

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|----------------------|---|-------|-----|
| 鳥羽商船高等専門学校 | | 開講年度 | 平成26年度 (2014年度) | 授業科目 | 海事教育システム学 | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0015 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | |
| 授業形態 | 講義 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 海事システム学専攻 | | 対象学年 | 専1 | | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 前期:2 | | | |
| 教科書/教材 | テキスト配布 | | | | | | |
| 担当教員 | 片岡 高志 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 本科で学んだ海事法令について深く学習し、柔軟な法解釈ができる。 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 海事教育に関するテーマを適切に設定し、成果を適切に発表することができる | | 海事教育に関するテーマを設定し、成果を発表することができる | | 海事教育に関するテーマを設定できず、成果を発表することができない | | |
| 評価項目2 | | | | | | | |
| 評価項目3 | | | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 【海事 平成27年 1年・2年 秋 開講】 海事に関する国際公法、条約等について学習する 海事教育制度に関するテーマについて研究し、成果を発表する | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 講義はゼミ方式とし、適宜レポート等を課す。 | | | | | | |
| 注意点 | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| 前期 | 1stQ | 週 | 授業内容 | | 週ごとの到達目標 | | |
| | | 1週 | 海事教育機関 | | 海事教育機関を整理・分類し、その史の変遷について説明できる | | |
| | | 2週 | 海技士制度 (船舶免許制度) | | 船舶の免許制度の変遷を説明できる | | |
| | | 3週 | 海技士国家試験 | | 海技士国家試験の概要を説明できる | | |
| | | 4週 | 国際海事機関 (IMO) の組織・構成 | | IMOの組織・構成、常設委員会の概要及びIMOで作成された主な国際条約の概要を説明できる | | |
| | | 5週 | 海上における人命の安全のための国際条約 (SOLAS) | | SOLAS条約の制定背景、改正経緯及び構成について説明できる | | |
| | | 6週 | 船舶による汚染の防止のための国際条約 (MARPOL) | | MARPOL条約の制定背景、改正経緯及び構成について説明できる | | |
| | | 7週 | 海洋法に関する国際連合条約 (UNCLOS) | | UNCLOS条約の制定背景、改正経緯及び構成について説明できる | | |
| | 8週 | 船員の訓練及び資格証明並びに当直の基準に関する国際条約 (STCW) - 1 | | STCW条約の制定背景について説明できる | | | |
| | 2ndQ | 9週 | 船員の訓練及び資格証明並びに当直の基準に関する国際条約 (STCW) - 2 | | STCW条約の改正経緯及び構成について説明できる | | |
| | | 10週 | STCW-1 (決議) | | 決議事項の概要を説明できる | | |
| | | 11週 | STCW-2 (資格要件) | | 甲板部職員及び機関部職員の資格要件 (附属書) を説明できる | | |
| | | 12週 | STCW-3 (強制基準の概要) | | 強制基準 (Code A) の概要を説明できる | | |
| | | 13週 | STCW-4 (勧告指針の概要) | | 勧告指針 (Code B) の概要を説明できる | | |
| | | 14週 | STCW-5 (当直基準、能力基準) | | 航海当直及び機関当直の遵守事項、甲板部職員及び機関部職員の能力基準の詳細について説明できる | | |
| | | 15週 | 課題発表会 | | | | |
| 16週 | | | | | | | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | | | 到達レベル | 授業週 |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 30 |
| 専門的能力 | 0 | 35 | 0 | 0 | 35 | 0 | 70 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |