

豊田工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	保健体育ⅤB	
科目基礎情報							
科目番号	05201		科目区分		一般 / 選択		
授業形態	実技		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	建築学科		対象学年		5		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	「ACTIVE SPORTS」(大修館書店) / プリント ビデオ教材						
担当教員	伊藤 道郎,高津 浩彰,加藤 貴英						
到達目標							
(ア)自ら積極的に運動に取り組むことができる。 (イ)練習やゲームを自発的にかつ協力して計画し、実践することが出来る。 (ウ)各種目の特性を理解し、それに応じた試合運営が出来る。 (エ)一定の運動量を獲得し、基礎体力を高める。 (オ)自他の健康・安全にも留意して学習が進められる。 (カ)生涯にわたって運動に親しむ習慣を身に付ける。 (キ)できるだけ速く長い距離を走ることが出来る。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
	決められた人数でグループを作り、そのグループ内のメンバーと協力して様々な種目の試合が実施できる。		グループ内のメンバーと協力して様々な種目の試合が実施できる。		グループ内のメンバーと協力して様々な種目の試合が実施できない。		
	各競技種目に応じた練習計画を組み立てることができる。		各競技種目に応じた練習計画の組み立てに協力することができる。		各競技種目に応じた練習計画の組み立てに協力することができない。		
	長距離で決められた距離をできるだけ早く走ることができる。		長距離で決められた距離を走ることができる。		長距離で決められた距離を走ることができない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 E1 日本や世界の文化や歴史を、地球的な視点から多面的に認識し、建築技術が社会に与える影響を理解する能力を修得する。 JABEE a 地球的視点から多面的に物事を考える能力とその素養 本校教育目標 ⑤ 技術者倫理							
教育方法等							
概要	健康的な社会生活を送るためのスポーツの重要性を認識するとともに、生涯にわたってスポーツを楽しむための基盤を確立する。いくつかの球技系種目の試合(大会)運営を協力して行うことにより、企画力、実行力、協調性、コミュニケーション能力を身に付ける。また、持久力の保持増進のために長距離を最大限に努力して走ることができるようにする。						
授業の進め方・方法							
注意点	ジャージを着用し、使用施設にあったシューズを使用する。						
選択必修の種別・旧カリ科目名							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス		グループ分け、試合方法・運営について確認する。		
		2週	サッカー(フットサル、11人制)		受講生が協力してサッカーの試合運営をし、試合を実施する。		
		3週	サッカー(フットサル、11人制)		受講生が協力してサッカーの試合運営をし、試合を実施する。		
		4週	サッカー(フットサル、11人制)		受講生が協力してサッカーの試合運営をし、試合を実施する。		
		5週	ソフトボール(7人制、10人制、9人制)		受講生が協力してソフトボールの試合運営をし、試合を実施する。		
		6週	ソフトボール(7人制、10人制、9人制)		受講生が協力してソフトボールの試合運営をし、試合を実施する。		
		7週	ソフトボール(7人制、10人制、9人制)		受講生が協力してソフトボールの試合運営をし、試合を実施する。		
		8週	バスケットボール(3on3のゲーム、5vs5のゲーム)		受講生が協力してバスケットボールの試合運営をし、試合を実施する。		
	4thQ	9週	バスケットボール(3on3のゲーム、5vs5のゲーム)		受講生が協力してバスケットボールの試合運営をし、試合を実施する。		
		10週	バスケットボール(3on3のゲーム、5vs5のゲーム)		受講生が協力してバスケットボールの試合運営をし、試合を実施する。		
		11週	バレーボール(6人制)		受講生が協力してバレーボールの試合運営をし、試合を実施する。		
		12週	バレーボール(6人制)		受講生が協力してバレーボールの試合運営をし、試合を実施する。		
		13週	バドミントン(シングルス、ダブルス)		受講生が協力してバドミントンの試合運営をし、試合を実施する。		
		14週	バドミントン(シングルス、ダブルス)		受講生が協力してバドミントンの試合運営をし、試合を実施する。		
		15週	長距離走(男子5000m、女子3000mのタイムトライアル)		決められた距離を走ることができる。		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14
評価割合						
			耐寒マラソン	実技課題	合計	
総合評価割合			20	80	100	
基礎的能力			20	80	100	