阜河	羽商船高	等車門	学校		開講年度	令和03年度 (2	(021年度)	捋	業科日 -	インター	ンシップ 1	
		<u>וובטיי</u>	J .IX		又/丁 で 4にい		····	אנ ן	~11H		<i></i>	
<u>17口坐</u> 1 科目番号							科目区分		専門 / 選択			
授業形態		実習					単位の種別と単位数					
現実が表現している。 大日 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本			工学科	<u> </u>		対象学年		4				
開設期		後	朝				週時間数		2			
教科書/教							•		'			
担当教員	į	藤	井 正光	<u>, </u>								
到達目	 標											
ルーブ	-											
<i>,,</i> ,	<u> </u>			Ŧ田?	担的か到達し		標準的な到達レ	ベルのE	 3安	未到達し	 ベルの目安	
評価項目1				_		-ジをもとに, 仕事	企業などにおける将来にわたるキ		企業などにおける将来にわたるキ			
			اغ	カマッチング	ブ <u>こしこに</u> , 性学	ヤリアイメージを持てる		3	ャリアイメージを持てない			
				自身の能力を高 めようとする姿勢をとる			自身の能力について考えることが		自身の能力について考えることが			
						できる		できない				
評価項目	13			企	業あるいは技 べき仕事	技術者・研究者が持	企業あるいは技術者・研究者が持 つべき仕事への責任の例を挙げる			企業あるいは技術者・研究者が持 つべき仕事への責任の例を挙げる		
					//G/T事		ことができる			ことがで	きない	
学科の	到達目標	項目と	の関	係								
教育方法	法等											
概要				実習を	<u>-</u> - - - - - - - - - - - - - - - - - -	術者の実務,企業人	 として活躍するた	めに自	身に必要な能	力,企業	における社会	的責任を実
		#±1	する. コ マ 羽	Δ Ι -	N 1-/+··	中羽機門ナバマッド・ナイ	カニロナシン		ν Φ237+/=ι·	⇔ 35066-	フター却を	
授業の進	を かがった	· 特	列夫省の	いしょ	うりに使い, D口頭発表を	実習機関を選び,校療	外での5日から10	日以上C	り美省を付い	,美省終	∫ 俊に報告書(り提出と美麗
						係者に敬意を払うと。 事前に専攻主任に申	ともに,礼節に気	をつけ	ること			
注意点			毎外語: 休調不	学研修良等に	多の場合は、 「より、やか	事前に専攻主任に申し を得ず休む場合には	し出て指示を受け みず実翌生の実羽	ること	へ浦終オスマ	·		
工戶法			実習後	半によ	ころう、つい	を得ず休む場合には、 を作成し、実習責任	びァスロボの天首 者の検印を受ける	ラビョン	・生作すると			
		• }	美習終	了の計	長終日に実習	先の実習責任者から	特別実習評定書を	受け取る	ること			
授業の	属性・履	修上σ	<u> 区分</u>							1		
」 アク .	ティブラー	ニング			ICT 利用		□ 遠隔授業対応	ប់		□ 実務網	経験のある教員	員による授
授業計	画											
		週		授業四	内容			週ごと	の到達目標			
		1週	実 習					実習テーマによる				
		2週			当			実習テーマによる				
					習			実習テーマによる				
	3rdQ		4週 実習					実習テーマによる				
		5週							実習テーマによる			
		6週		実習					実習テーマによる			
			7週 実習					実習テーマによる				
後期		+	3週 実習 宝羽						実習テーマによる			
		9週		実習					実習テーマによる			
		10週		<u>実習</u> 実習				1 1 1 1 1	実習テーマによる 実物ニーフに トス			
			12週 実		·				実習テーマによる 実習テーマによる			
	4thQ								ーイによる 			
				実習					ーイによる 			
			15週 発					 	ノにみら			
		16调			13.4							
エデル:	ファカロ	1 /-		学型	内容と到達			1				
