豊田	工業高等	専門学校	開講年度	令和03年度 (2	2021年度)	授業科目	科目 英語講読ⅢA						
科目基礎	4目基礎情報												
科目番号		03127			科目区分	一般 /	一般 / 選択						
授業形態		講義			単位の種別と単位	立数 履修単	位: 1						
開設学科		環境都市	学科		対象学年	3							
開設期		前期			週時間数 2								
教科書/教	Ħ	「MY WA Standard	Y English Commu 」(三省堂)	unication III」(三	省堂) 「MY W	AY English Co	mmunication II Workbook						
担当教員 遠藤 颯馬													
到達目標	Ę												
(イ)様々な	ソーディン	グスキルを身	♪に付け、英文を読	基本的なイントネ・ 譲することができ でコミュニケーシ	る。		、音読することができる。						
ルーブリ		C 24 7 1 7 8 1	RALE/IIVICK XIII				70						
			理想的な到達レ	 ベルの目安	標準的な到達レ	ベルの目安(可)	未到達レベルの目安						
					語・句・文におり	- (-)	泰丸						
評価項目(ア) 評価項目(ウ) 学科の到達目標項目との関係 本校教育目標 ④ コミュニケーショ 教育方法等 概要 英語を通じ 。また、日いて英語で			や、文における	ける基本的な強勢 基本的なイントネ りを正しく理解し ができる。	や、文における。 ーション・区切 、教員の助言を 読することがで	基本的なイント りを正しく理解 参考にしながら	で、文における基本的な祖野で、文における基本的なイントネー						
評価項目(イ)			様々なリーディングスキルを身に 付け、英文を読解することができ る。		様々なリーディングスキルを身に付け、教員の助言を参考に英文を 読解することができる。		だ 様々なリーディングスキルを身に を 付け、英文を読解することができ ない。						
 評価項目(ウ) 			自分の意見や感想を基本的な表現 を用いて、英語でコミュニケーションを図ろうとすることができる。		自分の意見や感想を用いて、教員の 語でコミュニケーとすることができ	の助言を参考に ーションを図る	英を用いて、英語でコミュニケーシ						
学科の到	」達目標項	目との関係	系										
本校教育目	標 ④ コミ	ュニケーショ	ン能力										
教育方法	等												
英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、様々なリーディングスキルを身に付けると													
	授業の進め方・方法 教科書の内容理解を行った上で、内容に関連したコミュニケーション活動を行うことによって、総合的な英語能力の向上を図る。												
注意点		1 111111111		ま) を持参すること。	•								
		旧カリ科	3名										
選択必修													
	業の属性・履修上の区分 アクティブラーニング □ ICT 利用 □ 遠隔授業対応 □ 実務経験のある教員による授業												
□ アクテ	イフフーニ	ンク	□ ICT 利用		□ 遠隔授業対応	<i>`</i>	□ 実務経験のある教員による授業						
 授業計画													
1文未 1 但	1	週				週ごとの到達	日暦						
		1個	オリエンテーション				^{コ伝} 文の読解ができる。						
	1stQ		esson 1 Narrow esson 1 Narrow			授業内容の英	文の読解ができる。						
		Z旭 F	Reading Skill 1			主語と動詞を	意識して英文を読むことができる。						
前期				of Machu Picchu			読解ができる。						
		4週	.esson 2 A Mayor Reading Skill 2	of Machu Picchu	Village 授業内容の央义の記 フレーズリーディン		文の読解ができる。 ディングができる。						
		-	esson 3 iPS Cells	5		授業内容の英文の読解ができる。							
		6週 L	esson 3 iPS Cells	5		授業内容の英文の読解ができる。							
			Reading Skill 3	D 11		代名詞に意識して英文を読むことができる。							
			esson 4 Roman			授業内容の英文の読解ができる。							
			esson 4 Roman Reading Skill 4	Datris		授業内容の英文の読解ができる。 未知語の推測をしながら、英文を読むことができる。							
	2ndQ	9週 L	esson 5 Artificial	Intelligence		授業内容の英語	文の読解ができる。						
			Lesson 5 Artificial Intelligence Reading Skill 5			授業内容の英文の読解ができる。 パラグラフ構成を意識しながら、英文を読むことがで きる。							
		11週 l	Lesson 6 Digital Books vs. Printed Books			授業内容の英文の読解ができる。							
		12週 L	esson 6 Digital Books vs. Printed Books Reading Skill 6			授業内容の英文の読解ができる。 ディスコースマーカーを意識しながら、英文を読むこ とができる。							
		13週 L	esson 7 Buckwheat around the World			授業内容の英文の読解ができる。							
			Lesson 7 Buckwheat around the World Reading Skill 7			授業内容の英文の読解ができる。 ディスコースマーカーを意識しながら、英文を読むこ とができる。							
		15週	受業のまとめ			これまでに読んだ英文に関する語彙、語法、内容が理解できる。							
		16週											

モデルコス	アカリキュ	ラムの学習	内容と到達	目標				
分類		分野				到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会 科学	英語	英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。			3	前15
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。			3	前2,前4,前 6,前13
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、 学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。			3	前2,前4,前 6,前7,前 13,前15
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外 で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。			3	前1,前3,前 5,前11,前 12
				関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフラ イティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。			3	前2,前4,前 6,前13
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる 平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答など のやりとりができる。			3	前5,前8,前 13,前15
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。			3	前9,前10
	工学基礎	グローバリ ゼーション ・異文化多 文化理解	グローバリ ゼーション ・異文化多 文化理解	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる 寛容さが必要であることを認識している。			3	前1,前3,前 5,前11,前 12,前15
				様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。			3	前1,前3,前 5,前11,前 12,前15
				異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。			3	前1,前3,前 5,前7,前 8,前9,前 10,前11,前 12,前15
分野横断的 能力	汎用的技能	汎用的技能	R用的技能 沢用的技能 日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握				3	前1,前3,前 5,前11,前 12,前15
評価割合								
中間試験					定期試験	課題	計	
総合評価割合	<u> </u>	30			50		00	
基礎的能力		30			50	20 1	00	