

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	工学倫理 (H31開講無し)	
科目基礎情報							
科目番号	0102		科目区分		専門 / 選択		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	海事システム学専攻		対象学年		専2		
開設期	前期		週時間数		前期:2		
教科書/教材	河村尚登, 工学倫理, 東京電機大学出版局						
担当教員	専攻科 教員						
到達目標							
1. 技術が, 社会や自然に及ぼす影響や効果について説明できる. 2. 技術者が, 社会に対して負っている責任について説明できる. 3. 技術者が, 自己の良心, 社会規範やルールに従って行動しなければならない理由を説明できる.							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	安全設計, リスク管理, 品質管理, 製造物責任に関わる事例について, 分析し対応策を説明することができる.		安全設計, リスク管理, 品質管理, 製造物責任における倫理的課題を説明できる.		安全設計, リスク管理, 品質管理, 製造物責任における倫理的課題を説明できない.		
評価項目2	工業所有権, 著作権, ネットワークに関わる事例について, 分析し対応策を説明することができる.		工業所有権, 著作権, ネットワークにおける倫理的な課題を説明できる.		工業所有権, 著作権, ネットワークにおける倫理的な課題を説明できない.		
評価項目3	企業内不祥事への対応, 内部告発に関する制度, 環境および生命に関わる事例について, 分析し対応策を説明することができる.		企業内不祥事への対応, 内部告発に関する制度, 環境および生命に関わる倫理的な課題について説明できる.		企業内不祥事への対応, 内部告発に関する制度, 環境および生命に関わる倫理的な課題について説明できない.		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	1. 技術者として, 社会活動をするための倫理観を養う. 2. 技術者として, 実務上の諸問題に対する分析力, 判断力を養成する.						
授業の進め方・方法	授業は, 事例研究とプレゼンを中心に進めていきます.						
注意点	報告書の提出, プレゼンは必須です. 報告書の提出が, 締切日を過ぎた場合は遅刻として減点対象になります.						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	概論		工学倫理を学ぶ目的を説明できる.		
		2週	組織における個人の責任, 企業の社会的責任		組織における個人の責任, 企業の社会的責任について説明できる.		
		3週	安全とリスク1 (事例研究)		安全設計, リスク管理における倫理的課題を説明できる.		
		4週	安全とリスク2 (プレゼン)		安全とリスクに関わる事例について, 分析し対応策を説明することができる.		
		5週	品質管理と製造物責任1 (事例研究)		品質管理, 製造物責任における倫理的な課題を説明できる.		
		6週	品質管理と製造物責任2 (プレゼン)		品質管理, 製造物責任に関わる事例について, 分析し対応策を説明することができる.		
		7週	工業所有権・著作権1 (事例研究)		工業所有権, 著作権における倫理的な課題を説明できる.		
		8週	工業所有権・著作権2 (プレゼン)		工業所有権, 著作権に関わる事例について, 分析し対応策を説明することができる.		
	2ndQ	9週	ネットワーク1 (事例研究)		ネットワークに関わる事例について, 分析し対応策を説明することができる.		
		10週	ネットワーク2 (プレゼン)		ネットワークに関わる事例について, 分析し対応策を説明することができる.		
		11週	企業不祥事・内部告発1 (事例研究)		企業内不祥事への対応, 内部告発に関する制度について説明できる.		
		12週	企業不祥事・内部告発2 (プレゼン)		企業内不祥事, 内部告発に関わる事例について, 分析し対応策を説明することができる.		
		13週	環境倫理・生命倫理1 (事例研究)		環境および生命に関わる倫理的な課題について説明できる.		
		14週	環境倫理・生命倫理2 (プレゼン)		環境および生命に関わる事例について, 分析し対応策を説明することができる.		
		15週	まとめ		技術者に必要とされる倫理について説明できる.		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	報告書	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	40	30	0	0	30	0	100
基礎的能力	20	10	0	0	10	0	40
専門的能力	20	10	0	0	10	0	40
分野横断的能力	0	10	0	0	10	0	20