

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                 |                                               |                                                     |                                                  |                                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
| 豊田工業高等専門学校                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 | 開講年度                            | 令和03年度 (2021年度)                               |                                                     | 授業科目                                             | 現代社会A                                     |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                 |                                               |                                                     |                                                  |                                           |  |
| 科目番号                                                                                                                                                             | 01135                                                                                                                                                           |                                 |                                               | 科目区分                                                | 一般 / 選択                                          |                                           |  |
| 授業形態                                                                                                                                                             | 講義                                                                                                                                                              |                                 |                                               | 単位の種別と単位数                                           | 履修単位: 1                                          |                                           |  |
| 開設学科                                                                                                                                                             | 環境都市工学科                                                                                                                                                         |                                 |                                               | 対象学年                                                | 1                                                |                                           |  |
| 開設期                                                                                                                                                              | 前期                                                                                                                                                              |                                 |                                               | 週時間数                                                | 2                                                |                                           |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                           | 「最新 現代社会」(教育出版) / 「最新図説 現社」(浜島書店)                                                                                                                               |                                 |                                               |                                                     |                                                  |                                           |  |
| 担当教員                                                                                                                                                             | 北野 孝志                                                                                                                                                           |                                 |                                               |                                                     |                                                  |                                           |  |
| 到達目標                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                 |                                               |                                                     |                                                  |                                           |  |
| (ア)将来技術者を目指す者として、現代社会の特質や課題について理解し、説明することができる。<br>(イ)人間の生涯における青年期の意義と自己形成の課題を理解し、人としていかに生きるべきかについて考えることができる。<br>(ウ)様々な資料から適切に情報収集し、複数の情報を整理・構造化して論理的に表現することができる。 |                                                                                                                                                                 |                                 |                                               |                                                     |                                                  |                                           |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                 |                                               |                                                     |                                                  |                                           |  |
|                                                                                                                                                                  | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                    |                                 |                                               | 標準的な到達レベルの目安                                        |                                                  | 未到達レベルの目安                                 |  |
| 評価項目(ア)                                                                                                                                                          | 現代社会の諸問題について十分に理解し、現実の問題に当てはめて考察することができる。                                                                                                                       |                                 |                                               | 現代社会の諸問題について、それぞれの基本的事項を理解し、説明できる。                  |                                                  | 現代社会の諸問題について、それぞれの基本的事項を説明できない。           |  |
| 評価項目(イ)                                                                                                                                                          | 人間の生涯における青年期の意義と自己形成の課題を理解し、人としていかに生きるべきかについて自分なりに考えることができる。                                                                                                    |                                 |                                               | 人間の生涯における青年期の意義と自己形成の課題を理解し、説明することができる。             |                                                  | 人間の生涯における青年期の意義と自己形成の課題を理解し、説明することができない。  |  |
| 評価項目(ウ)                                                                                                                                                          | 現代社会の諸問題について、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりすることで、考えを深めることができる。                                                                                                      |                                 |                                               | 現代社会の諸問題について、資料を活用して探究し、その成果について論述したり討論したりすることができる。 |                                                  | 現代社会の諸問題について、資料を活用して探究したり、討論したりすることができない。 |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                 |                                               |                                                     |                                                  |                                           |  |
| 本校教育目標 ⑤ 技術者倫理                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                 |                                               |                                                     |                                                  |                                           |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                 |                                               |                                                     |                                                  |                                           |  |
| 概要                                                                                                                                                               | この授業では、現代社会が持っている様々な特質を取り上げ、それらが持っている課題について主体的に考える。また、青年期の特徴を理解し、現代社会における青年期の課題についても考える。そして、現代社会における生きがいとは何かという問いに対して主体的に考え、自分なりの結論を導き出していくことができるようになることを目標とする。 |                                 |                                               |                                                     |                                                  |                                           |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                        | 授業の前半には授業内容について概要を説明し、後半の時間でグループに分かれて作業やディスカッションをしたり、関連したテーマで個人発表したりする。授業の理解度の確認のため、まとまりごとに小テストを実施する。                                                           |                                 |                                               |                                                     |                                                  |                                           |  |
