

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	平成28年度 (2016年度)		授業科目	総合英語
科目基礎情報						
科目番号	0188		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 3		
開設学科	電子機械工学科		対象学年	4		
開設期	通年		週時間数	3		
教科書/教材	リーディングにつながる英文法（成美堂） / Grammar Clinic（南雲堂） / All Aboard Communication English Ⅲ（東京書籍） / Value 1400（数研出版） / Value 1400 Drill Book（数研出版）/英和辞典					
担当教員	橋爪 仙彦					
到達目標						
Reading より高いレベルの英語を学習しながら、自分の専門分野に関する文章や取り扱い説明書について辞書を使いながら、その概要や必要な情報を代替は理解できる。 Listening より高いレベルの英語を学習しながら、自分の専門分野に関する内容について、はっきりとした発音で説明されれば、その概要や実験・作業の手順を理解することができる。 Writing より高いレベルの英語を学習しながら、自分の専門分野に関する英文アブストラクトや、プレゼン用の英文資料を書くことができる。 Speaking より高いレベルの英語を学習しながら、自分の専門分野に関して、英語でプレゼンを行い、質疑応答ができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	発展的な英文や自分の専門分野に関する文章や取扱い説明書を辞書を使いながら読めば、その概要や必要な情報を大体は理解できる。		標準的な英文や自分の専門分野に関する文章や取扱い説明書を辞書を使いながら読めば、その概要や必要な情報を大体は理解できる。		基礎的な英文や自分の専門分野に関する文章や取扱い説明書を辞書を使っても読み進めることができない。	
評価項目2	発展的な英語や自分の専門分野に関する内容について、はっきりとした発音で説明されれば、その概要や実験・作業の手順を理解することができる。		標準的な英語や自分の専門分野に関する内容について、はっきりとした発音で説明されれば、その概要や実験・作業の手順をほぼ理解することができる。		基礎的な英語や自分の専門分野に関する内容について、はっきりとした発音で説明されても、その概要や実験・作業の手順を理解することができない。	
評価項目3	発展的な英文や自分の専門分野に関する英文アブストラクトや、プレゼン用の英文資料を自分で書くことができる。		標準的な英文や自分の専門分野の英文資料を自分で書くことができる。教員の助けを借りれば、自分の専門分野に関する英文アブストラクトや、プレゼン用の英文資料を書くことができる。		教員の助けを借りても、基礎的な英文や自分の専門分野に関する英文アブストラクトや、プレゼン用の英文資料を書くことができない。	
評価項目4	自分の専門分野に関して、英語でプレゼンを行い、質疑応答ができる。		い、たどたどしいながらも質疑応答ができる。		自分の専門分野に関して、英語でプレゼンや、質疑応答ができない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	1 より高度な英文や専門分野の英文を購読する。 2 これまでの教科書も活用しながら総合的な英語学習を行う。 3 実用英検や工業英検などの資格試験に向けての取り組みを検討する。					
授業の進め方・方法	1 昨年度から継続している教科書を交えながら、購読演習を行う。 2 資格試験に向けて、解説を加えながら自学自習できるノウハウについても解説を行う。					
注意点	1 予習・復習は学生の責任とし、スムーズな授業展開になるような心構えをしておく。 2 授業態度も評価の対象となるため、学生らしい姿勢で授業に臨む。 3 ポートフォリオにはノート提出、小テストなどの点数などを含む。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	Orientation 授業に対する姿勢の説明		授業の進め方を理解し、受講する姿勢を確立する。	
		2週	Lesson 1 It's a Long Way to the Top Unit 1 一般動詞（1）		名詞の用法を理解しながら、本文を購読することができる。 一般動詞に関する文法問題を理解し、解くことができる。	
		3週	Lesson 1 It's a Long Way to the Top Unit 2 一般動詞（2）		本文を読んで、内容を理解することができる。 一般動詞に関する文法問題を理解し、解くことができる。	
		4週	Lesson 2 Singapore's Chingay Parade Unit 3 疑問詞		冠詞の用法を理解しながら、本文を購読することができる。 疑問詞に関する文法問題を理解し、解くことができる。	
		5週	Lesson 2 Singapore's Chingay Parade Unit 4 時制（1）		本文を読んで、内容を理解することができる。 時制に関する文法問題を理解し、解くことができる。	
		6週	Lesson 3 English,m for Better or for Worse Unit 5 時制（2）		代名詞の用法を理解しながら、本文を購読することができる。 時制に関する文法問題を理解し、解くことができる。	
		7週	Lesson 3 English,m for Better or for Worse Unit 6 さまざまな文		本文を読んで、内容を理解することができる。 さまざまな文に関する文法問題を理解し、解くことができる。	
		8週	中間試験			
	2ndQ	9週	試験返却・解答			
		10週	Lesson 4 How Important Is Education to You Unit 7 助動詞		代名詞の用法を理解しながら、本文を購読することができる。 助動詞に関する文法問題を理解し、解くことができる。	
		11週	Lesson 4 How Important Is Education to You Unit 8 文型（1）		本文を読んで、内容を理解することができる。 文型に関する文法問題を理解し、解くことができる。	

