

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	哲学
科目基礎情報						
科目番号	0127		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	制御情報工学科		対象学年	4		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	指定なし					
担当教員	中平 希					
到達目標						
1. 様々な哲学者の思想に触れることによって、人間とはいかなる存在か、人としていかに生きるべきか、社会とどのように関わるべきかといった諸問題について、これまでの宗教や哲学がどのように考えてきたかを学び、これからの社会生活でものこを判断するための幅広い視野を身につける。 2. 授業に集中し、必要な知識を身につけることができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	授業であつかった哲学の概要や当時の社会の状況をよく理解し、主要な事項について十分な説明ができ、発展的な問題を作成できる。		授業であつかった哲学の概要や当時の社会の状況を理解し、主要な事項について説明ができる。		授業であつかった哲学の概要や当時の社会の状況が理解できない。	
評価項目2	主体的な関心を持って授業に取り組み、自らが調べたことを加えて、わかりやすく授業ノートをまとめることができる。		関心を持って授業に取り組み、わかりやすく授業ノートをまとめることができる。		授業に関心を持たない。他人がみて内容を理解できる授業ノートを作成できない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 (A1) 学習・教育到達度目標 (C4)						
教育方法等						
概要	ヨーロッパ近代を中心として、様々な哲学者の人生を通じて、哲学者の思想が世界を理解したいという当人の欲求の産物であると同時に、当時の社会の動きと密接に結びついていたことを学ぶ。					
授業の進め方・方法	・ 授業は講義形式を中心とする。 ・ 学修単位科目であるため、事前・事後学習としてレポートの提出が必要である。このレポートをポートフォリオの採点対象とする。					
注意点	・ 日頃から新聞やニュースに目を通し、現在、日本や世界で起こっていることについて、広い関心を持つこと。 ・ ノートをとる際には、たんに書き写すのではなく、気づいたことや説明などのメモを加え、後から振り返ったときに役に立つ独自のノートを目指すこと。 * 2020年 新型コロナウイルス (COVID-19) の影響により、状況を鑑みて授業形態を遠隔授業等に変更することがある。 * 2021年1月、後期期末試験実施中止に伴い、評価割合を試験65%、ポートフォリオ35%に変更する。					
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス：哲学とは何か	哲学と宗教との関係について説明できる。		
		2週	中世の世界観と17世紀科学革命	中世ヨーロッパの世界観と比較しながら、17世紀科学革命が哲学に与えた影響について説明できる。		
		3週	啓蒙思想	18世紀の啓蒙思想が現代の科学の考え方の前提にあること、それと同時に帝国主義時代の植民地政策の正当化にも利用されたことについて説明できる。		
		4週	ルソー (1)	ルソーと同時代の啓蒙思想家の考え方の違いについて説明できる。		
		5週	ルソー (2)	ルソーの思想が、フランス革命に与えた影響について説明できる。		
		6週	アダム・スミス (1)	スミスの道徳哲学と合理的資本主義について説明できる。		
		7週	後期中間試験	これまでの授業内容を理解し、試験問題に対して適切な解答ができる。		
		8週	答案返却・解説	試験結果と照らし合わせて、これまでの復習をおこなう。		
	4thQ	9週	アダム・スミス (2)	いかにして分けることが正義にかなうのかという観点でスミスの考え方を説明できる。		
		10週	カント (1)	カントが経験論と合理論との対立を乗り越えたことを説明できる。		
		11週	カント (2)	カントの定言命法と功利主義批判について説明できる。		
		12週	ヘーゲル	ヘーゲルとナポレオンとの関係について説明できる。ヘーゲルの弁証法について説明できる。		
		13週	マルクス	社会主義革命の考え方について説明できる。		
		14週	ニーチェ	キリスト教批判とルサンチマンの考え方について説明できる。		
		15週	ハンナ・アーレント	全体主義の台頭と、19世紀の国民国家の成立と20世紀にかけての帝国主義との関係について説明できる。		
		16週				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合						

	試験	ポートフォリオ	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	65	35	0	0	0	0	100
基礎的能力	65	35	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0