

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	平成28年度 (2016年度)	授業科目	総合英語
科目基礎情報					
科目番号	0145		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 4	
開設学科	電子機械工学科		対象学年	3	
開設期	通年		週時間数	4	
教科書/教材	My WayⅢ (三省堂)、By The Way(Macmillan Language House)、Word Meister 4500 (第一学習社)、同Drill Book				
担当教員	鏡 ますみ,鈴木 聡, Kim Philip				
到達目標					
<p>講読 Reading 日常生活や身近な話題に関して易しい英語で書かれた説明文や図表などから、その概要や必要な情報を大体は理解できる。</p> <p>Listening 日常生活や身近な話題に関してゆっくりと明確に話されれば、その内容を理解することができる。</p> <p>Writing 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、まとまりのある文章を書くことができる。</p> <p>Speaking 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を英語で説明することができる。</p> <p>英会話</p> <p>1.To encourage the students to achieve oral and verbal English communication skills to help them in their personal and professional situations.</p> <p>2.To help students develop self-confidence speaking publicly.</p> <p>3.To help students to realize speaking and communicating in English will help broaden their personal and career horizon.</p>					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	日常生活や身近な話題に関して易しい英語で書かれた説明文や図表などから、その概要や必要な情報を十分に理解できる。		日常生活や身近な話題に関して易しい英語で書かれた説明文や図表などから、その概要や必要な情報を大体は理解できる。		日常生活や身近な話題に関して易しい英語で書かれた説明文や図表などから、その概要や必要な情報を理解理解できない。
評価項目2	日常生活や身近な話題に関してゆっくりと明確に話されれば、その内容を正しく理解することができる。		日常生活や身近な話題に関してゆっくりと明確に話されれば、その内容を理解することができる。		日常生活や身近な話題に関してゆっくりと明確に話されても、その内容を理解することができない。
評価項目3	日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、まとまりのあるある程度の長さの文章を書くことができる。		日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、まとまりのある文章を書くことができる。		日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理したり、まとまりのある文章を書くことができない。
評価項目4	日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を間違わず英語で十分に説明することができる。		日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を英語で説明することができる。		日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を英語で説明することができない。
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	講読については、鈴木が担当する。毎時間Word Meister 4500の小テストを実施する。英会話については1クラスを2グループに分け、半期交代でKimと鏡で担当する。				
授業の進め方・方法	講読については、評価項目1、3を中心に、講義とそれに基づいた言語活動を行なう。英会話については評価項目2、3、4を中心に、実践形式の授業を行なう。				
注意点	<p>総合英語は講読3単位、英会話1単位の計4単位の授業である。</p> <p>教科書・教材は講読がMy Way(三省堂)・Word Meister 4500 (第一学習社)、同Drill Book、英会話がBy The Way(Macmillan Language House)を使用する。</p> <p>テストは講読と英会話を100点満点で一度に実施する。</p> <p>評価については講読75%、英会話25%となるが、評価は両方とも下記のような割合で行なった後に換算するので気をつけること。</p> <p>評価は試験を70%とし、それ以外の評価割合は以下の通りとする。</p> <p>講読：態度5% ポートフォリオ10%。</p> <p>英会話：発表5% 態度3% ポートフォリオ7%。</p> <p>12月頃に学年全体でG-TECを実施する予定である。</p> <p>The main purpose of the course is for students to build and attain the ability to speak English. Participation of each students is expected in the class and will be evaluated according to their participation. Emphasis on review and practice of what the students have learned can't be stressed enough. Practice is a must.</p>				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	Reading Skill1 Onomatopoeia 英会話 Introduction of the class	主語と述語に注意しながら、文構造を理解していく。 英会話 Detailed introduction of the rules and requirements of the class and what is expected of everyone for the term.	
		2週	Reading Skill1 Onomatopoeia 英会話 Unit 1 Unit 1: Good to Meet You	主語と述語に注意しながら、文構造を理解していく。 英会話 Introduction on how to present yourself to others using key languages, eye-contact and body languages.	
		3週	Reading Skill2 Bunraku 英会話 Unit 1 Unit 1: Good to Meet You	フレーズリーディング意味のまとまりに注意しながら読んでいくフレーズリーディングを学ぶ。 英会話 Introduction on how to present yourself to others using key languages, eye-contact and body languages.	
		4週	Reading Skill2 Unit 2: It Runs in the Family	フレーズリーディング意味のまとまりに注意しながら読んでいくフレーズリーディングを学ぶ。 英会話 Develop skills on how to have a continuous and an extended conversations.extended conversation	

