

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	平成27年度 (2015年度)		授業科目	一般基礎教育 1	
科目基礎情報							
科目番号	0086		科目区分		一般 / 必修		
授業形態	演習		単位の種別と単位数		履修単位: 2		
開設学科	電子機械工学科		対象学年		1		
開設期	通年		週時間数		前期:2 後期:2		
教科書/教材	大学 学びのことはじめ (ナカニシヤ出版)						
担当教員	富澤 明						
到達目標							
① 高専生として主体的に学習する姿勢を培う。 ② エンジニアとして社会でキャリアを積み上げていくための礎をつくる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	熱心に演習に取り組み、明確な成果を上げることができる。		熱心に演習に取り組むことができる。		演習に出席できない。		
評価項目2	ノートを取りながら授業を受け、自分の将来のことを考えながら、幅広い知識を身に付けることができる。		ノートを取りながら授業を受け、必要な知識を身に付けることができる。		ノートが取れない。		
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育目標 (A1) 豊かな教養							
教育方法等							
概要	一般基礎教育 1 は、キャリア教育と英語基礎演習・数理基礎演習を、5・6 限に隔週でおこなう。各学期に数回、専門学科教員の話、講演会などが実施される。また、本校の教育課程には含まれていない内容についても学ぶ。						
授業の進め方・方法	授業は、教室か視聴覚教室のいずれかでおこなう。実施教室、担当教員についてはその都度確認すること。5 限目に英語基礎演習、6 限目に数理基礎演習を実施する。原則として習熟度別で授業をおこなう。クラス分けについては、ベネッセ・スタディサポート、中間試験、期末試験の結果によって決定する。						
注意点	合格・不合格のみで評価し、評点はつけない。 合格・不合格は出席、課題の提出（期限内に提出しているか、課題の内容）を評価対象とする。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション		一般基礎教育 1 の授業予定 高専とは？一般教育科の紹介		
		2週	オリエンテーション		各専門学科の先生の話図書館の使い方 保健室と学生相談室について (3 学科で交代)		
		3週	オリエンテーション		gmail他の使い方の講習		
		4週	基礎演習		漢字テスト、国語辞書について		
		5週	キャリア		検定試験について（一般・専門）		
		6週	キャリア		消費者教育		
		7週	基礎演習		英語、数学・理科		
		8週			オリエンテーション時のグループワーク		
	2ndQ	9週	基礎演習		英語、数学・理科		
		10週	キャリア		一般教育科教員による教科・研究の紹介		
		11週	基礎演習		英語、数学・理科		
		12週	キャリア		スマートデバイス、情報リテラシーについて		
		13週	基礎演習		英語、数学・理科		
		14週	キャリア		専門学科の先生の話		
		15週					
		16週	基礎演習		英語、数学・理科		
後期	3rdQ	1週	キャリア		社会意識（マナー）について、テキストの課題演習		
		2週	基礎演習		英語、数学・理科		
		3週	キャリア		本校卒業生の話、話を聞いた感想を書く		
		4週	基礎演習		英語、数学・理科		
		5週	キャリア		学校祭についての話、テキストの課題演習		
		6週	基礎演習		英語、数学・理科		
		7週	キャリア		食育について（予定）		
		8週	基礎演習		中間試験対策		
	4thQ	9週	基礎演習		英語、数学・理科		
		10週	キャリア		外部試験受験		
		11週	基礎演習		英語、数学・理科		
		12週	キャリア		学生主事の話		
		13週	基礎演習		英語、数学・理科		
		14週	キャリア		この 1 年の振り返り		
		15週	キャリア		卒研発表会を見学		
		16週					

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	授業参加	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0