

|  |   |   |                                 |       |         |     |     |
|--|---|---|---------------------------------|-------|---------|-----|-----|
| 鳥羽商船高等専門学校   | 開講年度  | 平成31年度(2019年度)  | 授業科目                            | ドイツ語4 |         |     |     |
| 科目基礎情報   |   |   |                                 |       |         |     |     |
| 科目番号   | 0235  | 科目区分  | 一般 / 選択                         |       |         |     |     |
| 授業形態   | 演習  | 単位の種別と単位数   | 履修単位: 1                         |       |         |     |     |
| 開設学科   | 制御情報工学科   | 対象学年  | 5                               |       |         |     |     |
| 開設期  | 後期  | 週時間数  | 2                               |       |         |     |     |
| 教科書/教材   | 川嶋正幸、中村憲治、Klaus Schlichtmann 共著「初級ドイツ語 フランクフルト四重奏」(朝日出版社) (予定)  |   |                                 |       |         |     |     |
| 担当教員   | 竹添 敦子   |   |                                 |       |         |     |     |
| 到達目標   |   |   |                                 |       |         |     |     |
| 1. ドイツ語の基本的な読解能力を身につける。<br>2. 学習事項に基づいて、基本的なドイツ語の文を作ることができる。 |   |   |                                 |       |         |     |     |
| ループリック   |   |   |                                 |       |         |     |     |
|  | 理想的な到達レベルの目安(優)   | 標準的な到達レベルの目安(良)   | 未到達レベルの目安(不可)                   |       |         |     |     |
| 評価項目1  | 独和辞典を用いてドイツ語の発展的な文を読解することができる。  | 独和辞典を用いてドイツ語の基本的な文を読解することができる。ドイツ語の基本的な語彙を理解し、文の発音ができる。 | 独和辞典を用いてドイツ語の基本的な文を読解することができない。 |       |         |     |     |
| 評価項目2  | 学習事項に基づいて、発展的なドイツ語の文を作ることができる。  | 学習事項に基づいて、基本的なドイツ語の文を作ることができる。                          | 基本的なドイツ語の文を作ることができない。           |       |         |     |     |
| 学科の到達目標項目との関係  |   |   |                                 |       |         |     |     |
| 教育方法等  |   |   |                                 |       |         |     |     |
| 概要   | ドイツ語の基本的な読解力を身につけ、学習内容に基づいて、基本的なドイツ語の文を作ることについて学ぶ。  |   |                                 |       |         |     |     |
| 授業の進め方・方法  | <ul style="list-style-type: none"> <li>前回の授業内容を簡潔に復習し、理解の定着ができているかどうか確認する。</li> <li>授業を確実に理解できるよう、単語や文などについて記憶すべき箇所を毎時間指定し、その理解度を確認する。</li> <li>予習を課す箇所については、そこに含まれる新出の文法事項や注意すべき事項を前もって説明する。</li> <li>予習を課した箇所については、文を板書して解説する。</li> </ul> |   |                                 |       |         |     |     |
| 注意点  | <ul style="list-style-type: none"> <li>予習すべき箇所を指示するので、既習の知識をもとに十分に調べてくること。</li> <li>文字を正確に書けるよう、指示に従いよく練習すること。</li> <li>「クラウン独和辞典 第5版」(三省堂)を毎時間持ってくること。</li> </ul>  |   |                                 |       |         |     |     |
| 授業計画   |   |   |                                 |       |         |     |     |
|  | 週   | 授業内容  | 週ごとの到達目標                        |       |         |     |     |
| 後期   | 3rdQ  | 1週  | 形容詞の格変化                         |       |         |     |     |
|  |   | 2週  | 形容詞、副詞の比較変化                     |       |         |     |     |
|  |   | 3週  | 動詞の三基本形                         |       |         |     |     |
|  |   | 4週  | 動詞の過去人称変化                       |       |         |     |     |
|  |   | 5週  | 未来形                             |       |         |     |     |
|  |   | 6週  | 完了時制                            |       |         |     |     |
|  |   | 7週  | 中間試験                            |       |         |     |     |
|  |   | 8週  | 試験返却・解説                         |       |         |     |     |
| 後期   | 4thQ  | 9週  | 関係代名詞                           |       |         |     |     |
|  |   | 10週   | 受動態                             |       |         |     |     |
|  |   | 11週   | 現在分詞の用法                         |       |         |     |     |
|  |   | 12週   | 過去分詞の用法                         |       |         |     |     |
|  |   | 13週   | 接続法第1式の用法                       |       |         |     |     |
|  |   | 14週   | 接続法第2式の用法                       |       |         |     |     |
|  |   | 15週   | 期末試験                            |       |         |     |     |
|  |   | 16週   | 試験返却・解説                         |       |         |     |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標  |   |   |                                 |       |         |     |     |
| 分類   | 分野  | 学習内容  | 学習内容の到達目標                       | 到達レベル | 授業週     |     |     |
| 評価割合   |   |   |                                 |       |         |     |     |
|  | 試験  | 発表  | 相互評価                            | 態度    | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合   | 80  | 0   | 0                               | 10    | 10      | 0   | 100 |
| 基礎的能力  | 80  | 0   | 0                               | 10    | 10      | 0   | 100 |
| 専門的能力  | 0   | 0   | 0                               | 0     | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力  | 0   | 0   | 0                               | 0     | 0       | 0   | 0   |