

豊田工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	都市空間論	
科目基礎情報							
科目番号	94024			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	建設工学専攻C			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	「快適都市空間をつくる」 青木仁著（中公新書 1 5 4 0）_x000D_「都市の計画と設計」小島勝衛監修（共立出版）／適宜資料等を配布						
担当教員	大森 峰輝						
到達目標							
(ア) 我国と欧米における都市計画と建築デザインに対する考え方の違いを説明できる。 (イ) 我国の都市計画・建築規制制度の問題点について説明できる。 (ウ) 現状の都市問題について説明できる。 (エ) 都市計画に関する英語文献の内容（概要）を把握できる。 (オ) 快適な都市空間創造のための基礎的な考え方を説明できる。 (カ) 街並み、公園、建築物等についての望ましいデザイン指針を提言できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目(ア)	我国と欧米における都市計画と建築デザインに対する考え方の違いを説明できる。		我国と欧米における都市計画と建築デザインに対する考え方の違いを概ね説明できる。		我国と欧米における都市計画と建築デザインに対する考え方の違いを説明できない。		
評価項目(イ)	我国の都市計画・建築規制制度の問題点について説明できる。		我国の都市計画・建築規制制度の問題点について概ね説明できる。		我国の都市計画・建築規制制度の問題点について説明できない。		
評価項目(ウ)	現状の都市問題について説明できる。		現状の都市問題について概ね説明できる。		現状の都市問題について説明できない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 B2 工学の基礎理論に裏打ちされた専門知識を身につける JABEE d 当該分野において必要とされる専門的知識とそれらを応用する能力 本校教育目標 ② 基礎学力							
教育方法等							
概要	我国では、明治以降の近代都市が産業優先で形成され、建設に際しても何を建てるかだけが問題となり、周辺状況を考慮することがなごりにされてきた。本科目では、真に快適な生活空間へと都市を再創造するための考え方や方策について学ぶ。この科目は、企業で都市計画に関する調査・研究を担当していた教員がその経験を活かして行う。						
授業の進め方・方法							
注意点	(自学自習内容)授業内容に該当する項目について、科目担当教員の薦める文献等で予め調べてくること。_x000D_また、配布する英語文献を理解した上での課題レポートの作成が必要となる。						
選択必修の種別・旧カリ科目名							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	快適な都市空間創造に向けての欧米の取り組み事例概説		上記 (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ)		
		2週	快適な都市空間創造に向けての欧米の取り組み事例概説		上記 (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ)		
		3週	魅力的な生活空間、生活空間のリ・デザイン		上記 (イ) (ウ) (エ) (オ)		
		4週	魅力的な生活空間、生活空間のリ・デザイン		上記 (イ) (ウ) (エ) (オ)		
		5週	生活空間の再点検（街並み、公園、建築物等）		上記 (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ)		
		6週	生活空間の再点検（街並み、公園、建築物等）		上記 (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ)		
		7週	生活空間をとりまく社会問題		上記 (イ) (ウ) (オ)		
		8週	生活空間をとりまく社会問題		上記 (イ) (ウ) (オ)		
	2ndQ	9週	都市計画・建築規制制度の問題点		上記 (イ) (ウ)		
		10週	都市計画・建築規制制度の問題点		上記 (イ) (ウ)		
		11週	欧米の都市計画、生活空間		上記 (エ) (オ) (カ)		
		12週	欧米の都市計画、生活空間		上記 (エ) (オ) (カ)		
		13週	快適な都市空間創造のための戦略・政策と総括		上記 (オ) (カ)		
		14週	快適な都市空間創造のための戦略・政策と総括		上記 (オ) (カ)		
		15週	前期の総まとめ		上記 (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ)		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	中間試験		定期試験		課題		合計
総合評価割合	30		50		20		100
専門的能力	30		50		20		100