	商船高等	専門	学校	開講年度	令和04年度 (2	2022年度)	授業科目	プログラ	ミング 2		
科目基礎	楚情報										
科目番号		23	201			科目区分	専門 / 必修	専門 / 必修			
授業形態		講	義				立数 履修単位: 1	履修単位: 1			
開設学科						対象学年	3				
開設期						週時間数	2				
教科書/教	(材	新	・明解Pytl	honで学ぶアル.	ゴリズムとデータ構	7構造 柴田望洋 ソフトバンククリエイティブ					
担当教員		中	古賀 理								
到達目標	 票										
(2)ス々	タックやキ‐	1ーな	どデータσ	り保持の基本的だ	ズムの動作について な仕組みについて説 出し比較検討ができ	明できる。					
ルーブリ	 Jック										
			3	理想的な到達レ	 ベルの目安	標準的な到達レベルの目安未到達			<u></u> 達レベルの目安		
整列 評価項目1 つい				整列や検索など ついて複数の方 説明できる。	のアルゴリズムに 法の違いについて	整列や検索などに とも一つのアルコ 説明できる。	整列や検索説明がひる	列や検索のアルゴリズムの動作 明がひとつもできない。			
評価項目2				スタックやキュ 保持の仕組みを の用途について	ーなどのデータの 理解し、それぞれ 説明できる。	基本的なデータ係 、少なくとも一つ きる。	タ保持方法について 5一つの方法を説明で 基本的なデータ 、一つの方法も				
評価項目3			1	アルゴリズムご 割り出し、比較				時間計算量ない。	間計算量を割り出すことができ い。		
	到達目標項	目日	の関係								
教育方法	去等										
概要		ま	た、それそ	ごれのアルゴリス	の基礎を学習し、基ズムにおいて時間的 などデータの保持方法	計算量を割り出し、	、効率的なアルゴリ	「ズムについ	1て検討を行	る。 う。	
授業の進め	め方・方法	<u> </u>	を作成する	ることで理解を沒						にプログラ	
注意点		• 1	出題された 授業で不明 コンピュー	:予習、復習を領 引な点は、積極的 -夕演習室で授業	毎週行い、レポート。 内に質問すること。 業を実施するが、自り	として提出するこ。 質問は対面の他、7 らのコンピュータ?	と。また、期限には Feamsのグループナ を積極的に利用する	遅れないこ ナイトでも ことを推奨	こと。 受け付ける。 受する。		
授業の原	属性・履修										
☑ アクテ	-ィブラーニ	ング	[☑ ICT 利用		☑ 遠隔授業対応		□ 実務紹	経験のある教	員による授業	
授業計画	——	1	-								
		週	授美	業内容			週ごとの到達目標				
		1週	ガー	イダンス			授業内容の工学的位置づけを説明できる. 世われているアルゴリズムの具体例が説明でき				
		つ:国	71	 ゴロブルレ甘:				れているアルコリスムの具体例が説明できる. ルゴリズムの概要について説明できる.			
		2週		レゴリズムと基z レゴリズムと基z			データ構造の概要について説明できる.				
	4	4週	探索		ャノーブ情児4		アータ構造の概要について説明できる。				
	1stQ	5週	探察				探系アルコリスムの概要を説明できる。 いくつかの探索アルゴリズムの詳細を説明できる。				
前期							いくつかの探索アルコリスムの詳細を説明できる				
		6週	探索	_{後3} 皆試験					E応じさる.		
		7週 8週			1		中国武駅 スタックの概念を理解し、実現方法を説明できる。				
				タックとキュー1			スタックの概念を理解し、美現方法を説明でき 配列やリングバッファによるキューの実現につ				
		9週	スタ	タックとキュー2	2	明できる			・によるイユーの天坑に ノい (就		
		10週] 再州	帚アルゴリズム:	1		##の基本的な考え方について説明できる。				
		11週		·····································		ハノイの塔を例題として再帰アルゴリズムについて説					
	2ndQ	12週		ਜ਼アルコリスム . 	<u>り</u> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		明できる。	できる。 ブルソートをはじめとする基本的なソート方法を説			
		13週	1 1/-				クイックソートの動作原理について説明できる				
							ヒープソートやマージソートなどの動作原理について				
		14週 ソ		<i>7</i> − ├ 3			説明できる				
		15週] 定其	期試験			定期試験				
		16週		検解説と総括				った問題を解くことができる.			
モデルー	コアカリコ	F_J =		習内容と到達	 註目標						
<u> </u>	1		<u> </u>	学習内容	<u> </u>				 到達レベル	授業週	
専門的能力			<u> </u>	ハコトウェ	アルゴリズムの概念を説明できる。			4	前1,前2,前 4,前5,前 8,前9,前 11,前12		
	カ 分野別の 門工学	D専	情報系分野				明できる	4	前4,前5,前 8,前9,前 11,前12		
	İ				同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存在 しうることを説明できる。				前4,前5,前		

				整列、探索など、基	基本的なアルゴリス	ぐムについて説明で	きる。	4	前4,前5
				時間計算量によって できる。	てアルゴリズムを比	:較・評価できるこ	とを説明	4	前4,前5
				領域計算量などに。 説明できる。	よってアルゴリズム	∡を比較・評価でき	ることを	4	
				コンピュータ内部で エーションがある。	でデータを表現する ことを説明できる。	ろ方法(データ構造)	にはバリ	4	前8,前9
				同一の問題に対し、 変化しうることを記	選択したデータ構 説明できる。	造によってアルゴ	゙リズムが	4	
				リスト構造、スタッ 造の概念と操作を記	ック、キュー、木棉 说明できる。	造などの基本的な	データ構	4	前8,前9
				リスト構造、スタッ造を実装することが	 ック、キュー、木棉 ができる。	造などの基本的な	データ構	4	前10
				ソースプログラムを 観点から評価できる		り、計算量等のさ	まざまな	4	前4,前5
					る複数のプログラム	」を計算量等の観点	から比較	4	前4,前5
			その他の学 習内容	少なくとも一つの! ・終了やファイル!	具体的なコンピュ- 操作など、基本的排	-タシステムについ 操作が行える。	て、起動	4	前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 8,前9,前 10,前11,前 12,前13,前
				少なくとも一つの! 成や図表作成ができ きる。	具体的なオフィスス き、報告書やプレセ	スイート等を使って ゼンテーション資料	、文書作	4	前3,前6,前 10,前14
評価割合									
	試験	発	表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	-
総合評価割合	60	0		0	0	40	0	100	
基礎的能力	0	0		0	0	0	0	0	
専門的能力	60	0		0	0	40	0	100	
分野横断的能力	0	0		0	0	0	0	0	