اداد 🗀 🗆	商船高	等専門		開講年度	令和04年度 (2	 2022年度)	授業科目	 制御論		
科目基礎		ו נדי נדי	7 7 7	ארד היונות	JAP 1 - JQ (2	1022 <del>+1</del> X)		טווט זיין כין		
科目番号	CIHTX	Ιο-	117			科目区分	専門 / ¬−	- フ選択		
授業形態						単位の種別と単位		専門 / コース選択		
開設学科商船学科				<u> </u>		対象学年	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
開設期後期後期				1-1		週時間数		2		
				 学1で配布した資		厄利的致				
担当教員	(12)		川伸夫	子1 C間市の/2月	217					
到達目標	<del></del>	1.7	711 177							
	用数値計	 算ソフト ができる	 を利用し	て、制御系のショ	ミュレーションがで	きる				
ルーブリ										
				理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1				制御用数値計算ソフトを利用できる		制御用数値計算ソフトを利用できる		制御用数値計算ソフトを利用できない		
評価項目2				制御系の設計が	できる	制御系の設計ができる		制御系の設計ができない		
学科の到	]達目	票項目で	<u>ー</u> との関係	<u></u>						
教育方法										
	~ \J	7	の教科は	 、制御用数值計算		 制御系の設計する;	 ことを目的としてい	 າລຸ		
概要		2	の授業を	受けることで、制	ジンフトを利用して リ御用数値計算ソフ	トを利用して、制御	卸系の設計できる。	<b>こう</b> になる。		
授業の進め	か方・方	法 :	講義と実 授業中で 遠隔授業	習を取り混ぜて行 作成したファイル の場合もある。	う。 レは提出する。					
注意点										
授業の属	最性・ 層	量修 上 <i>位</i>	カ区分							
		<u>▼12 エ°</u> -ニング	<i></i>	□ ICT 利用 □ 遠隔授業対応				□ 実務経験のお	 5る教員による授業	
	177			101 73/13					DARRICK DIXX	
授業計画	 Fii									
	1	週	捋				 週ごとの到達目標			
後期		1週		制御用数値計算ソフトとその使い方			制御用数値計算ソフトについて理解し、使用できる			
		2週		御用数値計算ソス			制御用数値計算ソフトについて理解し、使用できる			
		3週		制御用数値計算ソフトの使い方			制御用数値計算ソフトについて理解し、使用できる			
		4週		制御用数値計算ソフトの使い方			制御用数値計算ソフトについて理解し、使用できる			
	3rdQ	5週		伝達関数の挙動			伝達関数のシミュレーションを行うことができる			
		6週		達関数の挙動			伝達関数のシミュレーションを行うことができる			
		7週		間試験			広廷内奴のフミエ			
				· <u>旧成家</u> 験の返却と解説						
		8週	맖	制御器の設計			##/#BBB - =2 = 1 :	,		
			刺	御春の設計			制御器の設計とシ	ステムのシミュレ	ーションができる	
		9週		御畚の設計  御器の設計			制御器の設計とシー制御器の設計とシー			
		9週 10词	制					ステムのシミュレ	ーションができる	
			制制	御器の設計			制御器の設計とシ	ステムのシミュレ ステムのシミュレ	ーションができる ーションができる	
	4+1-0	10〕	制 <b>司</b> 制 <b>司</b> 制	御器の設計  御器の設計			制御器の設計とシー制御器の設計とシー	ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ	ーションができる ーションができる ーションができる	
	4thQ	10划 11划	制 司 制 司 制	御器の設計  御器の設計  御器の設計			制御器の設計とシ 制御器の設計とシ 制御器の設計とシ	ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ	ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる	
	4thQ	10년 11년 12년	制 固 制 固 制 固 制	御器の設計  御器の設計  御器の設計  御器の設計			制御器の設計とシ 制御器の設計とシ 制御器の設計とシ 制御器の設計とシ	ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ	ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる	
٧-5	4thQ	10页 11页 12页 13页	制	御器の設計  御器の設計  御器の設計  御器の設計  御器の設計			制御器の設計とシ、 制御器の設計とシ、 制御器の設計とシ、 制御器の設計とシ、 制御器の設計とシ、	ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ	ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる	
	4thQ	10页 11页 12页 13页 14页	制   間	御器の設計  御器の設計  御器の設計  御器の設計  御器の設計  御器の設計			制御器の設計とシ、 制御器の設計とシ、 制御器の設計とシ、 制御器の設計とシ、 制御器の設計とシ、	ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ	ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる	
