

豊田工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	パターン情報処理	
科目基礎情報							
科目番号	92015			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	建設工学専攻A			対象学年	専2		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	荒木雅弘「フリーソフトでつくる音声認識システム」 森北出版、ISBN: 978-4-627-84712-5						
担当教員	村田 匡輝						
到達目標							
(ア)パターン・クラスについて理解する。 (イ)パターン情報処理の数学的な基礎を理解する。 (ウ)特徴抽出の概要について理解する。 (エ)統計的パターン認識について理解する。 (オ)音響モデル、言語モデルの構築方法を説明することができる。 (カ)パターン情報処理の具体例として音声認識システムについて概要を理解する。							
ルーブリック							
	最低限の到達レベルの目安(優)			最低限の到達レベルの目安(良)		最低限の到達レベルの目安(不可)	
	パターン・クラスについて理解し、実問題に応用できる。			パターン・クラスについて理解する。		パターン・クラスについて理解できない。	
	パターン情報処理の数学的な基礎を理解し、詳細を説明できる。			パターン情報処理の数学的な基礎を理解する。		パターン情報処理の数学的な基礎を理解できない。	
	特徴抽出の概要について理解し、実問題において効果的な特徴を説明できる。			特徴抽出の概要について理解する。		特徴抽出の概要について理解できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 B1 数学、自然科学および情報工学の基礎理論に裏打ちされた知識や技術を体系的に修得する。 JABEE c 数学及び自然科学に関する知識とそれらを活用する能力 本校教育目標 ② 基礎学力							
教育方法等							
概要	人間は、実世界の画像・音・文字など様々な情報（パターン）を知覚し、それらのパターンをいくつかの概念（クラス）に対応付けることによって情報を処理している。コンピュータに人間と同等の処理を行わせるためには、様々な基礎技術を組み合わせる必要がある。本講義では、まず前半部分で、パターン情報処理を行うための様々な基礎理論・技術を学ぶ。そして、後半部分では、パターン情報処理の具体例として音声認識技術を取り上げ、実際にシステムを作り上げる過程を通して、パターン情報処理を実践する力を身に付ける。						
授業の進め方・方法							
注意点	適宜ノートパソコンを持参すること。継続的に授業内容の予習・復習を行うこと。また、授業内容について、決められた期日までの課題（レポート）提出を求める。						
選択必修の種別・旧カリ科目名							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	シラバスを用いた授業内容の説明、パターン情報処理とは、データの前処理		データの前処理の重要性を理解する。		
		2週	パターンからの特徴抽出		特徴抽出の概要を理解する。		
		3週	最近傍決定則による識別		最近傍決定則を理解する。		
		4週	誤差最小化に基づく識別		誤差最小化に基づく識別法を理解する。		
		5週	サポートベクトルマシンによる識別		サポートベクトルマシンを理解する。		
		6週	ニューラルネットワークによる識別		ニューラルネットワークを理解する。		
		7週	未知データの推定		未知データの推定法を理解する。		
		8週	パターン認識システムの評価		パターン認識システムの評価法を理解する。		
	4thQ	9週	連続音声認識の概要		連続音声認識の概要を説明できる。		
		10週	音響モデルの構築		音響モデルの構築方法を理解する。		
		11週	HMMによる単語認識		HMMの基本を理解する。		
		12週	音声認識のための文法規則		音声認識のための文法規則の記述方法を理解する。		
		13週	統計的言語モデルの構築		統計的言語モデルの構築方法を理解する。		
		14週	連続音声認識の実現		連続音声認識システムの動作を理解する。		
		15週	対話システムの開発に向けて		対話システムの開発における重要事項を理解する。		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
		定期試験	課題			合計	
総合評価割合		70	30			100	
分野横断的能力		70	30			100	