後期		12週	Lesson 5 From Anime to Zen Unit 9 文型（2）	時制の用法を理解しながら、本文を購読することができる。 文型に関する文法問題を理解し、解くことができる。
		13週	Lesson 5 From Anime to Zen Unit 10 受動態	本文を読んで、内容を理解することができる。 受動態に関する文法問題を理解し、解くことができる。
		14週	Lesson 6 The Storm Unit 11 時制と受動態のまとめ	進行形の用法を理解しながら、本文を購読することができる。 時制と受動態に関する文法問題を理解し、解くことができる。
		15週	期末試験	
		16週	試験返却・解答	
	3rdQ	1週	後期の授業について Lesson 6 The Storm	後期に入って、授業に対する姿勢を再度確かめることができる。 本文を読んで、内容を理解することができる。
		2週	Lesson 7 Public Works for the State and the Citizens Unit 12 不定詞（1）	完了形の用法を理解しながら、本文を購読することができる。 不定詞に関する文法問題を理解し、解くことができる。
		3週	Lesson 7 Public Works for the State and the Citizens Unit 13 不定詞（2）	本文を読んで、内容を理解することができる。 不定詞に関する文法問題を理解し、解くことができる。
		4週	Lesson 8 Riding an Old Steam Train Unit 14 動名詞	完了形の用法を理解しながら、本文を購読することができる。 動動詞に関する文法問題を理解し、解くことができる。
		5週	Lesson 8 Riding an Old Steam Train Unit 15 分詞（1）	本文を読んで、内容を理解することができる。 分詞に関する文法問題を理解し、解くことができる。
		6週	Lesson 9 Farm Stays Unit 16 分詞（2）	助動詞の用法を理解しながら、本文を購読することができる。 分詞に関する文法問題を理解し、解くことができる。
		7週	Lesson 9 Farm Stays Unit 17 接続詞（1）	本文を読んで、内容を理解することができる。 接続詞に関する文法問題を理解し、解くことができる。
		8週	中間試験	
		9週	試験返却・解答	
		10週	Lesson 10 Is Sunshine really Bad for Us? Unit 18 接続詞（2）	助動詞の用法を理解しながら、本文を購読することができる。 接続詞に関する文法問題を理解し、解くことができる。
		11週	Lesson 10 Is Sunshine really Bad for Us? Unit 19 比較（1）	本文を読んで、内容を理解することができる。 比較に関する文法問題を理解し、解くことができる。
		12週	Lesson 11 What's In a Name? Unit 20 比較（2）	関係詞の用法を理解しながら、本文を購読することができる。 比較に関する文法問題を理解し、解くことができる。
		13週	Lesson 11 What's In a Name? Unit 21 関係詞（1）	本文を読んで、内容を理解することができる。 関係詞に関する文法問題を理解し、解くことができる。
		14週	Lesson 12 You Are What You Eat Unit 22 関係詞（2）	関係詞の用法を理解しながら、本文を購読することができる。 関係詞に関する文法問題を理解し、解くことができる。
		15週	期末試験	
		16週	試験返却・解答	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	英語のつづりと音との関係を理解できる。	3	
				英語の標準的な発音を聴き、音を模倣しながら発音できる。	3	
				英語の発音記号を見て、発音できる。	3	
				リエゾンなど、語と語の連結による音変化を認識できる。	3	
				語・句・文における基本的な強勢を正しく理解し、音読することができる。	3	
				文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読することができる。	3	
				文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。	3	
				中学で既習の1200語程度の語彙を定着させるとともに、2600語程度の語彙を新たに習得する。	3	
				自分の専門に関する基本的な語彙を習得する。	2	
				中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。	3	
				高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を習得する。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	

				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
				毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。	3	
				自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことができる。	2	

評価割合							
	試験	ポートフォリオ	発表	態度			合計
総合評価割合	60	20	10	10	0	0	100
基礎的能力	60	20	10	10	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0