

豊田工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電気英語コミュニケーションⅠ
科目基礎情報					
科目番号	93028		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	演習		単位の種別と単位数	学修単位: 1	
開設学科	電子機械工学専攻M		対象学年	専1	
開設期	通年		週時間数	0.5	
教科書/教材	「めざせ100万語！読書記録手帳」SSS英語学習法研究会 ISBN978-4902091267、Cambridge English Readers Level 3 (CER3)他、英文多読用図書				
担当教員	西澤 一				
到達目標					
(ア)日本語を介さずに理解できる英文の水準を自ら選び、自律的・継続的に読書することができる。(g) (イ)基本語1300～1400語水準 (YL3.6) の英文を、連続して75分以上読み続けることができる。(f) (ウ)基本語1300～1400語水準 (YL3.6) の英文を、毎分100語以上で読み、概要を把握することができる。(f) (エ)課外学習も含めて、1年間で延べ25万語以上の易しい英文を読んでいる。(g) (オ)TOEIC470点相当以上の英語コミュニケーション能力を有する。(f)					
ルーブリック					
	最低限の到達レベルの目安(可)				
評価項目(ア)	日本語を介さずに理解できる英文の水準を自ら選び、自律的・継続的に読書することができる。(g)				
評価項目(イ)	基本語1300～1400語水準 (YL3.6) の英文を、連続して75分以上読み続けることができる。(f)				
評価項目(ウ)	基本語1300～1400語水準 (YL3.6) の英文を、毎分100語以上で読み、概要を把握することができる。(f)				
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	技術のグローバル化に伴い、英語によるコミュニケーション・スキルの習得は、電気・電子技術者にとり不可欠となっている。本講では、やさしい英文を日本語を介さないで大量に読み聴く多読・多聴をベースに、正確さよりも流暢性を優先した演習を行う。また、自律的、継続的な学習スタイルを確立することを目指す。所定の課外学習を要する。				
授業の進め方・方法					
注意点	TOEIC440点程度の英語コミュニケーション能力を持つことを想定して授業を行う。課題評価は、読書記録（10%、H29年3月～30年2月の累積）、および、外部試験（30%、H29年度以降に受験したTOEIC IPCまたは公開受験結果）により行う。				
選択必修の種別・旧カリ科目名					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	英語コミュニケーション・スキルを身につけるための学習法の解説		
		2週	リーディング・リスニング教材を用いた多読・多聴演習：		
		3週	リーディング・リスニング教材を用いた多読・多聴演習：		
		4週	リーディング・リスニング教材を用いた多読・多聴演習：		
		5週	リーディング・リスニング教材を用いた多読・多聴演習：		
		6週	リーディング・リスニング教材を用いた多読・多聴演習：		
		7週	リーディング・リスニング教材を用いた多読・多聴演習：		
		8週	リーディング・リスニング教材を用いた多読・多聴演習：		
	2ndQ	9週	リーディング・リスニング教材を用いた多読・多聴演習：		
		10週	リーディング・リスニング教材を用いた多読・多聴演習：		
		11週	リーディング・リスニング教材を用いた多読・多聴演習：		
		12週	ライティング演習（毎回5分間のフリーライティング）		
		13週	ライティング演習（毎回5分間のフリーライティング）		
		14週	ライティング演習（毎回5分間のフリーライティング）		
		15週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）		
		16週			
後期	3rdQ	1週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）		

		2週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
		3週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
		4週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
		5週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
		6週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
		7週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
		8週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
	4thQ	9週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
		10週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
		11週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
		12週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
		13週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
		14週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
		15週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
	中間試験	定期試験	課題	合計	
総合評価割合	10	50	40	100	
専門的能力	10	50	40	100	