| 注意点                                                                                                                                                              | 適宜時事問題を取り上げていくので、新聞やテレビのニュースに関心を払い、興味深い話題については自分なりの考えを持つようにすること。議論の際には積極的に参加し、自分の意見を述べるができるようにしておくこと。                                                           |                                 |                                               |                                                     |                                                  |                                           |  |
| 選択必修の種別・旧カリ科目名                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                 |                                               |                                                     |                                                  |                                           |  |
| 選択必修 (社)                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                 |                                               |                                                     |                                                  |                                           |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                 |                                               |                                                     |                                                  |                                           |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                               | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                     |                                                  | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業   |  |
| 必修修                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                 |                                               |                                                     |                                                  |                                           |  |
| 授業計画                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                 |                                               |                                                     |                                                  |                                           |  |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | 週                               | 授業内容                                          |                                                     | 週ごとの到達目標                                         |                                           |  |
| 前期                                                                                                                                                               | 1stQ                                                                                                                                                            | 1週                              | 現代社会の特質 (授業へのイントロダクション)                       |                                                     | (ア)将来技術者を目指す者として、現代社会の特質や課題について理解し、説明することができる。   |                                           |  |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | 2週                              | 科学技術の発達と生命の問題: バイオテクノロジー (遺伝子操作、クローン問題)       |                                                     | (ア)将来技術者を目指す者として、現代社会の特質や課題について理解し、説明することができる。   |                                           |  |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | 3週                              | 科学技術の発達と生命の問題: 死の問題 (脳死と臓器移植、安楽死と尊厳死)         |                                                     | (ア)将来技術者を目指す者として、現代社会の特質や課題について理解し、説明することができる。   |                                           |  |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | 4週                              | 地球社会の課題と環境: 資源・エネルギー問題 (様々なエネルギーと循環型社会)       |                                                     | (ア)将来技術者を目指す者として、現代社会の特質や課題について理解し、説明することができる。   |                                           |  |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | 5週                              | 地球社会の課題と環境: 地球と地域の環境問題、環境倫理                   |                                                     | (ア)将来技術者を目指す者として、現代社会の特質や課題について理解し、説明することができる。   |                                           |  |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | 6週                              | 高度情報社会: 高度情報化のメリットと高度情報社会の今後                  |                                                     | (ア)将来技術者を目指す者として、現代社会の特質や課題について理解し、説明することができる。   |                                           |  |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | 7週                              | 高度情報社会: 高度情報社会の課題、情報リテラシー                     |                                                     | (ア)将来技術者を目指す者として、現代社会の特質や課題について理解し、説明することができる。   |                                           |  |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | 8週                              | 国際社会と日本人: 国際化とグローバル化 (異文化理解と多文化主義、国際人としてのあり方) |                                                     | (ア)将来技術者を目指す者として、現代社会の特質や課題について理解し、説明することができる。   |                                           |  |
|                                                                                                                                                                  | 2ndQ                                                                                                                                                            | 9週                              | 国際社会と日本人: 戦争と平和 (人類の福祉と平和の課題、世界平和と国連)         |                                                     | (ア)将来技術者を目指す者として、現代社会の特質や課題について理解し、説明することができる。   |                                           |  |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | 10週                             | 国際社会と日本人: 人口・食糧問題、豊かさと貧困                      |                                                     | (ア)将来技術者を目指す者として、現代社会の特質や課題について理解し、説明することができる。   |                                           |  |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | 11週                             | 家族・地域社会: 少子高齢社会                               |                                                     | (ア)将来技術者を目指す者として、現代社会の特質や課題について理解し、説明することができる。   |                                           |  |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | 12週                             | 家族・地域社会: 男女共同参画社会、社会福祉                        |                                                     | (ア)将来技術者を目指す者として、現代社会の特質や課題について理解し、説明することができる。   |                                           |  |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | 13週                             | 青年期: 青年期の意義と課題、青年期の自己形成                       |                                                     | (イ)人間の生涯における青年期の意義と自己形成の課題を理解し、説明することができる。       |                                           |  |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | 14週                             | 青年期: 欲求と適応、生きがいについて (自己実現と幸福、社会参加とボランティア活動)   |                                                     | (イ)人間の生涯における青年期の意義と自己形成の課題を理解し、説明することができる。       |                                           |  |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | 15週                             | 授業のまとめ                                        |                                                     | (ウ)様々な資料から適切に情報収集し、複数の情報を整理・構造化して論理的に表現することができる。 |                                           |  |

|                       |         |                                 |                                              |                                                                                                               |                                                  |                                        |                              |
|-----------------------|---------|---------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|
|                       |         | 16週                             |                                              |                                                                                                               |                                                  |                                        |                              |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |         |                                 |                                              |                                                                                                               |                                                  |                                        |                              |
| 分類                    |         | 分野                              | 学習内容                                         | 学習内容の到達目標                                                                                                     | 到達レベル                                            | 授業週                                    |                              |
| 基礎的能力                 | 人文・社会科学 | 社会                              | 公民的分野                                        | 人間の生涯における青年期の意義と自己形成の課題を理解し、これまでの哲学者や先人の考え方を手掛かりにして、自己の生き方および他者と共に生きていくことの重要性について考察できる。                       | 3                                                | 前13,前14                                |                              |
