

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	書道	
科目基礎情報						
科目番号	21108		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	情報機械システム工学科		対象学年	1		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	書道 I (東京書籍)					
担当教員	西川 雅堂, 世古口 祐子					
到達目標						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・表現と鑑賞の幅広い活動から書を愛好する心を育てる。</li> <li>・文化、伝統の理解を深める。</li> <li>・書写能力を育てて自己表現する能力を高める。</li> </ul>						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1	様々な書に関心を持ち、表現・鑑賞ができ、意欲的に作品を仕上げ提出することができる。	様々な書に関心を持ち表現・鑑賞ができ、作品を仕上げ提出することができる。	様々な書に関心をもたず、表現・鑑賞ができない。清書を提出することができない。			
評価項目2	書の良さを感じ取り表現するため、授業前に準備を整え、積極的に練習し添削に来る。	書の良さを感じ取り表現するため、多様な書法の違いを理解し授業中問題なく練習ができる。	積極的に練習することができない。作品を提出することができない。			
評価項目3	臨書することで技能を習得し古典作品の特徴が理解できる。集字をし、作品を仕上げることができる。	古典作品の特徴を理解し、書くことができる。作品を仕上げることができる。	古典作品の特徴を理解せず集中して作品を仕上げない。添削した作品を捨てる。			
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	【担当教員： 世古口 祐子 (非常勤講師)】 <ul style="list-style-type: none"> <li>・「漢字の書」 さまざまな書風にふれることで、鑑賞、表現の能力を高め、創作に生かしていく。</li> <li>・「仮名の書」 色々な書風にふれ、美しさや表現方法を学び、創作に活かしていく。</li> <li>・「漢字仮名交じりの書」 身近な題材や自らの思い、感動を語句にし、実用的表現形式に創作する。</li> </ul>					
授業の進め方・方法	実技で、作品、態度もしっかり取り組んでいるかを見る。					
注意点	「評価割合」のその他20パーセントについては、持ち物（半紙、墨汁、筆太小、硯、文鎮、下敷き）等の用意がされているかを評価する。 評価割合欄に記載の割合は年度当初のものとなり、令和2年度は以下の評価項目・評価割合とする。 ※学年成績は前期成績・後期成績の平均とする。 【前期】ポートフォリオ (課題提出) 60点満点 + 提出された課題の評価40点満点 【後期】ポートフォリオ80点満点 + その他20点満点 授業計画欄に記載のものは年と当初のものとなり、令和2年度の前期は以下中心に授業を行う。 「用具・溶剤、課題の説明」・「唐の三大家」・「牛欄造像記」・「鄭義下碑」・「蘇慈墓誌銘・賢愚経残巻」					
授業の属性・履修上の区分						
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業						
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	書へのいざない (1)	書に親しむ (身近な物から)		
		2週	書へのいざない (2)			
		3週	書へのいざない (2)	用具、用材について知る (文房四宝)		
		4週	書へのいざない (3)			
		5週	書へのいざない (4)			
		6週	書へのいざない (5)			
		7週	漢字の書 (1)	姿勢、執筆法を身につける 調和よく書く 書の美しさを知る 古典を学ぶ 孔子廟同 九成宮醜泉銘 雁塔聖教序 顔氏家廟碑 牛欄造像記 鄭義下碑 集王聖教序 蘭亭序 風信帖		
		8週	漢字の書 (2)			
	9週	漢字の書 (3)				
	10週	漢字の書 (4)				
	11週	漢字の書 (5)				
	12週	漢字の書 (6)				
	13週	漢字の書 (7)				
	14週	行書 (1)				
	後期	3rdQ	15週	行書 (2)	争坐位文稿 曹全碑 木簡 印を作ろうNo1	
			16週	行書 (3)		
1週			行書 (4)			
2週			行書 (3)			
		3週	行書 (2)			
		4週	行書 (1)			
		5週	行書 (1)			
		6週	行書 (2)			
		7週	行書 (3)			
		8週	行書 (4)			
		9週	行書 (5)			
		10週	行書 (6)			
		11週	行書 (7)			
		12週	行書 (8)			
		13週	行書 (9)			
		14週	行書 (10)			
		15週	行書 (11)			
		16週	行書 (12)			

4thQ	5週	篆刻（2）	印を作ろうNo2
	6週	篆刻（3）	漢字の書の創作
	7週	仮名（1）	基本用筆を学ぶ
	8週	仮名（2）	平仮名を書く
	9週	仮名（3）	高野切
	10週	漢字仮名交じり書（1）	書きたい言葉を古典から調べる
	11週	漢字仮名交じり書（2）	書きたい言葉を古典から調べる
	12週	硬筆（1）	生活の書
	13週	硬筆（2）	生活の書
	14週	硬筆（3）	生活の書
	15週	硬筆（4）	生活の書
	16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	80	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	80	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0