

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 豊田工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度)                                                                                                                                                                          |               | 授業科目                                                                                                                                                           | 英語講読ⅢB |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                |        |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 03227                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 科目区分                                                                                                                                                                                     | 一般 / 選択必修 (英) |                                                                                                                                                                |        |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 単位の種別と単位数                                                                                                                                                                                | 履修単位: 1       |                                                                                                                                                                |        |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 環境都市工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | 対象学年                                                                                                                                                                                     | 3             |                                                                                                                                                                |        |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 週時間数                                                                                                                                                                                     | 2             |                                                                                                                                                                |        |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Interpretive Reading (自作テキスト)                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                |        |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 鈴木 基伸                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                |        |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                |        |
| (ア) Interpretive Readingの学習を通して、英文の内容を把握し、毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取り、関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。<br>(イ) 英語コミュニケーションのための基礎的スキルとして、教室内外でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答、発表のための準備活動や情報収集、効果的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど) の使用、および平易な英語での口頭発表や内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。<br>(ウ) 母国以外の言語や文化や歴史に敬意を払い、様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について理解し、異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈し、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                |        |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | 標準的な到達レベルの目安(可)                                                                                                                                                                          |               | 未到達レベルの目安                                                                                                                                                      |        |
| 評価項目(ア)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Interpretive Readingの学習を通して、英文の内容を把握し、毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取り、関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。                                                                                                                                                                           |      | Interpretive Readingの学習を通して、英文の内容を把握し、毎分100語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取り、関心のあるトピックについて、120語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。                                                         |               | Interpretive Readingの学習を通して、英文の内容を把握し、毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取り、関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができない。                              |        |
| 評価項目(イ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 英語コミュニケーションのための基礎的スキルとして、教室内外でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答、発表のための準備活動や情報収集、効果的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど) の使用、および平易な英語での口頭発表や内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。                                                                                                                                              |      | 英語コミュニケーションのための基礎的スキルとして、教室内外でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答、発表のための準備活動や情報収集はできるが、効果的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど) のうち、「代用表現、聞き返し」ができない。また平易な英語での口頭発表はできるが、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができない。 |               | 英語コミュニケーションのための基礎的スキルとして、教室内外でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答、発表のための準備活動や情報収集、効果的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど) の使用、および平易な英語での口頭発表や内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができない。 |        |
| 評価項目(ウ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 母国以外の言語や文化や歴史に敬意を払い、様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について理解し、異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈し、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。                                                                                                                                                                                             |      | 母国以外の言語や文化や歴史に敬意を払い、様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について理解し、異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈、および、教室内外での英語による円滑なコミュニケーションをとることができるが、教室外では英語によるコミュニケーションをとることが困難である。                                     |               | 母国以外の言語や文化や歴史に敬意を払い、様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について理解し、異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈し、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができない。                                                |        |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                |        |
| 本校教育目標 ④ コミュニケーション能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                |        |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                |        |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 前学期に続いて、Interpretive Readingの学習を通して、英語の四技能 (リスニング、リーディング、スピーキング、ライティング) の総合的な力を養う。また、英語コミュニケーションのための基礎的スキルとして、教室内外でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答の仕方、発表のための準備や情報収集の方法、効果的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど) の使い方を学ぶ。さらに、母国以外の言語や文化や歴史に敬意を払い、様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について理解し、異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈する心を養う。 |      |                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                |        |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Interpretive Readingによる英文解釈の基本である「7つのポイント (Who, To whom, When, Where, Why, What, How)」を常に意識して英文を分析し、音読し、取り込んでいく、という方法を取る。また、学んだ英文を「モード転換」する活動を通して、英文にある語彙や表現を日常の会話にすぐ使えるように内在化する。また、英語という、日本語と異なる表現形式に習熟できるように、「パラグラフ・ライティング」の基本を解説し、演習を行う。                                                                |      |                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                |        |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学んだ英文は、何度も音読し、自分の中に取り込んでいくこと。                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                |        |
| 選択必修の種別・旧カリ科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                |        |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 週    | 授業内容                                                                                                                                                                                     |               | 週ごとの到達目標                                                                                                                                                       |        |
| 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1週   | Script 4 The Great Dictator (6)                                                                                                                                                          |               | 映画"The Great Dictator" (後半) を見る。                                                                                                                               |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2週   | Script 5 Polyp(1)                                                                                                                                                                        |               | 解説 (Polyp)を、interpretive readingに基づいて解釈する。                                                                                                                     |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3週   | Script 5 Polyp(2)                                                                                                                                                                        |               | 2週目に行った解釈を基に、解説 (Polyp)の発表演習を行う。                                                                                                                               |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4週   | Script 6 Youth(1)                                                                                                                                                                        |               | 詩 (Youth)を、interpretive readingに基づいて解釈する。                                                                                                                      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5週   | Script 6 Youth(2)                                                                                                                                                                        |               | 5週目に行った解釈を基に、詩 (Youth)のモード転換を行う。                                                                                                                               |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6週   | 後期前半のまとめ (Scripts 5・6)                                                                                                                                                                   |               | Scripts 5・6のinterpretive readingの復習をする。                                                                                                                        |        |

