≐ ನನ	英 似古经	: 古明学长	田謙左帝	亚代27左帝 /2	2015年度\	+127-	₩ ₹ \ □	トップハモ五		
<u>馬羽</u> 科目基礎		専門学校	開講年度	平成27年度 (2	2015年度)	按	業科目	ドイツ語		
	21月牧	0275			NDEA		фл. / S/A	Az		
科目番号		0275	科目区分	L-14/1-	一般/必修					
受業形態		講義	±	単位の種別と単位	<i>上</i> 安义	学修単位: 1				
開設学科		_	成工学科	対象学年		5				
開設期		通年	- 1/19/ - 11/16	週時間数	前期:1 後期:1					
教科書/教										
担当教員		岸川 良	0.000							
到達目標										
 ドイツ 学習事 	/語の基本的 頭に基づい	りな読解能だって、基本的	りを身につける。 ぬなドイツ語の文を	作ることができる。						
と・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		· · · · · · · ·		Traces ceas						
<u>'V </u>	<u> </u>		理想的な到達」		煙準的な到達した	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
			生心のなり走し	理想的な到達レベルの目安		独和辞典を用いてドイツ記				
評価項目1			独和辞典を用い	いてドイツ語の発展	的な文を読解する	な文を読解することができ イツ語の基本的な語彙を		独和辞典を用いてドイツ語の基本 的な文を読解することができない		
可順次口工			りな又を読解り	的な文を読解することができる。		トイツ語の基本的な語彙 [。] 、文の発音ができる。		•		
評価項目2			学習事項に基づ	びいて、発展的なド	学習事項に基づい	いて、基	本的なド	基本的なドイツ語の文を作ること		
			イツ語の文を作	イツ語の文を作ることができる。 イツ語の文を作る		ることか	いできる。	ができない。 		
評価項目3										
		目との関	∮係							
教育方法	等									
概要		ドイツ語	吾の基本的な読解、	D基本的な読解、学習内容に基づいて、基本的なドイツ語の文を作ることについて学ぶ。						
将業の進歩式 大法 学生が授業			受業を確実に理解で するので、十分に覚	業を確実に理解できるよう、単語や文などについての記憶すべき個所を毎時間指定し、その理解度を確認する るので、十分に覚えてくること。						
予習すべき個所を指示するので、既習の知識をもとによく調べてくること。 注意点 文字を正確に書けるように練習すること。										
注意点 文字を正確に書けるように練習すること。 成績評価は評価割合に準拠するが、授業態					茎」ノ亜ハ担ヘに	+ ; ;	コオファレ	+ - - z		
			当は計画部ロに辛奴	9るが、投来感反が	有しく恋い場口に	ひ、 /収片	490CC	<u>ටග</u> නං		
又未可四	1	週	授業内容			油ブレ/	の到達日極			
		1週	人称代名詞(1)			週ごとの到達目標 人称代名詞の格変化を確認できる				
		2週	人称代名詞(1)							
		3週	前置詞(1)		人称代名詞の格変化を確認できる 種々の前署詞 トスの牧寺副を確認できる					
	1stQ	3週 4週	前置詞(1)		種々の前置詞とその格支配を確認できる					
		5週	削直前(2) 話法の助動詞(1		種々の前置詞とその格支配を確認できる 話法の助動詞の変化と文構造を確認できる					
		6週	話法の助動詞 (1 話法の助動詞 (2	-		話法の助動詞の変化と文構造を確認できる 話法の助動詞の変化と文構造を確認できる				
		7週	話法の助動詞(2			話法の助動詞の変化と文構造を確認できる 話法の助動詞の変化と文構造を確認できる				
	I	/ 妲	10万ツ刈剉削(3	1)		四小ツ別判別ツ友116人件足で唯能もさる				

授業計画	画			
		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期		1週	人称代名詞(1)	人称代名詞の格変化を確認できる
		2週	人称代名詞(2)	人称代名詞の格変化を確認できる
		3週	前置詞(1)	種々の前置詞とその格支配を確認できる
	1-40	4週	前置詞(2)	種々の前置詞とその格支配を確認できる
	1stQ	5週	話法の助動詞(1)	話法の助動詞の変化と文構造を確認できる
		6週	話法の助動詞(2)	話法の助動詞の変化と文構造を確認できる
		7週	話法の助動詞(3)	話法の助動詞の変化と文構造を確認できる
		8週	中間試験	
		9週	試験返却・解答	
		10週	未来形(1)	未来の助動詞werdenの変化と未来形の文構造を確認で きる
		11週	未来形(2)	未来の助動詞werdenの変化と未来形の文構造を確認で きる
	2ndQ	12週	従属の接続詞と副文(1)	従属接続詞と副文の構造を確認できる
		13週	従属の接続詞と副文(2)	従属接続詞と副文の構造を確認できる
		14週	従属の接続詞と副文(3)	従属接続詞と副文の構造を確認できる
		15週	期末試験	
		16週	試験返却・解説	
		1週	分離動詞(1)	分離動詞が含まれる文の構造を確認できる
		2週	分離動詞(2)	分離動詞が含まれる文の構造を確認できる
		3週	分離動詞(3)	分離動詞が含まれる文の構造を確認できる
	3rdQ	4週	再帰動詞(1)	再帰動詞が含まれる文の構造を確認できる
	JiuQ	5週	再帰動詞(2)	再帰動詞が含まれる文の構造を確認できる
		6週	動詞の三基本形(1)	動詞の三基本形とその類型を確認できる
		7週	動詞の三基本形(2)	動詞の三基本形とその類型を確認できる
		8週	中間試験	
後期		9週	試験返却・解答	
		10週	動詞の三基本形(2)	動詞の三基本形とその類型を確認できる
	4thQ	11週	動詞の三基本形 (3)	動詞の三基本形とその類型を確認できる
		12週	esの用法	esの主な用法を確認できる
		13週	過去人称変化(1)	動詞は過去形においても人称変化することを確認できる
		14週	過去人称変化(2)	動詞は過去形においても人称変化することを確認でき る
		15週	期末試験	
		16週	試験返却・解答	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標										
分類		分野	学習内容 :	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週		
評価割合										
	試験		発表	相互評価	態度	ポートフォリオ その他		合	合計	
総合評価割合	80		0	0	10	10	0	10	0	
基礎的能力	80		0	0	10	10	0		100	
専門的能力	0		0	0	0	0	0	0		
分野横断的能力	0		0	0	0	0	0		0	