

豊田工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	保健体育ⅣA	
科目基礎情報							
科目番号	04102		科目区分	一般 / 選択			
授業形態	実技		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	建築学科		対象学年	4			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材	「ステップアップ高校スポーツ」(大修館書店) / プリント ビデオ教材						
担当教員	伊藤 道郎, 土井 颯一郎						
到達目標							
(ア)備品を大切にし準備やあとかたづけができる。 (イ)各自の運動能力が把握できる。 (ウ)基本的な技術を積極的に学習できる。 (エ)協力してゲームを運営できる。 (オ)テニスの歴史とルールを理解できる。 (カ)安全に留意して学習を進めることができる。 (キ)自らの体力レベルを把握し、自分の体力の維持向上を図る指標とする。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目 1	数人でグループを作り、決められたグループ内のメンバーで協力してスポーツテストが実施できる。		クラス内のメンバーと協力してスポーツテストが実施できる。		協力してスポーツテストが実施できない。		
評価項目 2	テニスに必要な技術を習得し、クラス内のメンバーと協力してシングルスとダブルスの試合が実施できる。		クラス内のメンバーと協力してシングルスとダブルスの試合が実施できる。		協力してテニスの試合が実施できない。		
評価項目 3	テニスの競技特性を理解し、それに応じた実践ができる。		テニスの競技特性を理解できる。		テニスの競技特性を理解できない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 E1 日本や世界の文化や歴史を、地球的な視点から多面的に認識し、建築技術が社会に与える影響を理解する能力を修得する。 JABEE a 地球的視点から多面的に物事を考える能力とその素養 本校教育目標 ⑤ 技術者倫理							
教育方法等							
概要	スポーツテストを実施することで自分の体力レベルを把握する。テニスでは、個人の運動能力に合わせて技術を学習し、試合で積極的に実施できる能力を育成する。また、生涯スポーツとして活用していけるように、試合のマナー、ルールについても学習する。						
授業の進め方・方法							
注意点	ジャージを着用し、使用施設にあったシューズを使用する。ピアス、指輪、ネックレス等は外すこと。携帯電話・スマートフォンは授業中に扱わないこと。爪は切っておくこと。						
選択必修の種別・旧カリ科目名							
選択必修 (体)							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	スポーツテスト(握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び)	握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳びの測定を実施することができる。			
		2週	スポーツテスト(50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ)	50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げの測定を実施することができる。			
		3週	スポーツテスト(シャトルラン)	シャトルランの測定を実施することができる。			
		4週	ボールコントロール (グリップ、ラケットコントロール、ボレーゲーム)	グリップの握り方やラケットコントロールが理解できる。			
		5週	ストローク (フォアハンド、バックハンド、半面ゲーム)	フォアハンドとバックハンドの動きが理解できる。			
		6週	3 - 3 のゲーム (ボレー、ストローク、サーブ)	ボレーやサーブの動きが理解できる。			
		7週	サーブ (アンダーハンドサーブ、スライスサーブ、スピンスーブ)	いくつかのサーブ方法が理解できる。			
		8週	スマッシュとロブ	スマッシュとロブについて理解できる。			
	2ndQ	9週	テニスの歴史とルール	テニス歴史とルールが理解できる。			
		10週	ダブルスゲーム	ダブルスゲームの進行が理解できる。			
		11週	ダブルスゲーム	ダブルスゲームが実施できる。			
		12週	ダブルスゲーム	ダブルスゲームが実施できる。			
		13週	シングルスゲーム	シングルスゲームの進行が理解できる。			
		14週	シングルスゲーム	シングルスゲームが実施できる。			
		15週	シングルスゲーム	シングルスゲームが実施できる。			
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							

	スポーツテスト	実技課題	合計
総合評価割合	20	80	100
基礎的能力	20	80	100