|  |      |     |                                   |                                                             |
|--|------|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  |      | 7週  | Script 7 The Story of My Life (1) | 自伝 (The Story of My Life ) を、interpretive readingに基づいて解釈する。 |
|  |      | 8週  | Script 7 The Story of My Life (2) | 7週目に行った解釈を基に、自伝 (The Story of My Life ) のモード転換を行う。          |
|  | 4thQ | 9週  | Script 7 The Story of My Life (3) | 映画"The Miracle Worker" (前半) を見る。                            |
|  |      | 10週 | Script 7 The Story of My Life (4) | 映画"The Miracle Worker" (後半) を見る。                            |
|  |      | 11週 | 後期後半のまとめ (Scripts 5-7)            | Scripts 5-7のinterpretive readingの復習をする。                     |
|  |      | 12週 | 課題発表会練習                           | 10週目に行う課題発表会のためのリハーサルを行う。                                   |
|  |      | 13週 | 課題発表会(1)                          | Scripts 5-7のいずれかをinterpretive readingを踏まえての朗読発表 (グループ) する。  |
|  |      | 14週 | 課題発表会(2)                          | Scripts 5-7のいずれかをinterpretive readingを踏まえての朗読発表 (グループ) する。  |
|  |      | 15週 | 全体のまとめ                            | 1年間の授業内容を振り返り、interpretive readingによる学習について総括する。            |
|  |      | 16週 |                                   |                                                             |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |         | 分野                  | 学習内容                | 学習内容の到達目標                                                                    | 到達レベル | 授業週                                       |
|---------|---------|---------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|
| 基礎的能力   | 人文・社会科学 | 英語                  | 英語運用能力向上のための学習      | 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。 | 3     | 後15                                       |
|         |         |                     |                     | 英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。               | 3     | 後2,後4,後6,後13                              |
|         |         |                     |                     | 英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。                 | 3     | 後2,後4,後6,後7,後13,後15                       |
|         |         |                     |                     | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。                      | 3     | 後1,後3,後5,後11,後12                          |
|         |         |                     |                     | 関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。                  | 3     | 後1,後2,後4,後7,後13,後14                       |
|         |         |                     |                     | 関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。         | 3     | 後3,後5,後8,後12,後13,後14                      |
|         |         |                     |                     | 実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。       | 3     | 後3,後5,後8,後12,後13,後14                      |
|         | 工学基礎    | グローバルゼーション・異文化多文化理解 | グローバルゼーション・異文化多文化理解 | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。                             | 3     | 後1,後2,後4,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15 |
|         |         |                     |                     | 様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。                                       | 3     | 後2,後4,後7,後11,後12,後13,後14,後15              |
|         |         |                     |                     | 異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。                                                   | 3     | 後1,後2,後6,後7,後11,後12,後13,後14,後15           |
| 分野横断的能力 | 汎用的技能   | 汎用的技能               | 汎用的技能               | 日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。                                                 | 3     | 後2,後4,後6,後7,後11,後15                       |

#### 評価割合

|        | 中間試験 | 定期試験 | 課題 | 合計  |
|--------|------|------|----|-----|
| 総合評価割合 | 30   | 50   | 20 | 100 |
| 基礎的能力  | 30   | 50   | 20 | 100 |