

豊田工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	国語ⅢA
科目基礎情報						
科目番号	03121		科目区分	一般 / 選択必修（国）		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科		対象学年	3		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	『国語総合』（筑摩書房）／『常用国語便覧』（浜島書店）『高校漢字の総練習（四訂版）』漢和辞典					
担当教員	加藤 彩,江口 啓子					
到達目標						
(ア)常用漢字の音訓を正しく読み書きできる。該当語彙の意味を理解し、思考や表現に活用できる。 (イ)類義語・対義語を思考や表現に活用できる。 (ウ)社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。 (エ)伝統的な言語文化への興味・関心を広く持ち、その特徴を説明できる。 (オ)複数の代表的な古典に描かれた、ものの見方を理解し、自分の意見を述べることができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目(ア)	常用漢字を正しく読み書きし、故事成語・慣用句、類義語・対義語などを思考や表現に活用できる。		常用漢字、故事成語・慣用句、類義語・対義語などを正しく読み書きできる。		常用漢字、故事成語・慣用句、類義語・対義語などを正しく読み書きできない。	
評価項目(イ)	伝統的な言語文化の特徴を広く理解し、説明できる。		伝統的な言語文化の特徴を広く理解できる。		伝統的な言語文化の特徴を理解できない。	
評価項目(ウ)	複数の代表的な古典に描かれた、ものの見方を理解し、自分の意見を述べることができる。		複数の代表的な古典に描かれた、ものの見方を理解できる。		代表的な古典に描かれた、ものの見方を理解できない。	
学科の到達目標項目との関係						
本校教育目標 ⑤ 技術者倫理						
教育方法等						
概要	漢文に親しみ、漢文に関する知識を獲得し、理解を深める。古人が編み出した翻訳形式である漢文訓読の文体・リズムを、何度も朗読することによって理解し味わう。日常生活で用いる故事成語の成立の背景を、原典の漢文を訓読し内容を理解することで把握する。また、論語や史伝・詩文を読み、中国の古代思想や時代背景を学ぶ。漢字を正しく読み書きし、漢字に対する理解を深める。					
授業の進め方・方法						
注意点						
選択必修の種別・旧カリ科目名						
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス（到達目標の提示と注意点の確認）および漢字の理解と学習（漢字の成り立ち・同音異義/同訓異字の使い分けなど）	到達目標と注意点を理解できる。漢字の基礎知識について理解できる。		
		2週	漢文文法の理解と学習（訓読のきまり）	漢文の代表的な作品を読むのに必要な訓読について、そのきまりを理解できる。		
		3週	基礎的な漢文の読解と鑑賞 1（故事成語）	故事成語にまつわる漢文 1 を読み解き、その中にうかがわれるものの見方を理解し、自分の意見を述べることができる。		
		4週	基礎的な漢文の読解と鑑賞 2（故事成語）	故事成語にまつわる漢文 2 を読み解き、その中にうかがわれるものの見方を理解し、自分の意見を述べることができる。		
		5週	基礎的な漢文の読解と鑑賞 3（故事成語）	故事成語にまつわる漢文 3 を読み解き、その中にうかがわれるものの見方を理解し、自分の意見を述べることができる。		
		6週	古代中国の思想の理解と鑑賞 1（儒家の思想）・漢字（故事成語や慣用句など）の総合学習	儒家の思想にまつわる漢文 1 を読み解き、その中にうかがわれるものの見方を理解し、自分の意見を述べることができる。漢字を正しく読み書きできる。		
		7週	古代中国の思想の理解と鑑賞 2（儒家の思想）	儒家の思想にまつわる漢文 2 を読み解き、その中にうかがわれるものの見方を理解し、自分の意見を述べることができる。		
		8週	古代中国の思想の理解と鑑賞 3（儒家の思想）	儒家の思想にまつわる漢文 3 を読み解き、その中にうかがわれるものの見方を理解し、自分の意見を述べることができる。		
	2ndQ	9週	古代中国の思想の理解と鑑賞 4（儒家の思想）	儒家の思想にまつわる漢文 4 を読み解き、その中にうかがわれるものの見方を理解し、自分の意見を述べることができる。		
		10週	史伝・詩文の理解と鑑賞 1（歴史書、詩人・文人の作品）	史伝あるいは詩文 1 を読み解き、その中にうかがわれるものの見方を理解し、自分の意見を述べることができる。		
		11週	史伝・詩文の理解と鑑賞 2（歴史書、詩人・文人の作品）	史伝あるいは詩文 2 を読み解き、その中にうかがわれるものの見方を理解し、自分の意見を述べることができる。		
		12週	史伝・詩文の理解と鑑賞 3（歴史書、詩人・文人の作品）・漢字（類義語や対義語など）の総合学習	史伝あるいは詩文 3 を読み解き、その中にうかがわれるものの見方を理解し、自分の意見を述べることができる。漢字を正しく読み書きできる。		
		13週	史伝・詩文の理解と鑑賞 4（歴史書、詩人・文人の作品）	史伝あるいは詩文 4 を読み解き、その中にうかがわれるものの見方を理解し、自分の意見を述べることができる。		

		14週	史伝・詩文の理解と鑑賞 5（歴史書、詩人・文人の作品）	史伝あるいは詩文 5 を読み解き、その中にかがわれるものの見方を理解し、自分の意見を述べることができる。
		15週	まとめ（学習内容・学習成果の振り返り）	学習内容・学習成果を振り返り、整理できる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	国語	国語	常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。	3	前1,前6,前12
				類義語・対義語を思考や表現に活用できる。	3	前12
				社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。	3	前3,前4,前5,前6

評価割合				
	中間試験	定期試験	課題	合計
総合評価割合	30	50	20	100
基礎的能力	30	50	20	100