

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|------|--|--|--|--|
| 豊田工業高等専門学校 | 開講年度 | 平成30年度(2018年度) | 授業科目 | 生物化学 | | | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | | |
| 科目番号 | 91018 | 科目区分 | 一般 / 選択 | | | | | |
| 授業形態 | 講義 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | | | |
| 開設学科 | 電子機械工学専攻M | 対象学年 | 専1 | | | | | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 | | | | | |
| 教科書/教材 | 「生物を知るための生化学(第4版)」池北雅彦ほか(丸善) ISBN:978-4-621-30222-4/プリントを配布 | | | | | | | |
| 担当教員 | 三浦 大和 | | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | | |
| (ア)細胞を構成する物質とその役割を説明できる。 (イ)单糖類や多糖類の構造が表記でき、多糖類のグリコシド結合や生体内における役割を説明できる。 (ウ)糖の代謝について仕組みを理解でき、エネルギー効率を算出できる。 (エ)側鎖によるアミノ酸の分類ができ、アミノ酸の化学的な性質およびタンパク質のペプチド結合を説明することができる。 (オ)タンパク質の高次構造形成に関与する化学結合および相互作用を理解し、説明できる。 (カ)タンパク質の立体構造と機能発現の関連性を理解できる。 (キ)核酸の成分と種類を理解し、DNAとRNAの役割を説明できる。 (ク)遺伝子であるDNAの複製と修復の仕組みを理解し、説明できる。 (ケ)DNAの情報がタンパク質合成に用いられる仕組みを理解し、説明できる。 | | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 最低限の到達レベルの目安(可) | 未到達レベルの目安 | | | | | |
| 評価項目(ア) | 細胞を構成する物質とその役割について具体的な物質名とその特徴をはじめて働きを説明できる。 | 細胞を構成する物質とその役割を説明できる。 | 細胞を構成する物質やその役割についての説明ができない。 | | | | | |
| 評価項目(イ) | 单糖類や多糖類の構造が記述し、その構造的特徴を説明でき、グリコシド結合や生体内における役割を化合物名を挙げ説明できる。 | 单糖類や多糖類の構造が表記でき、多糖類のグリコシド結合や生体内における役割を説明できる。 | 单糖類モニクは多糖類の構造が表記できず、その役割の概要も説明できない。 | | | | | |
| 評価項目(ウ) | 糖の代謝について仕組みを具体的な化合物名を挙げ説明し、そのエネルギー効率の算出ができる。 | 糖の代謝について仕組みを理解でき、エネルギー効率を算出できる。 | 糖の代謝について仕組みの概要を理解できていない。 | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B2-2 物理に関する知識とその工学的応用力の修得 JABEE c 数学及び自然科学に関する知識とそれらを応用する能力 JABEE d 当該分野において必要とされる専門的知識とそれらを応用する能力 本校教育目標 ② 基礎学力 | | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | | |
| 概要 | 生物の行っている複雑かつ精巧な機能は、生体を構成する最小単位である細胞の集積・組織化によって発現される。本講義では、科学的視点から細胞を構成する生体物質の構造と性質について学び、各々の生体物質がその性質を生かし、どのようにして機能を獲得しているか理解を深め、細胞の仕組みに関する基礎的で不可欠な見識を養う。 | | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 講義形式で行い、適宜プレゼン課題を行う。 | | | | | | | |
| 注意点 | 化学IIBと化学IIIの基本的な内容を理解できていることが望ましい。 | | | | | | | |
| 選択必修の種別・旧カリ科目名 | | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | | | |
| 前期 | 1週 | 講義概要説明と生命の起源 | 生物の分類と地質年代による生物進化を理解する。 | | | | | |
| | 2週 | 生物を構成する元素と細胞 | 生物を構成する主要元素から極微量元素の種類と存在場所や主な働きを理解する。 | | | | | |
| | 3週 | 光学異性体(鏡像異性体)とD,L表記法 | 生体構成化合物の糖・アミノ酸の光学異性体の表記法を理解する。 | | | | | |
| | 4週 | 糖とその代謝I: 生体に含まれる单糖(6单糖, 5单糖) | 生体構成单糖(6单糖, 5单糖)の種類と構造、性質を理解する。 | | | | | |
| | 5週 | 糖とその代謝II: 生体を構成する多糖類とグリコシド結合(でんぶん, セルロース) | 生体構成多糖類(でんぶん, グリコーゲン・セルロース)の種類と構造、性質を理解する。 | | | | | |
| | 6週 | 糖とその代謝III: エネルギー獲得の代謝メカニズム(解糖系・TCA回路・電子伝達系と酸化的リン酸化) | 糖の代謝を理解する。(細胞内呼吸とATPメカニズム) | | | | | |
| | 7週 | 糖とその代謝III: エネルギー獲得の代謝メカニズム(解糖系・TCA回路・電子伝達系と酸化的リン酸化) | 糖の代謝を理解する。(電子伝達系と酸化的リン酸化) | | | | | |
| | 8週 | タンパク質I: アミノ酸の分類および化学的・生物学的性質とタンパク質のペプチド結合 | 生体構成アミノ酸の種類と構造、性質を理解する。 | | | | | |
| 2ndQ | 9週 | タンパク質II: タンパク質の一次および高次構造と機能の関係 | 安定寄与因子をはじめて構造を説明でき、その高次構造の特徴を表記できる。 | | | | | |
| | 10週 | 核酸とタンパク質の生合成I: 細胞核内の核酸(DNAとRNA)の構造(DNAの二重らせん構造と相補的塩基対) | DNAの半保存的複製の仕組みを理解する。 | | | | | |
| | 11週 | 核酸とタンパク質の生合成II: 核酸の複製・修復メカニズム | 核酸の複製・修復メカニズムを理解する。 | | | | | |
| | 12週 | 核酸とタンパク質の生合成III: 遺伝コードと遺伝発現のメカニズム | 点突然変異(スニップス)と遺伝発現のメカニズムを理解する。 | | | | | |
| | 13週 | 核酸とタンパク質の生合成III: 遺伝コードと遺伝発現のメカニズム | 遺伝の法則を理解し、代表的遺伝子疾患について理解する。 | | | | | |
| | 14週 | 核酸とタンパク質の生合成IV: タンパク質の生合成メカニズム | DNAとRNAの役割を理解し、セントラルドグマの流れを理解する。 | | | | | |
| | 15週 | 前期のまとめ | | | | | | |
| | 16週 | | | | | | | |

| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | 到達レベル | 授業週 |
|-----------------------|----|------|-----------|-------|-----|
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | | |
| 評価割合 | | | | | |
| | | 定期試験 | 課題 | 合計 | |
| 総合評価割合 | | 75 | 25 | 100 | |
| 分野横断的能力 | | 75 | 25 | 100 | |