<u></u>	<u> </u>		<u>/ユリ</u> 分野	J-13	学習内容	● は	<u> </u>				到達レベル	授業組
分類			/ノ ± Ĵ′		ナロバ台			語分を 「	田いて相方に	計算する		1又未炟
分類						物体の変位、速度、加速度を微分・積分を用いて相互に計算す ことができる。			<u>ーーー</u>	3		
<u>分類</u>							物体に作用する力を図示することができる。					
分類						物体に作用する力を	<u>を図示すること</u> が	<u>でさ</u> る。			3	
分類						物体に作用する力を重力、抗力、張力、					2	
<u>分類</u>							圧力について説	明できる	5.	できる。		
分類						重力、抗力、張力、	圧力について説 ハて、弾性力の大	明できる	5.	できる。	2	
			√m T T			重力、抗力、張力、 フックの法則を用い 運動方程式を用いた 簡単な運動についる	圧力について説いて、弾性力の大 いて、弾性力の大 こ計算ができる。 て微分方程式の形	明できる	る。 求める <i>こと</i> が		2	
	記力 自然科		物理		力学	重力、抗力、張力、 フックの法則を用い 運動方程式を用いた 簡単な運動について 問題として解くこと	圧力について説 いて、弾性力の大 こ計算ができる。 て微分方程式の形 上ができる。	明できる	る。 求める <i>こと</i> が		2 3 3 3	
	記力 自然和		物理		力学	重力、抗力、張力、 フックの法則を用い 運動方程式を用いが 簡単な運動について 問題として解くこと 動摩擦力に関する記	圧力について説 いて、弾性力の大 こ計算ができる。 て微分方程式の形 とができる。 十算ができる。	明できる きさを で運動2	る。 求めることが 5程式を立て	、初期値	2 3 3	
	ジュラ 自然科		物理		力学	重力、抗力、張力、 フックの法則を用い 運動方程式を用いた 簡単な運動について 問題として解くこと	圧力について説 いて、弾性力の大 こ計算ができる。 て微分方程式の形 とができる。 十算ができる。	明できる きさを で運動2	る。 求めることが 5程式を立て	、初期値	2 3 3 3	
	記力 自然和		勿理		力学	重力、抗力、張力、 フックの法則を用い 運動方程式を用いが 簡単な運動について 問題として解くこと 動摩擦力に関する記	圧力について説いて、弾性力の大いて、弾性力の大き計算ができる。 て微分方程式の形とができる。 十算ができる。 単振動を特徴づけ	明できる きさをす で運動が る諸量を	る。 求めることが 方程式を立て を求めること	、初期値ができる	2 3 3 3 3	
<u>分類</u> 基礎的能	記力 自然和		物理		力学	重力、抗力、張力、 フックの法則を用い 運動方程式を用いが 簡単な運動について 問題として解くこで 動摩擦力に関する記 周期、振動数など監	圧力について説いて、弾性力の大計算ができる。 て微分方程式の形とができる。 十算ができる。 計算ができる。 対振動を特徴づけ	明できる きさをす で運動が る諸量な	る。 求めることが 方程式を立て を求めること	、初期値ができる	2 3 3 3 3 3	
	自然和		勿理		力学	重力、抗力、張力、 フックの法則を用い 運動方程式を用いた 簡単な運動について 問題として解くこで 動摩擦力に関する記 周期、振動数など 。 単振動における変化	圧力について説いて、弾性力の大き計算ができる。 て微分方程式の形とができる。 十算ができる。 対算ができる。 単振動を特徴づけ 立、速度、加速度	明できる きさをす で運動力 る諸量を 、力の る。	る。 対めることが 方程式を立て を求めること 関係を説明で	、初期値 ができる きる。	2 3 3 3 3 3 3 2	

		<u> </u>	剛体の回転運動について、回転の運動方程式を立てて解くことが できる。								
評価割合											
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計				
総合評価割合	0	30	0	40	30	0	100				
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0				
専門的能力	0	30	0	40	30	0	100				
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0				