

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--------|--|--|--|--|
| 豊田工業高等専門学校 | 開講年度 | 令和03年度(2021年度) | 授業科目 | 総合英語 I | | | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | | |
| 科目番号 | 90011 | 科目区分 | 一般 / 必修 | | | | | |
| 授業形態 | 講義 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | | | |
| 開設学科 | 建設工学専攻C | 対象学年 | 専1 | | | | | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 | | | | | |
| 教科書/教材 | Present Yourself2 (Cambridge University Press) | | | | | | | |
| 担当教員 | 市川 裕理 | | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | | |
| (ア) 様々な話題について書かれた英文を読み、関連する語彙や語法を理解し、使用することができる。 (イ) 様々な話題について、英語によるディスカッションを行い、自分の意見を深めたり、意見交換をすることができる。 (ウ) 英語による効果的なプレゼンテーションを行うための知識・技能を習得する。 | | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | | |
| 評価項目(ア) | 理想的な到達レベルの目安 様々な話題について書かれた英文を読み、関連する語彙や語法を理解し、使用することができる。 | 標準的な到達レベルの目安 様々な話題について書かれた英文を読み、関連する語彙や語法を教員の助言を参考にしながら理解し、使用することができる。 | 未到達レベルの目安 様々な話題について書かれた英文を読み、関連する語彙や語法を理解し、使用することができない。 | | | | | |
| 評価項目(イ) | 様々な話題について、英語によるディスカッションを行い、自分の意見を深めたり、意見交換をすることができる。 | 様々な話題について、教員の助言を参考にしながら英語によるディスカッションを行い、自分の意見を深めたり、意見交換をすることができる。 | 様々な話題について、英語によるディスカッションを行い、自分の意見を深めたり、意見交換をすることができない。 | | | | | |
| 評価項目(ウ) | 英語による効果的なプレゼンテーションを行うための知識・技能を習得する。 | 英語による効果的なプレゼンテーションを行うための知識・技能を教員の助言を参考にしながら習得する。 | 英語による効果的なプレゼンテーションを行うための知識・技能を習得できない。 | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 D2 國際理解を深め、英語での記述力と口頭発表能力および討議能力の基礎を身につける JABEE f 論理的な記述力、口頭発表力、討議等のコミュニケーション能力 本校教育目標 ④ コミュニケーション能力 | | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | | |
| 概要 | 様々な話題について、学んだことや経験したことに基づき、自分の意見や感想を英語を用いて表現し、意見交換できるようにすることを目標とする。さらに、英語を学ぶことを通じて、多様なものの見方や考え方を理解することで、思考力を養う。 | | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 教科書の内容理解を行った上(introduction)で、英語によるやりとり(interaction)と発表(presentation)を行い、英語によるコミュニケーション能力の向上を図る。授業は基本的に、調べ学習・意見交換・発表(個人またはグループ)の流れで行う。 | | | | | | | |
| 注意点 | 英和辞典(紙または電子辞書)を持参すること。授業内容について、各ユニットの課題に取り組み、発表にあたっては、各自練習をした上で臨むこと。また、質疑応答、意見交換を行う際には、積極的に自分の考えを述べること。 | | | | | | | |
| 選択必修の種別・旧カリ科目名 | | | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | ガイダンス、Getting ready演習 | | | | | |
| | | 2週 | A person to admireに関するディスカッション(自学自習内容)テーマについて調べ学習をする。 | | | | | |
| | | 3週 | A person to admireに関するプレゼンテーション(自学自習内容)発表原稿作成、練習する。 | | | | | |
| | | 4週 | In the newsに関するディスカッション(自学自習内容)テーマについて調べ学習をする。 | | | | | |
| | | 5週 | In the newsに関するプレゼンテーション(自学自習内容)発表原稿作成、練習する。 | | | | | |
| | | 6週 | Young people todayに関するディスカッション①(自学自習内容)テーマについて調べ学習をする。 | | | | | |
| | | 7週 | Young people todayに関するディスカッション②(自学自習内容)テーマについて調べ学習をする。 | | | | | |
| | | 8週 | Young people todayに関するプレゼンテーション(自学自習内容)発表原稿作成、練習する。 | | | | | |
| 後期 | 2ndQ | 9週 | Let me explainに関するディスカッション①(自学自習内容)テーマについて調べ学習をする。 | | | | | |
| | | 10週 | Let me explainに関するディスカッション②(自学自習内容)テーマについて調べ学習をする。 | | | | | |
| | | 11週 | Let me explainに関するプレゼンテーション(自学自習内容)発表原稿作成、練習する。 | | | | | |
| | | 12週 | In my opinionに関するディスカッション①(自学自習内容)テーマについて調べ学習をする。 | | | | | |
| | | 13週 | In my opinionに関するディスカッション②(自学自習内容)テーマについて調べ学習をする。 | | | | | |

| | | | |
|--|-----|--|-----------------------------------|
| | 14週 | In my opinionに関するプレゼンテーション（自学自習内容）発表原稿作成、練習する。 | 評価項目に沿って、プレゼンテーションと質疑応答を行うことができる。 |
| | 15週 | 総合英語Ⅰのまとめ | これまでの内容を踏まえて、ディスカッションを行うことができる。 |
| | 16週 | | |

モデルカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

評価割合

| | 定期試験 | 課題 | 合計 |
|---------|------|----|-----|
| 総合評価割合 | 50 | 50 | 100 |
| 分野横断的能力 | 50 | 50 | 100 |