた距離を走ることができる。<br>(ウ)思春期の性意識、結婚、妊娠・出産のメカニズム、家族計画について理解することができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                               |                                            |                                                   |                                             |  |
| ルーブリック                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                               |                                            |                                                   |                                             |  |
|                                                                                                                 | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                               | 標準的な到達レベルの目安                               |                                                   | 未到達レベルの目安                                   |  |
| 評価項目 1                                                                                                          | バレーボールの個人スキルと集団スキルを理解し、実施することができる。                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                               | バレーボールの個人スキルと集団スキルを理解することができる。             |                                                   | バレーボールの個人スキルと集団スキルを理解することができない。             |  |
| 評価項目 2                                                                                                          | 長距離走で決められた距離をできるだけ早く走ることができる。                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                               | 長距離走で決められた距離を走ることができる。                     |                                                   | 長距離走で決められた距離を走ることができない。                     |  |
| 評価項目 3                                                                                                          | 思春期の性意識、結婚、妊娠・出産のメカニズム、家族計画について理解し、自分の将来について考えることができる。                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                               | 思春期の性意識、結婚、妊娠・出産のメカニズム、家族計画について理解することができる。 |                                                   | 思春期の性意識、結婚、妊娠・出産のメカニズム、家族計画について理解することができない。 |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                               |                                            |                                                   |                                             |  |
| 本校教育目標 ⑤ 技術者倫理                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                               |                                            |                                                   |                                             |  |
| 教育方法等                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                               |                                            |                                                   |                                             |  |
| 概要                                                                                                              | 2年後期はバレーボールを行う。バレーボールでは、学生の個々の能力に応じたルールで、味方同士が協力して作戦をたてて、集団的技能や個人的技能を活用して、攻防の仕方を工夫しながら勝敗を競い合う過程や結果に楽しさや喜びを味わうことができるようにする。また、生涯スポーツとして活用できるように段階的にスキルアップする。持久力の保持増進のために長距離を最大限に努力して走ることができるようにする。保健講義では、受精・妊娠・出産のメカニズムを理解し、その時期またはその後の母子の健康のために必要な社会的制度、心理的サポート、健康の留意点を学習し理解する。 |                                 |                               |                                            |                                                   |                                             |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                       | 体育の授業はグループ学習で行います。パス、キャッチ、ラン、ステップの技術をグループで協力して実践します。保健は教科書と作成した資料を利用して生涯を通じる健康について学習します。                                                                                                                                                                                       |                                 |                               |                                            |                                                   |                                             |  |
| 注意点                                                                                                             | ジャージを着用し、使用施設にあったシューズを使用する。ピアス、指輪、ネックレス等は外すこと。携帯電話・スマートフォンは授業中に扱わないこと。爪は切っておくこと。                                                                                                                                                                                               |                                 |                               |                                            |                                                   |                                             |  |
| 選択必修の種別・旧カリ科目名                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                               |                                            |                                                   |                                             |  |
| 選択必修(体)                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                               |                                            |                                                   |                                             |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                               |                                            |                                                   |                                             |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                               | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応            |                                                   | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業     |  |
| 必履修                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                               |                                            |                                                   |                                             |  |
| 授業計画                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                               |                                            |                                                   |                                             |  |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 週                               | 授業内容                          |                                            | 週ごとの到達目標                                          |                                             |  |
| 後期                                                                                                              | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1週                              | ヘルスバレーボールゲーム                  |                                            | 大きなボールを使ってバレーボールの基本スキルが練習できる。                     |                                             |  |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2週                              | インディアカゲーム                     |                                            | インディアカを使って片手で撃つためのバッティングコントロールができる。               |                                             |  |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3週                              | ソフトバレーボール                     |                                            | ソフトバレーボールを使ってパス、サーブとレシーブ、スパイクとブロックの練習ができる。        |                                             |  |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4週                              | ソフトバレーボール                     |                                            | ソフトバレーボールを使って協力してゲームを行うことができる。                    |                                             |  |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5週                              | ショートコートバレーボール                 |                                            | バドミントンコートでバレーボールを使ってパス、サーブとレシーブ、スパイクとブロックの練習ができる。 |                                             |  |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6週                              | ショートコートバレーボール                 |                                            | バドミントンコートでバレーボールを使って協力してゲームを行うことができる。             |                                             |  |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7週                              | 9人制ゲーム                        |                                            | フルコートで9人制バレーボールをルールを理解し実施することができる。                |                                             |  |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8週                              | 9人制ゲーム                        |                                            | フルコート9人制バレーボールでサーブ・レシーブ・スパイク・ブロックをゲームで実施することができる。 |                                             |  |
|                                                                                                                 | 4thQ                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9週                              | 6人制ゲーム                        |                                            | フルコートで6人制バレーボールの簡単なルールを理解し実施することができる。             |                                             |  |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10週                             | 6人制ゲーム                        |                                            | フルコートで6人制バレーボールのローテーションについて理解し実施することができる。         |                                             |  |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11週                             | 6人制ゲーム                        |                                            | フルコートで6人制バレーボールのフォーメーションについて理解し実施することができる。        |                                             |  |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12週                             | 6人制ゲーム                        |                                            | フルコートで6人制バレーボールのゲームをチームで協力して実施することができる。           |                                             |  |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13週                             | 長距離走(男子5000m、女子3000mタイムトライアル) |                                            | 決められた距離を走ることができる。                                 |                                             |  |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14週                             | 思春期と健康 性意識と性行動、結婚生活と健康        |                                            | 若者の性の考え方と結婚について理解することができる。                        |                                             |  |

|                       |             |        |                    |                                                              |                               |        |
|-----------------------|-------------|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|
|                       |             | 15週    | 妊娠出産と健康、家族計画、加齢と健康 |                                                              | 受精・妊娠・出産のメカニズムと家族計画について理解できる。 |        |
|                       |             | 16週    |                    |                                                              |                               |        |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |             |        |                    |                                                              |                               |        |
| 分類                    |             | 分野     | 学習内容               | 学習内容の到達目標                                                    | 到達レベル                         | 授業週    |
| 分野横断的能力               | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性 | 態度・志向性             | チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。                                  | 3                             | 後8,後11 |
|                       |             |        |                    | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。 | 3                             | 後9,後12 |
|                       |             |        |                    | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。                                   | 3                             | 後7,後10 |
| 評価割合                  |             |        |                    |                                                              |                               |        |
|                       |             | 耐寒マラソン |                    | 保健課題                                                         | 実技課題                          | 合計     |
| 総合評価割合                |             | 20     |                    | 20                                                           | 60                            | 100    |
| 基礎的能力                 |             | 20     |                    | 20                                                           | 60                            | 100    |