

豊田工業高等専門学校	開講年度	平成31年度(2019年度)	授業科目	経済学Ⅰ
科目基礎情報				
科目番号	04111	科目区分	一般 / 選択	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	環境都市工学科	対象学年	4	
開設期	前期	週時間数	2	
教科書/教材	テキストは特に指定しない。/テーマに応じて資料を配布する。			
担当教員	加藤 健			

到達目標

- (ア)社会政策・社会保障・社会福祉の基本的な仕組みを理解することができる。
 (イ)社会政策・社会保障・社会福祉に関する発想やその意義を歴史的に考察することができる。
 (ウ)現在の社会政策・社会保障・社会福祉の問題点を指摘することができる。
 (エ)今後の社会政策・社会保障・社会福祉の在り方に対して自分の意見を構築することができる。

ループリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目(ア)	社会政策・社会保障・社会福祉の基本的な仕組みを理解し、他者に説明することができる。	社会政策・社会保障・社会福祉の基本的な仕組みを理解することができる。	社会政策・社会保障・社会福祉の基本的な仕組みを理解することができない。
評価項目(イ)	社会政策・社会保障・社会福祉に関する発想やその意義を歴史的に考察し、現代的な問題と関連付けて検討することができる。	社会政策・社会保障・社会福祉に関する発想やその意義を歴史的に考察することができる。	社会政策・社会保障・社会福祉に関する発想やその意義を歴史的に考察することができない。
評価項目(ウ)	現在の社会政策・社会保障・社会福祉の問題点を適切に指摘することができる。	現在の社会政策・社会保障・社会福祉の問題点を指摘することができる。	現在の社会政策・社会保障・社会福祉の問題点を指摘することができない。

学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 A1 社会の変化と要請を的確に捉え、人の生活を支える社会基盤の役割をよく理解する
 JABEE d 当該分野において必要とされる専門的知識とそれらを応用する能力
 本校教育目標 ① ものづくり能力

教育方法等

概要	人間は、生きていく上で常に健康で順調であるとは限らない。例えば、疾病、ケガ、障がい、失業、老齢といった様々な危機に直面する可能性がある。このような状況を個人や家族のみで解消することができない場合、どのような社会的な政策や制度を設計する必要があるだろうか。本講義では、時事問題を適宜取り上げながら、社会政策、社会保障、社会福祉に関する基礎的・基本的な事柄について検討していく。「経済学Ⅰ」(前学期)では、雇用・労働問題、医療、年金、介護について取り上げる。
授業の進め方・方法	
注意点	毎回の講義で取り上げるトピックについて、講義時間外にも積極的に考えたり調べたりすることが望ましい。

選択必修の種別・旧カリ科目名

授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1週	イントロダクション：社会政策、社会保障、社会福祉	社会政策、社会保障、社会福祉の基本的な枠組みが理解できる。
	2週	福祉国家における生存権と労働	生存権について理解できる。
	3週	社会政策の歴史（1）：イギリス	イギリスの社会政策の歴史について理解できる。
	4週	社会政策の歴史（2）：日本、ドイツ、アメリカ	日本、ドイツ、アメリカの社会政策の歴史について理解できる。
	5週	保険のしくみ：民間保険と社会保険	民間保険と社会保険の相違について理解できる。
	6週	雇用・労働問題（1）：労働政策、労使関係、賃金	雇用・労働問題の基本的な枠組みについて理解できる。
	7週	雇用・労働問題（2）：雇用保険	雇用保険について理解できる。
	8週	雇用・労働問題（3）：労働災害	労働災害について理解できる。
2ndQ	9週	医療の現状と課題（1）：医療保険の必要性、健康保険、国民健康保険	医療保険の基本的な枠組みについて理解できる。
	10週	医療の現状と課題（2）：後期高齢者医療制度、医療保険制度の動向と課題	後期高齢者医療保険について理解できる。
	11週	年金の現状と課題（1）：国民年金、厚生年金	年金制度の基本的な枠組みについて理解できる。
	12週	年金の現状と課題（2）：年金保険制度の動向と課題	年金保険制度の現状と課題について理解できる。
	13週	介護の現状と課題（1）：介護保険制度の創設と概要	介護保険制度の基本的な枠組みについて理解できる。
	14週	介護の現状と課題（2）：介護保険制度をめぐる動向	介護保険の現状と課題について理解できる。
	15週	理解度の確認	現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。
	16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

基礎的能力	人文・社会科学	社会	公民的分野	自分が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14		
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3			
				収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3			
				収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3			
				情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3			
				情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	3			
				複数の情報を整理・構造化できる。	3			
				課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3			
				どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3			
				事実をもとに論理や考察を展開できる。	3			
				結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3			
評価割合								
		定期試験		課題	合計			
総合評価割合		80		20	100			
基礎的能力		80		20	100			