

| 鳥羽商船高等専門学校  | 開講年度   | 令和02年度(2020年度)                        | 授業科目                               | 日本語教育4(留学生のみ)           |         |     |     |
|---|--|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------|-----|-----|
| 科目基礎情報  |  |                                       |                                    |                         |         |     |     |
| 科目番号  | 0210   | 科目区分                                  | 一般 / 選択                            |                         |         |     |     |
| 授業形態  | 講義   | 単位の種別と単位数                             | 学修単位: 2                            |                         |         |     |     |
| 開設学科  | 電子機械工学科  | 対象学年                                  | 5                                  |                         |         |     |     |
| 開設期   | 前期   | 週時間数                                  | 2                                  |                         |         |     |     |
| 教科書/教材  | 『日本語上級話者への道』(スリエーネットワーク)   |                                       |                                    |                         |         |     |     |
| 担当教員  | 太田 慶子  |                                       |                                    |                         |         |     |     |
| 到達目標  |  |                                       |                                    |                         |         |     |     |
| 日本語の語彙や表現をさらに豊かにし、伝えるべき内容とその構成を整理しつつ話したり書いたりすることができる。 |  |                                       |                                    |                         |         |     |     |
| ループリック  |  |                                       |                                    |                         |         |     |     |
|   | 理想的な到達レベルの目安(優)  | 標準的な到達レベルの目安(良)                       | 未到達レベルの目安(不可)                      |                         |         |     |     |
| 評価項目1   | ニュース、新聞などを通して時事的な問題を解説したり、意見の交換ができる。   | ニュース、新聞などから関心のあるテーマを抽出し、それについて意見が言える。 | ニュース、新聞記事が理解できるが、それについて意見や説明ができない。 |                         |         |     |     |
| 評価項目2   | 日本人の発話により近い自然な会話ができる。  | 日本人との会話において、違和感なくコミュニケーションがとれる。       | 日本人との会話時に、発展的には意思疎通ができない。          |                         |         |     |     |
| 評価項目3   | 状況に応じて、適切な敬語表現が使える。  | 相手に応じて、必要であれば敬語表現を使うことができる。           | 基本的な丁寧体と普通体の使い分けしかできない。            |                         |         |     |     |
| 学科の到達目標項目との関係   |  |                                       |                                    |                         |         |     |     |
| 教育方法等   |  |                                       |                                    |                         |         |     |     |
| 概要  | 上級用テキストの使用と同時に、面接のための練習も行う。  |                                       |                                    |                         |         |     |     |
| 授業の進め方・方法   | ① 中間試験、期末試験は同等とみなして成績を算出する。<br>② 毎回の授業で学んだ技能をもとに、日常生活においても意識的に見たり聞いたり話したりするよう促す。 |                                       |                                    |                         |         |     |     |
| 注意点   | 評価基準の発表については、期末試験時に行う。   |                                       |                                    |                         |         |     |     |
| 授業計画  |  |                                       |                                    |                         |         |     |     |
|   | 週  | 授業内容                                  | 週ごとの到達目標                           |                         |         |     |     |
| 前期  | 1stQ   | 1週                                    |                                    |                         |         |     |     |
|   |  | 2週                                    |                                    |                         |         |     |     |
|   |  | 3週                                    |                                    |                         |         |     |     |
|   |  | 4週                                    | 編入試験の面接練習のために希望大学の研究室を知ろう          | 多くの情報から必要なことだけを抜き取りまとめる |         |     |     |
|   |  | 5週                                    | 第5章自己紹介で好印象を与えよう・演習                | 話の構成を考えて、話題ごとに話す        |         |     |     |
|   |  | 6週                                    | 第6章 きっかけを語ろう・演習                    | 動作の流れを接続表現を使って説明する      |         |     |     |
|   |  | 7週                                    | 第7章 なくした体験を話そう・演習                  | 複雑なことをわかりやすく説明する        |         |     |     |
|   |  | 8週                                    | 第8章 町の様子を話そう・演習                    | 立体的に情景を表現する             |         |     |     |
|   | 2ndQ   | 9週                                    | 第9章 動きの順序を説明しよう・演習                 | 自動詞・他動詞を使いこなす           |         |     |     |
|   |  | 10週                                   | 第10章 スポーツの面白さを伝えよう・演習              | 比較表現を使って説明する            |         |     |     |
|   |  | 11週                                   | 第9章 言い換えて説明しよう・演習                  | 展開が分かるように、接続詞を適切に使う     |         |     |     |
|   |  | 12週                                   | 第10章 比べて良さを伝えよう・演習                 | 引用表現を効果的に使って話す          |         |     |     |
|   |  | 13週                                   | 第11章ストーリーを話そう・演習                   | 因果関係をわかりやすく、論理的に話す      |         |     |     |
|   |  | 14週                                   | 第12章 最近の出来事を話そう・演習                 | 抽象的な表現も使い、理由や背景とともに説明する |         |     |     |
|   |  | 15週                                   | 第13章 健康について話そう・演習                  | 学習した項目の定着               |         |     |     |
|   |  | 16週                                   | 第14章 将来の夢を語ろう・演習                   | 自分の問題点について意識し今後の展望を話す   |         |     |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                 |  |                                       |                                    |                         |         |     |     |
| 分類  | 分野   | 学習内容                                  | 学習内容の到達目標                          | 到達レベル                   |         |     |     |
| 評価割合  |  |                                       |                                    |                         |         |     |     |
|   | 試験   | 発表                                    | 相互評価                               | 態度                      | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 40   | 0                                     | 0                                  | 0                       | 60      | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 40   | 0                                     | 0                                  | 0                       | 60      | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0                                     | 0                                  | 0                       | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力   | 0  | 0                                     | 0                                  | 0                       | 0       | 0   | 0   |

| 分類      | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週     |
|---------|----|------|-----------|-------|---------|
| 評価割合    |    |      |           |       |         |
|         | 試験 | 発表   | 相互評価      | 態度    | ポートフォリオ |
| 総合評価割合  | 40 | 0    | 0         | 0     | 60      |
| 基礎的能力   | 40 | 0    | 0         | 0     | 60      |
| 専門的能力   | 0  | 0    | 0         | 0     | 0       |
| 分野横断的能力 | 0  | 0    | 0         | 0     | 0       |