2ndQ	5週	Reading Skill 3 英会話 Unit 2: It Runs in the Family	代名詞 指示代名詞や人称代名詞が何を指しているかを考えながら意識して読む。 英会話 Develop skills on how to have a continuous and an extended conversations.		
	6週	Reading Skill3 Bitter Truth about Chocolate 英会話 Group activity	代名詞 指示代名詞や人称代名詞が何を指しているかを考えながら意識して読む。 英会話 Divide into several groups and compete with each other for points.		
	7週	Reading Skill 3 英会話 Mid-term exam review	代名詞 指示代名詞や人称代名詞が何を指しているかを考えながら意識して読む。 英会話 Review for their midterm exam.		
	8週	中間試験			
	9週	中間試験返却、解説 Reading Skill4 英会話 Announce test results	未知語の推測 接続詞、関係代名詞、関係副詞やイディオムを使用して意味が分からない語を推測できるようにする。 英会話 Go over the test scores and review the answers and cover the next lesson		
	10週	Reading Skill 4 英会話 Unit 3: School Daze	未知語の推測 接続詞、関係代名詞、関係副詞やイディオムを使用して意味が分からない語を推測できるようにする。英会話 Learn how to agree and disagree during a conversation.		
	11週	Reading Skill5 英会話 Unit 3: School Daze	パラグラフ構成 英語の文章の基本的なパラグラフ構成（導入・展開・結論）と文章全体の主題を表すトピックセンテンスを理解することができる。英会話 Learn how to agree and disagree during a conversation.		
	12週	Reading Skill5 英会話 Unit 3: School Daze	パラグラフ構成 英語の文章の基本的なパラグラフ構成（導入・展開・結論）と文章全体の主題を表すトピックセンテンスを理解することができる。英会話 Learn how to agree and disagree during a conversation..		
	13週	Reading Skill6 英会話 Group activity	ディスコースマーカー：列挙・例示 文章中で何かを列挙する場合に使用される標識の役割を表す語(句)の役割を正確に理解し応用できる。 英会話 Divide into several groups and compete with each other for points.		
	14週	Reading Skill6 英会話 Final exam review	ディスコースマーカー：列挙・例示 文章中で何かを列挙する場合に使用される標識の役割を表す語(句)の役割を正確に理解し応用できる。英会話 Review for their final exam..		
	15週	期末試験			
	16週	期末試験返却、解説 Reading Skill7 英会話 Announce test results	ディスコースマーカー：時間的順序年月、日、曜日時間を表す数字、語(句)を理解することで、話題が時間的にどのように理解するか理解できるだけでなく、応用することができる。英会話 Go over the test scores and review the answers.		
	後期	3rdQ	1週	Reading Skill 7 英会話 Introduction of the class	ディスコースマーカー：時間的順序年月、日、曜日時間を表す数字、語(句)を理解することで、話題が時間的にどのように理解するか理解できるだけでなく、応用することができる。英会話 Detailed introduction of the rules and requirements of the class and what is expected of everyone for the term.
			2週	Reading Skill 7 英会話 Unit 4: You are What You Eat	ディスコースマーカー：時間的順序年月、日、曜日時間を表す数字、語(句)を理解することで、話題が時間的にどのように理解するか理解できるだけでなく、応用することができる。英会話 Learn how to ask follow-up questions to get further information and details.
			3週	Reading Skill 8 英会話 Unit 4: You are What You Eat	ディスコースマーカー：比較・対照 「比較」や対照を示す語を意識することで、話題の内容を整理理解するだけでなく、応用することができる。 英会話 Learn how to ask follow-up questions to get further information and details.
			4週	Reading Skill 8 英会話 Unit 5: Shop 'Till You Drop	ディスコースマーカー：比較・対照 「比較」や対照を示す語を意識することで、話題の内容を整理理解するだけでなく、応用することができる。 英会話 Learn to explain things in English when you can't remember names and using body language to specifically explain something.
5週			Reading Skill 8 英会話 Unit 5: Shop 'Till You Drop	ディスコースマーカー：比較・対照 「比較」や対照を示す語を意識することで、話題の内容を整理理解するだけでなく、応用することができる。 英会話 Learn to explain things in English when you can't remember names and using body language to specifically explain something..	

