

| | | | | |
|---|---|---|--|------------|
| 鳥羽商船高等専門学校 | 開講年度 | 令和05年度(2023年度) | 授業科目 | スポーツ健康学実習2 |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 0131 | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 実技 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | |
| 開設学科 | 商船学科 | 対象学年 | 5 | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | | | | |
| 担当教員 | 重永 貴博 | | | |
| 到達目標 | | | | |
| 1.日常的に自己の体調管理を行い、授業を受けるために必要なコンディションを維持することができる。また、担当教員や仲間と協力し、主体的かつ安全に活動を実行できる。 2.体力テスト及び持久走の記録や順位により、自己の体力水準と課題を認識し、体力の維持増進を図れる。また、各種のスポーツを仲間と協力して実行し、生涯にわたってスポーツを楽しむ姿勢を身につけることができる。 | | | | |
| ルーブリック | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | |
| 評価項目1 | 欠席、遅刻、早退および見学がほとんどなく、授業を安全かつ円滑に進める上での問題行動がみられない。 | 欠席、遅刻、早退および見学が少なく、授業を安全かつ円滑に進める上での問題行動がみられない。 | 欠席、遅刻、早退および見学が多い。または、授業を安全かつ円滑に進める上での問題行動がみられる。 | |
| 評価項目2 | 体力テスト及び持久走において高いレベルの記録を出すことができる。各種のスポーツのゲームを、楽しみながら仲間と協力しつつ勝利を目指して実施できる。 | 体力テスト及び持久走の記録や順位がやや低くても、改善しようとする姿勢がみられる。各種のスポーツのゲームを、仲間と協力して楽しく実施できる。 | 体力テスト及び持久走の記録や順位が著しく低く、改善しようとする姿勢がみられない。または、各種のスポーツのゲームを主体的に仲間と協力して実施できない。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | |
| 教育方法等 | | | | |
| 概要 | 体育実技を行う。その内容としては、基礎体力の維持増進を図るとともに、仲間と協力して各種のスポーツのゲームや記録測定を行う。 | | | |
| 授業の進め方・方法 | 体育実技は、主にグランドや体育館にて行う。準備運動に続いて、その日の主要課題を行う。 | | | |
| 注意点 | <ul style="list-style-type: none"> ・評価の50%は態度(出席状況及び授業態度)である。日常的に体調管理をしっかりと行い、良い身体コンディションで授業に臨むこと。また、真面目に取り組むこと。 ・授業計画や評価方法は、天候等の事情により変更することがありうる。 ・実技の授業時には、運動に適した服装・シュー等及び着替えを準備すること。 ・安全面に注意するとともに、体調不良時には、早めに担当教員に申し出ること。感染症予防対策に関する諸注意に従うこと。 ・日常的に規則正しい生活を心がけ、健康状態の維持及び体力の維持増進を図っておくこと。また、体育・スポーツ分野及び保健衛生分野に関する時事問題に関心を持ち、それらについて自分なりの考えを持つておくこと。 ・正当な理由無く、必要な個々の課題を行わなかった場合、学年成績を不合格にすることがある。 | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | |
| 授業計画 | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1週 | 体力テスト(屋外種目①) | 一昨年度の記録を上回る。 | |
| | 2週 | 体力テスト(屋外種目②) | 一昨年度の記録を上回る。 | |
| | 3週 | 体力テスト(屋内種目) | 一昨年度の記録を上回る。 | |
| | 4週 | 球技 (数種目から選択) | 仲間と協力してゲームの運営を行い、楽しむことができる。 | |
| | 5週 | 球技 (数種目から選択) | 仲間と協力してゲームの運営を行い、楽しむことができる。 | |
| | 6週 | 球技 (数種目から選択) | 仲間と協力してゲームの運営を行い、楽しむことができる。 | |
| | 7週 | 球技 (数種目から選択) | 仲間と協力してゲームの運営を行い、楽しむことができる。 | |
| | 8週 | 球技 (数種目から選択) | 仲間と協力してゲームの運営を行い、楽しむことができる。 | |
| 2ndQ | 9週 | 球技 (数種目から選択) | 仲間と協力してゲームの運営を行い、楽しむことができる。 | |
| | 10週 | 球技 (数種目から選択) | 仲間と協力してゲームの運営を行い、楽しむことができる。 | |
| | 11週 | 球技 (数種目から選択) | 仲間と協力してゲームの運営を行い、楽しむことができる。 | |
| | 12週 | 球技 (数種目から選択) | 仲間と協力してゲームの運営を行い、楽しむことができる。 | |
| | 13週 | 球技 (数種目から選択) | 仲間と協力してゲームの運営を行い、楽しむことができる。 | |
| | 14週 | 球技 (数種目から選択) | 仲間と協力してゲームの運営を行い、楽しむことができる。 | |
| | 15週 | 球技 (数種目から選択) | 仲間と協力してゲームの運営を行い、楽しむことができる。 | |
| | 16週 | | | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | |

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|-------------|----|-------|-----------|-------|-----|
| 評価割合 | | | | | |
| | | 出欠・態度 | 実技 | 合計 | |
| 総合評価割合 | | 50 | 50 | 100 | |
| 分野横断的能力 | | 50 | 50 | 100 | |