

|                                                                                                                              |      |                                                                                                              |                                 |                                                                  |                                |                                         |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|-----|
| 鳥羽商船高等専門学校                                                                                                                   |      | 開講年度                                                                                                         | 令和03年度 (2021年度)                 |                                                                  | 授業科目                           | 学科概論                                    |     |
| 科目基礎情報                                                                                                                       |      |                                                                                                              |                                 |                                                                  |                                |                                         |     |
| 科目番号                                                                                                                         |      | 21201                                                                                                        |                                 | 科目区分                                                             |                                | 専門 / 必修                                 |     |
| 授業形態                                                                                                                         |      | 演習                                                                                                           |                                 | 単位の種別と単位数                                                        |                                | 履修単位: 1                                 |     |
| 開設学科                                                                                                                         |      | 情報機械システム工学科                                                                                                  |                                 | 対象学年                                                             |                                | 1                                       |     |
| 開設期                                                                                                                          |      | 前期                                                                                                           |                                 | 週時間数                                                             |                                | 2                                       |     |
| 教科書/教材                                                                                                                       |      | 自作資料                                                                                                         |                                 |                                                                  |                                |                                         |     |
| 担当教員                                                                                                                         |      | 出江 幸重                                                                                                        |                                 |                                                                  |                                |                                         |     |
| 到達目標                                                                                                                         |      |                                                                                                              |                                 |                                                                  |                                |                                         |     |
| ・ 情報機械システム工学科のカリキュラムを理解し、今後適切なモデルを選択できる。<br>・ 学科の教員が取り組んでいる内容を理解し、学生生活を進める上で誰に質問・意見すれば良いかがわかる。<br>・ 在学中に積極的に学習する内容が明確に伝えられる。 |      |                                                                                                              |                                 |                                                                  |                                |                                         |     |
| ルーブリック                                                                                                                       |      |                                                                                                              |                                 |                                                                  |                                |                                         |     |
|                                                                                                                              |      | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                 |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                                     |                                | 未到達レベルの目安                               |     |
| 評価項目1                                                                                                                        |      | カリキュラムを理解し、適切なモデル選択可能な知識を得た。                                                                                 |                                 | カリキュラムを理解した。                                                     |                                | カリキュラムを理解できなかった。                        |     |
| 評価項目2                                                                                                                        |      | 教員の取り組み内容を理解し、顔と紐付けができた。                                                                                     |                                 | どの教員がどういことができるかがおおよ理解できた。                                        |                                | 教員のやってることが理解できなかった。                     |     |
| 評価項目3                                                                                                                        |      | 在学中に取り組むべきことが明確に伝えられる。                                                                                       |                                 | とりあえずやりたいことが言える。                                                 |                                | 取り組むべき項目がわからない。                         |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                |      |                                                                                                              |                                 |                                                                  |                                |                                         |     |
| 教育方法等                                                                                                                        |      |                                                                                                              |                                 |                                                                  |                                |                                         |     |
| 概要                                                                                                                           |      | ・ 学科教員によるオムニバス形式の学科概要説明。                                                                                     |                                 |                                                                  |                                |                                         |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                    |      | ・ 授業前半は、学科の概要、カリキュラム等について学科長・担任から説明実施。<br>・ 途中から、オムニバス形式による教員の取り組み内容の紹介。<br>・ 教員の他に、学生からの取り組み内容の説明を入れることもある。 |                                 |                                                                  |                                |                                         |     |
| 注意点                                                                                                                          |      | ・ 毎回授業終了時にレポート課題を課す。                                                                                         |                                 |                                                                  |                                |                                         |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                 |      |                                                                                                              |                                 |                                                                  |                                |                                         |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                          |      | <input type="checkbox"/> ICT 利用                                                                              |                                 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                  |                                | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |     |
| 授業計画                                                                                                                         |      |                                                                                                              |                                 |                                                                  |                                |                                         |     |
|                                                                                                                              |      | 週                                                                                                            | 授業内容                            |                                                                  | 週ごとの到達目標                       |                                         |     |
| 前期                                                                                                                           | 1stQ | 1週                                                                                                           | ガイダンス                           |                                                                  | 情報機械システム工学科で学ぶことが理解できる。        |                                         |     |
