

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	校外実習
科目基礎情報						
科目番号	0121			科目区分	専門 / 選択	
授業形態	実習			単位の種別と単位数	学修単位: 1	
開設学科	制御情報工学科			対象学年	4	
開設期	通年			週時間数	0.5	
教科書/教材						
担当教員	溝口 卓哉					
到達目標						
実習先で与えられたテーマに対し、これまでに修得した専門に関する知識や技術を用いて解決できる。 企業などにおける将来のキャリアイメージを具体的に持つことができる。 企業あるいは技術者・研究者が持つべき仕事への責任を知る。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	キャリアイメージをもとに、自身の能力を結び付けて仕事とのマッチングを考えることができる		企業などにおける将来のキャリアイメージを持てる		企業などにおける将来へのキャリアイメージが持てない	
評価項目2	自身の能力を却下的に評価し、高めようとすることができる		自身の能力について自己評価ができる		自身の能力について自己評価ができない	
評価項目3	企業あるいは技術者・研究者が持つべき仕事への責任を例を挙げて説明できる		企業あるいは技術者・研究者が持つべき仕事への責任を考えることができる		企業あるいは技術者・研究者が持つべき仕事への責任について考えることができない	
学科の到達目標項目との関係						
教育目標 (B5) 教育目標 (C1) 教育目標 (C2)						
教育方法等						
概要	校外での実習を通して、技術者の実務、企業人として活躍するために自身に必要な能力、企業における社会的責任を学ぶ。					
授業の進め方・方法	特別実習のしおりに従い、実習機関を選び、校外での5日から10日以上の実習を行い、実習終了後に報告書の提出と実習報告についての口頭発表を行う。					
注意点	・実習期間中は実習先の関係者に敬意を払うとともに、礼節に気をつけること ・海外語学研修の場合は、事前に専攻主任に申し出て指示を受けること ・体調不良等により、やむを得ず休む場合には必ず実習先の実習責任者へ連絡すること ・実習後半において報告書を作成し、実習責任者の検印を受けること ・実習終了の最終日に実習先の実習責任者から特別実習評定書を受け取ること					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	実習		実習先テーマによる	
		2週	実習		実習先テーマによる	
		3週	実習		実習先テーマによる	
		4週	実習		実習先テーマによる	
		5週	実習		実習先テーマによる	
		6週	実習		実習先テーマによる	
		7週	実習		実習先テーマによる	
		8週	実習		実習先テーマによる	
	2ndQ	9週	実習		実習先テーマによる	
		10週	実習		実習先テーマによる	
		11週	実習		実習先テーマによる	
		12週	実習		実習先テーマによる	
		13週	実習		実習先テーマによる	
		14週	発表会		実習の内容を発表し説明することができる	
		15週	レポート作成		実習の内容を報告書としてまとめることができる	
		16週				
後期	3rdQ	1週				
		2週				
		3週				
		4週				
		5週				
		6週				
		7週				
		8週				
	4thQ	9週				
		10週				
		11週				
		12週				
		13週				
		14週				
		15週				

		16週				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	専門的能力の実質化	インターンシップ	インターンシップ	企業等における技術者の実務を理解できる。	4	
				企業人としての責任ある仕事の進め方を理解できる。	3	
				企業における福利厚生面や社員の価値観など多様な要素から自己の進路としての企業を総合的に判断することの重要性を理解できる。	4	
				企業における社会的責任を理解できる。	4	
				企業活動が国内外で他社(他者) とどのような関係性を持つかを理解できる。	4	
				高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているかを理解できる。	4	
				企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができ、それを高めようと努力する姿勢をとることができる。	4	
				コミュニケーション能力や主体性等の「技術者が備えるべき能力」の必要性を理解できる。	4	
				実際の企業人等との仕事を通して自身のキャリアデザインを明確化することができる。	4	
				社会経験をふまえ、企業においても自分が成長していくことが必要であることを認識できる。	4	
				実務体験を企業や職種とのマッチングの場として考えて積極的な行動ができる。	4	
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	相手の意見を聞き、自分の意見を伝えることで、円滑なコミュニケーションを図ることができる。	3	
				相手を理解した上で、説明の方法を工夫しながら、自分の意見や考えをわかりやすく伝え、十分な理解を得ている。	3	
				集団において、集団の意見を聞き、自分の意見も述べ、目的のために合意形成ができる。	3	
				目的達成のために、考えられる提案の中からベターなものを選び合意形成の上で実現していくことができ、さらに、合意形成のための支援ができる。	3	
				ICTやICTツール、文書等を基礎的な情報収集や情報発信に活用できる。	3	
				ICTやICTツール、文書等を自らの専門分野において情報収集や情報発信に活用できる。	3	
				現状と目標を把握し、その乖離の中に課題を見つけ、課題の因果関係や優先度を理解し、そこから主要な原因を見出そうと努力し、解決行動の提案をしようとしている。	3	
				現状と目標を把握し、その乖離の中に課題を見つけ、課題の因果関係や優先度を理解し、発見した課題について主要な原因を見出し、論理的に解決策を立案し、具体的な実行策を絞り込むことができる。	3	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	学生であっても社会全体を構成している一員としての意識を持って、行動することができる。	3	
				市民として社会の一員であることを理解し、社会に大きなマイナス影響を及ぼす行為を戒める。人間性・教養、モラルなど、社会的・地球的観点から物事を考えることができる。	3	
				チームワークの必要性・ルール・マナーを理解し、自分の感情の抑制、コントロールをし、他者の意見を尊重し、適切なコミュニケーションを持つとともに、当事者意識を持ち協調して共同作業・研究をすすめることができる。	3	
				組織やチームの目標や役割を理解し、他者の意見を尊重しながら、適切なコミュニケーションを持つとともに、成果をあげるために役割を超えた行動をとるなど、柔軟性を持った行動をとることができる。	3	
				先にたって行動の模範を示すことができる。口頭などで説明し、他者に対し適切な協調行動を促し、共同作業・研究をすすめることができる。	2	
				目指すべき方向性を示し、先に立つて行動の模範を示すことで他者に適切な協調行動を促し、共同作業・研究において、系統的に成果を生み出すことができる。リーダーシップを発揮するために、常に情報収集や相談を怠らず自身の判断力をも磨くことができる。	2	
				法令を理解し遵守する。基本的人権について理解し、他者のおかれている状況を理解することができる。自分が関係している技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を理解し、技術者が社会に負っている責任を認識している。	3	
				法令を理解し遵守する。研究などで使用する、他者のおかれている状況を理解できる。自分が関係している技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を理解し、技術者が社会に負っている責任を認識し、身近で起こる関連した情報や見解の収集に努めるなど、技術の成果が社会に受け入れられるよう行動できる。	3	
				未来の多くの可能性から技術の発展と持続的社会的在り方を理解し、自らのキャリアを考えることができる。	3	
				技術の発展と持続的社会的在り方に関する知識を有し、未来社会を考察することができるとともに、技術の創造や自らのキャリアをデザインすることが考慮できる。	3	
評価割合						

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	20	10	50	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	20	10	50	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0