		10页 11页 12页 13页 14页 15页 16页		御器の設計 御器の設計 御器の設計 御器の設計 御器の設計 御器の設計 調素試験 験の返却と解答	目標		制御器の設計とシ、 制御器の設計とシ、 制御器の設計とシ、 制御器の設計とシ、 制御器の設計とシ、	ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ	ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる	
モデルニ		10년 11년 12년 13년 14년 15년 16년	制	御器の設計  御器の設計  御器の設計  御器の設計  御器の設計  御器の設計  連器の設計  末試験  験の返却と解答			制御器の設計とシ、 制御器の設計とシ、 制御器の設計とシ、 制御器の設計とシ、 制御器の設計とシ、	ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ	ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる	
モデルニ 分類	コアカ!	10년 11년 12년 13년 14년 15년 16년		御器の設計 御器の設計 御器の設計 御器の設計 御器の設計 御器の設計 調素試験 験の返却と解答	<ul><li>三目標</li><li>学習内容の到達目</li></ul>		制御器の設計とシ、 制御器の設計とシ、 制御器の設計とシ、 制御器の設計とシ、 制御器の設計とシ、	ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ	ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる	
モデルニ 分類	コアカ!	10以 11以 12以 13以 14以 15以 16以 リキュラ	制	御器の設計  御器の設計  御器の設計  御器の設計  御器の設計  御器の設計  末試験  験の返却と解答 学習内容と到達  学習内容	学習内容の到達目	西示	制御器の設計とシー制御器の設計とシー制御器の設計とシー制御器の設計とシー制御器の設計とシー制御器の設計とシー制御器の設計とシー制御器の設計とシー	ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ	ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる	
モデルニ <sup>分類</sup> 評価割合	コアカ!	10以 11以 12以 13以 14以 15以 16以 リキュニ	制	御器の設計  御器の設計  御器の設計  御器の設計  御器の設計  御器の設計  本試験  験の返却と解答  望内容	学習内容の到達目標 相互評価	票	制御器の設計とシー制御器の設計とシー制御器の設計とシー制御器の設計とシー制御器の設計とシー制御器の設計とシー	ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ ステムのシミュレ	ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる	
モデル <u></u> 分類 評価割合 総合評価書	コアカ! 合 訓合	10以 11以 12以 13以 14以 15以 16以 リキュラ	制	御器の設計  御器の設計  御器の設計  御器の設計  御器の設計  御器の設計  連器の設計  末試験  験の返却と解答  望内容	学習内容の到達目標 相互評価 0	態度	制御器の設計とシー制御器の設計とシー制御器の設計とシー制御器の設計とシー制御器の設計とシー制御器の設計とシー制御器の設計とシーポートフォリオー 50	ステムのシミュレステムのシミュレステムのシミュレステムのシミュレステムのシミュレステムのシミュレステムのシミュレ	ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる	
モデルニ 分類 評価割合 総合評価害 基礎的能力	コアカ! 計 計 か	10以 11以 12以 13以 14以 15以 16以 リキュラ	制	御器の設計  御器の設計  御器の設計  御器の設計  御器の設計  御器の設計  未試験  験の返却と解答  学習内容	学習内容の到達目標 相互評価 0 0	票 態度 0 0	制御器の設計とシー 制御器の設計とシー 制御器の設計とシー 制御器の設計とシー 制御器の設計とシー 制御器の設計とシー ポートフォリオ 50 40	ステムのシミュレステムのシミュレステムのシミュレステムのシミュレステムのシミュレステムのシミュレステムのシミュレステムのシミュレステムのシ	ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる	
モデル <u></u> 分類 評価割合 総合評価書	コアカ! コアカ! 前合 り	10以 11以 12以 13以 14以 15以 16以 リキュラ	制	御器の設計  御器の設計  御器の設計  御器の設計  御器の設計  御器の設計  連器の設計  末試験  験の返却と解答  望内容	学習内容の到達目標 相互評価 0	態度	制御器の設計とシー制御器の設計とシー制御器の設計とシー制御器の設計とシー制御器の設計とシー制御器の設計とシー制御器の設計とシーポートフォリオー 50	ステムのシミュレステムのシミュレステムのシミュレステムのシミュレステムのシミュレステムのシミュレステムのシミュレ	ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる ーションができる	