

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                 |                              |                                         |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|-----|
| 豊田工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度)                    |                                 | 授業科目                         | 保健体育ⅠB                                  |     |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                 |                              |                                         |     |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 01233                                                                                                                                                                         |                                 |                                    | 科目区分                            | 一般 / 選択                      |                                         |     |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 実技                                                                                                                                                                            |                                 |                                    | 単位の種別と単位数                       | 履修単位: 1                      |                                         |     |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 情報工学科                                                                                                                                                                         |                                 |                                    | 対象学年                            | 1                            |                                         |     |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 後期                                                                                                                                                                            |                                 |                                    | 週時間数                            | 2                            |                                         |     |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 「ステップアップ高校スポーツ」(大修館書店) 「現代高等保健体育」(大修館書店) / ビデオ教材                                                                                                                              |                                 |                                    |                                 |                              |                                         |     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 加藤 貴英                                                                                                                                                                         |                                 |                                    |                                 |                              |                                         |     |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                 |                              |                                         |     |
| (ア)チェストパス、バウンズパス、ドリブル、フロントチェンジ、セットシュート、レイアップシュートなどを習得する。<br>(イ)習得した技能をゲームで使うことができる。<br>(ウ)カットイン、スクリーン、速攻について理解し実践できる。<br>(エ)ゾーンディフェンス、マンツーマンディフェンスについて理解し実践できる。<br>(オ)バスケットボールのルールが理解できる。<br>(カ)主審、副審、得点、計時などの役割分担をし、協力してゲームの運営ができる。<br>(キ)長い距離を継続してできるだけ速く走ることができる。<br>(ク)メンタルヘルスについて理解し、生涯を通じた健康づくりの知識を身につける。<br>(ケ)感染症について理解し、安全に生活できる資質を身につける。 |                                                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                 |                              |                                         |     |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                 |                              |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                  |                                 |                                    | 標準的な到達レベルの目安                    |                              | 未到達レベルの目安                               |     |
| 評価項目 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 数人でグループを作り、決められたグループ内のメンバーで協力して授業を実施できる。                                                                                                                                      |                                 |                                    | クラス内のメンバーと協力して授業が実施できる。         |                              | 協力して授業が実施できない。                          |     |
| 評価項目 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 長距離走で決められた距離をできるだけ早く走ることができる。                                                                                                                                                 |                                 |                                    | 長距離走で決められた距離を走ることができる。          |                              | 長距離走で決められた距離を走ることができない。                 |     |
| 評価項目 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | メンタルヘルス、および感染症について理解し、自分の考えを述べるることができる。                                                                                                                                       |                                 |                                    | メンタルヘルス、および感染症について理解することができる。   |                              | メンタルヘルス、および感染症について理解することができない。          |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                 |                              |                                         |     |
| 本校教育目標 ⑤ 技術者倫理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                 |                              |                                         |     |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                 |                              |                                         |     |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | バスケットボールでは、個人の技能を高めるとともに、チームで協力して練習することによって、集団の技能も高めていくことを目指す。特にゲームにおいては、攻め方や守り方を工夫して、相手チームに対応したプレイができるようにする。長距離走では、長い時間継続して走り続けることにより、全身持久力を高める。保健講義では、メンタルヘルス、および感染症について学ぶ。 |                                 |                                    |                                 |                              |                                         |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                 |                              |                                         |     |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ジャージを着用し、使用施設にあったシューズを使用する。ピアス、指輪、ネックレス等は外すこと。携帯電話・スマートフォンは授業中に扱わないこと。爪は切っておくこと。                                                                                              |                                 |                                    |                                 |                              |                                         |     |
| 選択必修の種別・旧カリ科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                 |                              |                                         |     |
| 選択必修 (体)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                 |                              |                                         |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                 |                              |                                         |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                    | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                              | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |     |
| 必修修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                 |                              |                                         |     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                 |                              |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 週                               | 授業内容                               |                                 | 週ごとの到達目標                     |                                         |     |
| 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3rdQ                                                                                                                                                                          | 1週                              | パス、ドリブル、シュート(基本技能の習得)              |                                 | パス、ドリブル、シュートを練習する。           |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 2週                              | パス、ドリブル、シュート(基本技能の習得)              |                                 | パス、ドリブル、シュートができる。            |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 3週                              | 簡易ゲーム(初期段階でのゲーム)                   |                                 | 簡易ゲームを通してバスケットボールのルールが理解できる。 |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 4週                              | フットワーク、フェイント、ピボット(いろいろな動きの習得)      |                                 | 試合で必要な動きができる。                |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 5週                              | カットイン、スクリーン、速攻(攻撃方法の工夫と習得)         |                                 | オフェンス時に必要な動きができる。            |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 6週                              | ゾーンディフェンス、マンツーマンディフェンス(防御方法の工夫と習得) |                                 | ディフェンス戦術が理解できる。              |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 7週                              | ゲーム(相手に応じた攻防の工夫)                   |                                 | フルコートのゲームが実施できる。             |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 8週                              | ゲーム(相手に応じた攻防の工夫)                   |                                 | ゲームでパス、ドリブル、シュートを実践ができる。     |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4thQ                                                                                                                                                                          | 9週                              | ゲーム(相手に応じた攻防の工夫)                   |                                 | ゲームでオフェンス時に必要な動きが実践できる。      |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 10週                             | ゲーム(相手に応じた攻防の工夫)                   |                                 | オフェンス戦術を理解して実践ができる。          |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 11週                             | ゲーム(相手に応じた攻防の工夫)                   |                                 | ディフェンス戦術を理解して実践できる。          |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 12週                             | ゲーム(相手に応じた攻防の工夫)                   |                                 | チームで協力してゲームすることができる。         |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 13週                             | 長距離走(男子5000m、女子3000mタイムトライアル)      |                                 | 決められた距離を走ることができる。            |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 14週                             | 現代社会と健康3(保健)                       |                                 | メンタルヘルスについて理解することができる。       |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 15週                             | 現代社会と健康4(保健)                       |                                 | 感染症について理解することができる。           |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 16週                             |                                    |                                 |                              |                                         |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                 |                              |                                         |     |
| 分類                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 分野                                                                                                                                                                            | 学習内容                            | 学習内容の到達目標                          |                                 |                              | 到達レベル                                   | 授業週 |

|         |             |        |        |                                                              |    |                      |
|---------|-------------|--------|--------|--------------------------------------------------------------|----|----------------------|
| 分野横断的能力 | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性 | 態度・志向性 | チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。                                  | 3  | 後7,後8,後9,後10,後11,後12 |
|         |             |        |        | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。 | 3  | 後7,後8,後9,後10,後11,後12 |
|         |             |        |        | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。                                   | 3  | 後7,後8,後9,後10,後11,後12 |
| 評価割合    |             |        |        |                                                              |    |                      |
|         |             | 耐寒マラソン |        | 実技課題                                                         | 保健 | 合計                   |
| 総合評価割合  |             | 20     |        | 60                                                           | 20 | 100                  |
| 基礎的能力   |             | 20     |        | 60                                                           | 20 | 100                  |