

豊田工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電気英語コミュニケーション I
科目基礎情報					
科目番号	93028	科目区分	専門 / 必修		
授業形態	演習	単位の種別と単位数	学修単位: 1		
開設学科	電子機械工学専攻E	対象学年	専1		
開設期	通年	週時間数	0.5		
教科書/教材	「めざせ100万語! 読書記録手帳」SSS英語学習法研究会 ISBN978-4902091267、Cambridge English Readers Level 3 (CER3)他、英文多読用図書				
担当教員	西澤 一				
到達目標					
(ア)日本語を介さずに理解できる英文の水準を自ら選び、自律的・継続的に読書することができる。(g) (イ)基本語1300~1400語水準 (YL3.6) の英文を、連続して75分以上読み続けることができる。(f) (ウ)基本語1300~1400語水準 (YL3.6) の英文を、毎分100語以上で読み、概要を把握することができる。(f) (エ)課外学習も含めて、1年間で延べ25万語以上の易しい英文を読んでいる。(g) (オ)TOEIC470点相当以上の英語コミュニケーション能力を有する。(f)					
ループリック					
	最低限の到達レベルの目安(可)				
評価項目(ア)	日本語を介さずに理解できる英文の水準を自ら選び、自律的・継続的に読書することができる。(g)				
評価項目(イ)	基本語1300~1400語水準 (YL3.6) の英文を、連続して75分以上読み続けることができる。(f)				
評価項目(ウ)	基本語1300~1400語水準 (YL3.6) の英文を、毎分100語以上で読み、概要を把握することができる。(f)				
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	技術のグローバル化に伴い、英語によるコミュニケーション・スキルの習得は、電気・電子技術者にとり不可欠となっている。本講では、やさしい英文を日本語を介さずに大量に読み聴く多読・多聴をベースに、正確さよりも流暢性を優先した演習を行う。また、自律的、継続的な学習スタイルを確立することを目指す。所定の課外学習を要する。				
授業の進め方・方法					
注意点	TOEIC440点程度の英語コミュニケーション能力を持つことを想定して授業を行う。課題評価は、読書記録(10%、H29年3月~30年2月の累積)、および、外部試験(30%、H29年度以降に受験したTOEIC IPCまたは公開受験結果)により行う。必修				
選択必修の種別・旧カリ科目名					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	英語コミュニケーション・スキルを身につけるための学習法の解説		
		2週	リーディング・リスニング教材を用いた多読・多聴演習:		
		3週	リーディング・リスニング教材を用いた多読・多聴演習:		
		4週	リーディング・リスニング教材を用いた多読・多聴演習:		
		5週	リーディング・リスニング教材を用いた多読・多聴演習:		
		6週	リーディング・リスニング教材を用いた多読・多聴演習:		
		7週	リーディング・リスニング教材を用いた多読・多聴演習:		
		8週	リーディング・リスニング教材を用いた多読・多聴演習:		
	2ndQ	9週	リーディング・リスニング教材を用いた多読・多聴演習:		
		10週	リーディング・リスニング教材を用いた多読・多聴演習:		
		11週	リーディング・リスニング教材を用いた多読・多聴演習:		
		12週	ライティング演習 (毎回5分間のフリーライティング)		
		13週	ライティング演習 (毎回5分間のフリーライティング)		
		14週	ライティング演習 (毎回5分間のフリーライティング)		
		15週	スピーキング演習 (最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える)		
		16週			
後期	3rdQ	1週	スピーキング演習 (最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える)		

4thQ	2週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
	3週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
	4週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
	5週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
	6週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
	7週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
	8週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
	9週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
	10週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
	11週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
	12週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
	13週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
	14週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
	15週	スピーキング演習（最近の読書内容他、定められたテーマについて英語で説明し、担当教員の質問に英語で答える）	
	16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
	中間試験	定期試験	課題	合計	
総合評価割合	10	50	40	100	
専門的能力	10	50	40	100	