4thQ	6週	Reading Skill9 英会話 Group activity reviews	ディスコースマーカー：原因・結果 原因や結果を表す語句を学ぶことで、因果関係や主張の理由などの内容を整理・理解するだけでなく応用することが出来る。 英会話 Divide into several groups and compete with each other for points.
	7週	Reading Skill 9 Mid-term exam review	ディスコースマーカー：原因・結果 原因や結果を表す語句を学ぶことで、因果関係や主張の理由などの内容を整理・理解するだけでなく応用することが出来る。 英会話 Review for their midterm exam.
	8週	中間試験	
	9週	中間試験返却、解説 Reading Skill10 英会話 Announce test results Unit 6: TGIF	スキミング 文章の概要をすばやく読み取るために各段落の最初と最後や難解も出てくる単語や固有名詞を拾い読みする技術を身につけ、迅速な情報収集が出来るようにする。 英会話 Go over the test scores and review the answers and cover the next lesson.
	10週	外部試験受験 Reading Skill 10 英会話 Unit 6: TGIF	スキミング 文章の概要をすばやく読み取るために各段落の最初と最後や難解も出てくる単語や固有名詞を拾い読みする技術を身につけ、迅速な情報収集が出来るようにする。 英会話 Review of all of the past 5 units we have covered.
	11週	Reading Skill10 英会話 Unit 7: Friends	スキミング 文章の概要をすばやく読み取るために各段落の最初と最後や難解も出てくる単語や固有名詞を拾い読みする技術を身につけ、迅速な情報収集が出来るようにする。 英会話 Learn to use tag questions and giving compliments that will help start conversations in English.
	12週	Reading Skill11 英会話 Unit 7: Friends	スキミング 文章の中から必要な情報だけを読み取り、人に伝えることが出来る。 英会話 Learn to use tag questions and giving compliments that will help start conversations in English.
	13週	Reading Skill11 英会話 Group activity	スキミング 文章の中から必要な情報だけを読み取り、人に伝えることが出来る。 英会話 Divide into several groups and compete with each other for points.
	14週	Reading Skill11 英会話 Final exam review	スキミング 文章の中から必要な情報だけを読み取り、人に伝えることが出来る。 英会話 Review for their final exam.
	15週	期末試験	
	16週	期末試験返却、解説 英会話 Announce test results	Go over the test scores and review the answers.

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	英語のつづりと音との関係を理解できる。	3	
				英語の標準的な発音を聴き、音を模倣しながら発音できる。	3	
				英語の発音記号を見て、発音できる。	3	
				リエゾンなど、語と語の連結による音変化を認識できる。	2	
				語・句・文における基本的な強勢を正しく理解し、音読することができる。	2	
				文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読することができる。	3	
				文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。	2	
				中学で既習の1200語程度の語彙を定着させるとともに、2600語程度の語彙を新たに習得する。	2	
			自分の専門に関する基本的な語彙を習得する。	2		
			中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。	3		
			高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を習得する。	2		
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	2	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	1	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	1	
				毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。	2	
						自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことができる。

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	10	0	10	20	0	100
基礎的能力	60	10	0	10	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0