| 豊田工業高等専門学校 | 開講年度 | 令和02年度 (2020年度) | 授業科目 | 地域と産業 |
|---|---|---|---|---|

## 科目基礎情報

| | | | |
|---|---|---|---|
| 科目番号 | 90018 | 科目区分 | 一般 / 選択 |
| 授業形態 | 講義 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 |
| 開設学科 | 電子機械工学専攻E | 対象学年 | 専1 |
| 開設期 | 後期 | 週時間数 | 2 |
| 教科書/教材 | 特になし。／『新詳高等地図』（または任意の高校生向け以上の地図帳）を毎回持参すること。 | | |
| 担当教員 | 髙橋 清吾,久島 桃代 | | |

## 到達目標

(ア)歴史地理学の基本的な手法を説明することができる。
(イ)日本における諸産業の歴史的展開について説明できる。
(ウ)日本各地における諸産業の地域的特性について説明できる。
(エ)自ら興味・関心の持つテーマを選び、歴史的・地理的視点からまとめることができる。
(オ)発表と質疑応答に積極的に参加し、建設的な議論と改善を行うことができる。

## ルーブリック

| | 到達レベルの目安(優) | 到達レベルの目安(良) | 到達レベルの目安不可) |
|---|---|---|---|
| 歴史地理学の基本的な手法への理解 | 歴史地理学の基本的な手法について理解し、説明することができる。 | 歴史地理学の基本的な手法について理解することができる。 | 歴史地理学の考え方を理解することができない。 |
| 日本における諸産業への理解 | 具体的な産業を取り上げ、その発生要因を、歴史的要因を踏まえて説明することができる。 | 産業の発展を歴史的要因を踏まえ理解することができる。 | 産業の発展を歴史的要因を踏まえ理解することができない。 |
| 興味・関心のあるテーマの発表への取り組み | 自ら興味・関心の持つテーマを選び、歴史的・地理的視点からオリジナリティのあるまとめ方ができる。 | 自ら興味・関心の持つテーマを選び、歴史的・地理的視点からまとめることができる。 | 自ら興味・関心の持つテーマを選び、まとめることができない。 |

## 学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 E3　社会の仕組みと歴史を知り，他者・他国の立場から物事を考えることができる.
JABEE a　地球的視点から多面的に物事を考える能力とその素養
本校教育目標 ⑤ 技術者倫理

## 教育方法等

| | |
|---|---|
| 概要 | 本講義では、地理学、特に歴史地理学の基本的な知識と方法論を学び、日本各地における諸産業の形成と発展についての知見を得て、新技術の創造や企業経営の一方策とすることを目標とする。<br>前半では、近世や近代における諸産業の発展とその背景について歴史的・地域的文脈に着目しながら講義する。後半では、各受講生が関心のあるテーマ（産業・地域）を選択し、その産業が発展するにあたって人々がどのような工夫を試みたかをまとめ、発表とディスカッションを行う。 |
| 授業の進め方・方法 | 講義ならびに受講生による発表（ディスカッション含む）とする。 |
| 注意点 | 授業内容に該当する項目について、科目担当教員の薦める文献等で予め調べてくること。また、継続的に授業内容の復習を行うこと。<br>講義において受講生に意見を求めることがあるので、その際には自分なりの考えをまとめて答えてもらうことを期待する。 |

## 選択必修の種別・旧カリ科目名

## 授業計画

| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
|---|---|---|---|---|
| 後期 | 3rdQ | 1週 | イントロダクション<br>（予習：一般科目の地理関係科目で学んだ内容を確認、復習：配布資料） | 地理学と歴史地理学の基礎を理解することができる。 |
| | | 2週 | 歴史地理学とはどのような分野か<br>（復習：配布資料） | 歴史地理学の研究対象や方法を理解することができる。 |
| | | 3週 | 近世・近代における農業<br>（復習：配布資料） | 農業の特徴について理解できる。 |
| | | 4週 | 近世・近代における工業<br>（復習：配布資料） | 工業の特徴について理解できる。 |
| | | 5週 | 都市の発展<br>（復習：配布資料） | 都市の発展について理解できる。 |
| | | 6週 | 近世・近代における流通<br>（復習：配布資料） | 近世・近代の流通体系について理解できる。 |
| | | 7週 | 学生発表（1）内容は各自で選択（発表＋質疑応答で２５分、3名が発表）（課題：発表者はスライドと配布資料の準備） | ３名の学生が自分で選んだテーマで発表し、質疑応答ができる。 |
| | | 8週 | 学生発表（２）発表内容は各自で選択（発表＋質疑応答で２５分、3名が発表）（課題：発表者はスライドと配布資料の準備） | ３名の学生が自分で選んだテーマで発表し、質疑応答ができる。 |
| | 4thQ | 9週 | 学生発表（３）発表内容は各自で選択（発表＋質疑応答で２５分、3名が発表）（課題：発表者はスライドと配布資料の準備） | ３名の学生が自分で選んだテーマで発表し、質疑応答ができる。 |
| | | 10週 | 学生発表（４）発表内容は各自で選択（発表＋質疑応答で２５分、3名が発表）（課題：発表者はスライドと配布資料の準備） | ３名の学生が自分で選んだテーマで発表し、質疑応答ができる。 |
| | | 11週 | 学生発表（５）発表内容は各自で選択（発表＋質疑応答で２５分、3名が発表）（課題：発表者はスライドと配布資料の準備） | ３名の学生が自分で選んだテーマで発表し、質疑応答ができる。 |
| | | 12週 | 学生発表（６）発表内容は各自で選択（発表＋質疑応答で２５分、3名が発表）（課題：発表者はスライドと配布資料の準備） | ３名の学生が自分で選んだテーマで発表し、質疑応答ができる。 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 13週 | 学生発表（７）発表内容は各自で選択（発表＋質疑応答で２5分、3名が発表）（課題：発表者はスライドと配布資料の準備） | ３名の学生が自分で選んだテーマで発表し、質疑応答ができる。 |
| | | 14週 | 学生発表（８）発表内容は各自で選択（発表＋質疑応答で２5分、3名が発表）（課題：発表者はスライドと配布資料の準備） | ３名の学生が自分で選んだテーマで発表し、質疑応答ができる。 |
| | | 15週 | まとめ<br>（予習：これまでの内容の再確認） | これまでの内容を整理し、理解を深める。 |
| | | 16週 | | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|---|---|---|---|---|---|

評価割合

| | 定期試験 | 課題 | 合計 |
|---|---|---|---|
| 総合評価割合 | 50 | 50 | 100 |
| 分野横断的能力 | 50 | 50 | 100 |