

豊田工業高等専門学校	開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	保健体育ⅢB
科目基礎情報				
科目番号	03202	科目区分	一般 / 選択	
授業形態	実技	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	建築学科	対象学年	3	
開設期	後期	週時間数	2	
教科書/教材	「ステップアップ高校スポーツ」 (大修館書店) 「現代高等保健体育」 (大修館書店) / プリント ビデオ教材			
担当教員	近藤 雅哉			
到達目標				
(ア)基本技能が実践できる。 (イ)練習した技術をゲームで試みることが出来る。 (ウ)各種ゲームを仲間と協力し、楽しんで実践できる。 (エ)サッカーの歴史とルールを理解し、主審と副審ができる。 (オ)ゲームの中でのポジションなど自己の役割を理解できる。 (カ)ゲームを通じて、戦法の発展を理解できる。 (キ)運動・スポーツの学び方について理解できる。 (ク)できるだけ速く長い距離を走ることが出来る。				
ルーブリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	各種ゲームを仲間と協力し、自分の役割を認識しながら実践できる。	各種ゲームを仲間と協力して実践できる。	各種ゲームを仲間と協力して実践することができない。	
評価項目2	長距離走で決められた距離をできるだけ早く走ることができる。	長距離走で決められた距離を走ることができる。	長距離走で決められた距離を走ることができない。	
評価項目3	運動・スポーツの学び方について理解し、実践策を述べるができる。	運動・スポーツの学び方について理解できる。	運動・スポーツの学び方について理解できない。	
学科の到達目標項目との関係				
本校教育目標 ⑤ 技術者倫理				
教育方法等				
概要	サッカーでは、少人数チームでの練習を中心として個人技能を高め、それを生かし様々な練習を通して集団技能を高めていく。ゲームでは、自分のチームの特徴を生かして、相手との攻防が展開できるようにする。また、持久力の保持増進のために長距離を最大限に努力して走ることができるようにする。体育理論講義では、運動・スポーツの学び方について考える。			
授業の進め方・方法				
注意点	ジャージを着用し、使用施設にあったシューズを使用する。ピアス、指輪、ネックレス等は外すこと。携帯電話・スマートフォンは授業中に扱わないこと。爪は切っておくこと。			
選択必修の種別・旧カリ科目名				
選択必修 (体)				
授業の属性・履修上の区分				
☐ アクティブラーニング	☐ ICT 利用	☐ 遠隔授業対応	☐ 実務経験のある教員による授業	
必履修				
授業計画				
		週	授業内容	週ごとの到達目標
後期	3rdQ	1週	基本技能① (ボールコントロール、トラップ、キック、ヘディング、ドリブル)	基本技能を理解し、ボールコントロールができるようにする。
		2週	簡易ゲーム① (バスゲーム、ワンツースゲーム)	ゲームの動きを理解し、仲間と協力して実践できる。
		3週	ボール回し (3対1～5対2、ワンサイドカット)	視野を広げ、味方と敵の動きをよく見て的確にパスをすることができる。
		4週	簡易ゲーム② (パラレルゴールを使用したミニゲーム)	ゲームの内容を理解し、仲間と協力して実践できる。
		5週	オフェンスの技能 (フェイント、ターン、シュート)	基本的な動きを理解し、実践できる。
		6週	ディフェンスの技能 (マンツーマン、ゾーン、数的有利、不利)	基本的な動きを理解し、実践できる。
		7週	簡易ゲーム③ (ハーフコートでのゲーム)	ゲームの内容を理解し、自分の役割を認識して実践できる。
		8週	リスタートプレー (コーナーキック、フリーキック、ゴールキック)	基本的な動きを理解し、実践できる。
	4thQ	9週	サッカーの歴史、ルールと審判法	サッカーの歴史、ルールと審判法を理解できる。
		10週	ゲーム	仲間と協力して楽しんで実践できる。
		11週	ゲーム	仲間と協力して楽しんで実践できる。
		12週	ゲーム	仲間と協力して楽しんで実践できる。
		13週	長距離走 (男子5000m、女子3000mのタイムトライアル)	決められた距離を、自分のペースを守って走りぬくことができる。
		14週	運動・スポーツの学び方 1	スポーツ用語・運動技能上達のメカニズムについて理解できる。
		15週	運動・スポーツの学び方 2	技能・体力トレーニング・安全の確保について理解できる。
		16週		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標				

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的 能力	態度・志向 性(人間力)	態度・志向 性	態度・志向 性	チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	後10,後 11,後12
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	後10,後 11,後12
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	後10,後 11,後12
評価割合						
		耐寒マラソン		実技課題	保健	合計
総合評価割合		20		60	20	100
基礎的能力		20		60	20	100