

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |      |                                    |  |                                     |        |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------|--|-------------------------------------|--------|-----|
| 豊田工業高等専門学校                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度)                    |  | 授業科目                                | 保健体育ⅣA |     |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |      |                                    |  |                                     |        |     |
| 科目番号                                                                                                                                                                                            | 04102                                                                                                                                         |      | 科目区分                               |  | 一般 / 選択必修 (体)                       |        |     |
| 授業形態                                                                                                                                                                                            | 実技                                                                                                                                            |      | 単位の種別と単位数                          |  | 履修単位: 1                             |        |     |
| 開設学科                                                                                                                                                                                            | 建築学科                                                                                                                                          |      | 対象学年                               |  | 4                                   |        |     |
| 開設期                                                                                                                                                                                             | 前期                                                                                                                                            |      | 週時間数                               |  | 2                                   |        |     |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                          | 「ACTIVE SPORTS」 (大修館書店) 「運動と健康の科学」 (鈴木製本所) /プリント ビデオ教材                                                                                        |      |                                    |  |                                     |        |     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                            | 伊藤 道郎,鈴木 康平                                                                                                                                   |      |                                    |  |                                     |        |     |
| 到達目標                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |      |                                    |  |                                     |        |     |
| (ア)備品を大切にし準備やあとかたづけができる。<br>(イ)各自の運動能力が把握できる。<br>(ウ)基本的な技術を積極的に学習できる。<br>(エ)協力してゲームを運営できる。<br>(オ)テニスの歴史とルールを理解できる。<br>(カ)安全に留意して学習を進めることができる。<br>(キ)食生活と健康の関係について説明できる。<br>(ク)食事のバランスについて説明できる。 |                                                                                                                                               |      |                                    |  |                                     |        |     |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |      |                                    |  |                                     |        |     |
|                                                                                                                                                                                                 | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                  |      | 標準的な到達レベルの目安                       |  | 未到達レベルの目安                           |        |     |
|                                                                                                                                                                                                 | 数人でグループを作り、決められたグループ内のメンバーで協力してスポーツテストが実施できる。                                                                                                 |      | クラス内のメンバーと協力してスポーツテストが実施できる。       |  | 協力してスポーツテストが実施できない。                 |        |     |
|                                                                                                                                                                                                 | テニスに必要な技術を習得し、クラス内のメンバーと協力してシングルスとダブルスの試合が実施できる。                                                                                              |      | クラス内のメンバーと協力してシングルスとダブルスの試合が実施できる。 |  | 協力してテニスの試合が実施できない。                  |        |     |
|                                                                                                                                                                                                 | 健康に対する食生活の重要性を理解し、自らの考えを述べることができる。                                                                                                            |      | 健康に対する食生活の重要性が理解できる。               |  | 健康に対する食生活の重要性が理解できない。               |        |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |      |                                    |  |                                     |        |     |
| 学習・教育到達度目標 E1 日本や世界の文化や歴史を、地球的な視点から多面的に認識し、建築技術が社会に与える影響を理解する能力を修得する。<br>JABEE a 地球的視点から多面的に物事を考える能力とその素養<br>本校教育目標 ⑤ 技術者倫理                                                                     |                                                                                                                                               |      |                                    |  |                                     |        |     |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |      |                                    |  |                                     |        |     |
| 概要                                                                                                                                                                                              | テニスでは、個人の運動能力に合わせて技術を学習し、試合で積極的に実施できる能力を育成する。また、生涯スポーツとして活用していけるように、試合のマナー、ルールについても学習する。保健では、食事と健康について考え、食生活をコントロールすることによって、健康の維持増進ができるようにする。 |      |                                    |  |                                     |        |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |      |                                    |  |                                     |        |     |
| 注意点                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |      |                                    |  |                                     |        |     |
| 選択必修の種別・旧カリ科目名                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |      |                                    |  |                                     |        |     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |      |                                    |  |                                     |        |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 週    | 授業内容                               |  | 週ごとの到達目標                            |        |     |
| 前期                                                                                                                                                                                              | 1stQ                                                                                                                                          | 1週   | スポーツテスト(握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び)      |  | 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳びの測定を実施することができる。 |        |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 2週   | スポーツテスト(50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ)       |  | 50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げの測定を実施することができる。  |        |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 3週   | スポーツテスト(シャトルラン)                    |  | シャトルランの測定を実施することができる。               |        |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 4週   | ボールコントロール (グリップ、ラケットコントロール、ボレーゲーム) |  | グリップの握り方やラケットコントロールが理解できる。          |        |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 5週   | ストローク (フォアハンド、バックハンド、半面ゲーム)        |  | フォアハンドとバックハンドの動きが理解できる。             |        |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 6週   | 3－3のゲーム (ボレー、ストローク、サーブ)            |  | ボレーやサーブの動きが理解できる。                   |        |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 7週   | サーブ (アンダーハンドサーブ、スライスサーブ、スピンスラブ)    |  | いくつかのサーブ方法が理解できる。                   |        |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 8週   | スマッシュとロブ                           |  | スマッシュとロブについて理解できる。                  |        |     |
|                                                                                                                                                                                                 | 2ndQ                                                                                                                                          | 9週   | テニスの歴史とルール                         |  | テニス歴史とルールが理解できる。                    |        |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 10週  | ダブルスゲーム                            |  | ダブルスゲームの進行が理解できる。                   |        |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 11週  | ダブルスゲーム                            |  | ダブルスゲームが実施できる。                      |        |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 12週  | シングルスゲーム                           |  | シングルスゲームの進行が理解できる。                  |        |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 13週  | シングルスゲーム                           |  | シングルスゲームが実施できる。                     |        |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 14週  | 食生活と健康 (栄養、食生活の大切さ、バランス)           |  | 食生活と健康について理解できる。                    |        |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 15週  | 食生活と健康 (栄養、食生活の大切さ、バランス)           |  | 健康維持・増進のための食生活について自らの考えを述べることができる。  |        |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 16週  |                                    |  |                                     |        |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |      |                                    |  |                                     |        |     |
| 分類                                                                                                                                                                                              | 分野                                                                                                                                            | 学習内容 | 学習内容の到達目標                          |  |                                     | 到達レベル  | 授業週 |
| 評価割合                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |      |                                    |  |                                     |        |     |
|                                                                                                                                                                                                 | スポーツテスト                                                                                                                                       |      | 実技課題                               |  | 保健                                  |        | 合計  |
| 総合評価割合                                                                                                                                                                                          | 20                                                                                                                                            |      | 60                                 |  | 20                                  |        | 100 |

|       |    |    |    |     |
|-------|----|----|----|-----|
| 基礎的能力 | 20 | 60 | 20 | 100 |
|-------|----|----|----|-----|