|                                                                                                                              |      | 2週                                                                                                           | 教員取り組み事例（1）                     |                                                                  | 教員の担当科目、PBL取り組み内容、研究内容等が説明できる。 |                                         |     |
|                                                                                                                              |      | 3週                                                                                                           | 教員取り組み事例（2）                     |                                                                  | 教員の担当科目、PBL取り組み内容、研究内容等が説明できる。 |                                         |     |
|                                                                                                                              |      | 4週                                                                                                           | 学生取り組み事例（1）                     |                                                                  | 学生のPBL取り組み内容、研究内容等が説明できる。      |                                         |     |
|                                                                                                                              |      | 5週                                                                                                           | 学生取り組み事例（2）                     |                                                                  | 学生のPBL取り組み内容、研究内容等が説明できる。      |                                         |     |
|                                                                                                                              |      | 6週                                                                                                           | 教員取り組み事例（3）                     |                                                                  | 教員の担当科目、PBL取り組み内容、研究内容等が説明できる。 |                                         |     |
|                                                                                                                              |      | 7週                                                                                                           | 教員取り組み事例（4）                     |                                                                  | 教員の担当科目、PBL取り組み内容、研究内容等が説明できる。 |                                         |     |
|                                                                                                                              |      | 8週                                                                                                           | 教員取り組み事例（5）                     |                                                                  | 教員の担当科目、PBL取り組み内容、研究内容等が説明できる。 |                                         |     |
|                                                                                                                              | 2ndQ | 9週                                                                                                           | 教員取り組み事例（6）                     |                                                                  | 教員の担当科目、PBL取り組み内容、研究内容等が説明できる。 |                                         |     |
|                                                                                                                              |      | 10週                                                                                                          | 学生取り組み事例（3）                     |                                                                  | 学生のPBL取り組み内容、研究内容等が説明できる。      |                                         |     |
|                                                                                                                              |      | 11週                                                                                                          | 学生取り組み事例（4）                     |                                                                  | 学生のPBL取り組み内容、研究内容等が説明できる。      |                                         |     |
|                                                                                                                              |      | 12週                                                                                                          | 教員取り組み事例（7）                     |                                                                  | 教員の担当科目、PBL取り組み内容、研究内容等が説明できる。 |                                         |     |
|                                                                                                                              |      | 13週                                                                                                          | 教員取り組み事例（8）                     |                                                                  | 教員の担当科目、PBL取り組み内容、研究内容等が説明できる。 |                                         |     |
|                                                                                                                              |      | 14週                                                                                                          | 教員取り組み事例（9）                     |                                                                  | 教員の担当科目、PBL取り組み内容、研究内容等が説明できる。 |                                         |     |
|                                                                                                                              |      | 15週                                                                                                          | 教員取り組み事例（10）                    |                                                                  | 教員の担当科目、PBL取り組み内容、研究内容等が説明できる。 |                                         |     |
|                                                                                                                              |      | 16週                                                                                                          | 学生取り組み事例（5）                     |                                                                  | 学生のPBL取り組み内容、研究内容等が説明できる。      |                                         |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                        |      |                                                                                                              |                                 |                                                                  |                                |                                         |     |
| 分類                                                                                                                           |      | 分野                                                                                                           | 学習内容                            | 学習内容の到達目標                                                        |                                | 到達レベル                                   | 授業週 |
| 基礎的能力                                                                                                                        | 工学基礎 | 技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史                                                                              | 技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史 | 説明責任、製造物責任、リスクマネジメントなど、技術者の行動に関する基本的な責任事項を説明できる。                 |                                | 1                                       |     |
|                                                                                                                              |      |                                                                                                              |                                 | 現代社会の具体的な諸問題を題材に、自ら専門とする工学分野に関連させ、技術者倫理観に基づいて、取るべきふさわしい行動を説明できる。 |                                | 1                                       |     |
|                                                                                                                              |      |                                                                                                              |                                 | 技術者倫理が必要とされる社会的背景や重要性を認識している。                                    |                                | 1                                       |     |
|                                                                                                                              |      |                                                                                                              |                                 | 社会における技術者の役割と責任を説明できる。                                           |                                | 1                                       |     |
|                                                                                                                              |      |                                                                                                              |                                 | 情報技術の進展が社会に及ぼす影響、個人情報保護法、著作権などの法律について説明できる。                      |                                | 1                                       |     |

|  |  |         |         |                                           |   |  |
|--|--|---------|---------|-------------------------------------------|---|--|
|  |  |         |         | 高度情報通信ネットワーク社会の中核にある情報通信技術と倫理との関わりを説明できる。 | 1 |  |
|  |  |         |         | 知的財産の社会的意義や重要性の観点から、知的財産に関する基本的な事項を説明できる。 | 1 |  |
|  |  |         |         | 知的財産の獲得などで必要な新規アイデアを生み出す技法などについて説明できる。    | 1 |  |
|  |  | 情報リテラシー | 情報リテラシー | 情報を適切に収集・処理・発信するための基礎的な知識を活用できる。          | 1 |  |
|  |  |         |         | 情報伝達システムやインターネットの基本的な仕組みを把握している。          | 1 |  |

| 評価割合    |    |    |      |    |                 |     |     |
|---------|----|----|------|----|-----------------|-----|-----|
|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ<br>(課題) | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 0  | 0  | 0    | 0  | 100             | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0               | 0   | 0   |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 50              | 0   | 50  |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 50              | 0   | 50  |