|                       |         |                                 | 現代社会の考察                                      | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。 | 3                                                | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12 |                              |
|                       | 工学基礎    | 技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史 | 技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史              | 情報技術の進展が社会に及ぼす影響、個人情報保護法、著作権などの法律について説明できる。                                                                   | 3                                                | 前6,前7                                  |                              |
|                       |         |                                 |                                              | 高度情報通信ネットワーク社会の中核にある情報通信技術と倫理との関わりを説明できる。                                                                     | 3                                                | 前7                                     |                              |
|                       |         |                                 |                                              | 環境問題の現状についての基本的な事項について把握し、科学技術が地球環境や社会に及ぼす影響を説明できる。                                                           | 3                                                | 前4,前5                                  |                              |
|                       |         |                                 | グローバルゼーション・異文化多文化理解                          | グローバルゼーション・異文化多文化理解                                                                                           | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。 | 3                                      | 前8,前9,前10                    |
|                       | 分野横断的能力 | 汎用的技能                           | 汎用的技能                                        | 汎用的技能                                                                                                         |                                                  | 他者の意見を聞き合意形成することができる。                  | 3                            |
|                       |         |                                 |                                              |                                                                                                               | 合意形成のために会話を成立させることができる。                          | 3                                      | 前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11 |
|                       |         |                                 |                                              |                                                                                                               | グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。               | 3                                      | 前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11 |
|                       |         |                                 |                                              |                                                                                                               | 書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。         | 3                                      | 前15                          |
|                       |         |                                 |                                              |                                                                                                               | 収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。            | 3                                      | 前15                          |
|                       |         |                                 |                                              |                                                                                                               | 収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。         | 3                                      | 前15                          |
|                       |         |                                 |                                              |                                                                                                               | 情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。  | 3                                      | 前15                          |
|                       |         |                                 |                                              |                                                                                                               | 情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。         | 3                                      | 前15                          |
|                       |         |                                 |                                              |                                                                                                               | あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる                 | 3                                      | 前15                          |
|                       |         |                                 |                                              |                                                                                                               | 複数の情報を整理・構造化できる。                                 | 3                                      | 前15                          |
|                       |         |                                 |                                              |                                                                                                               | 課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。     | 3                                      | 前15                          |
|                       |         |                                 |                                              |                                                                                                               | どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。                   | 3                                      | 前15                          |
|                       |         |                                 |                                              |                                                                                                               | 適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。                             | 3                                      | 前15                          |
|                       |         |                                 |                                              |                                                                                                               | 事実をもとに論理や考察を展開できる。                               | 3                                      | 前15                          |
|                       |         |                                 |                                              |                                                                                                               | 結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。                  | 3                                      | 前15                          |
| 態度・志向性(人間力)           |         |                                 |                                              |                                                                                                               | 態度・志向性                                           | 態度・志向性                                 |                              |
|                       |         |                                 | コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。 | 3                                                                                                             |                                                  |                                        | 前13                          |
| 評価割合                  |         |                                 |                                              |                                                                                                               |                                                  |                                        |                              |
|                       |         | 定期試験                            | 課題                                           | 小テスト                                                                                                          | 合計                                               |                                        |                              |
| 総合評価割合                |         | 60                              | 10                                           | 30                                                                                                            | 100                                              |                                        |                              |
| 基礎的能力                 |         | 60                              | 10                                           | 30                                                                                                            | 100                                              |                                        |                              |