

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	平成28年度 (2016年度)	授業科目	現代英語	
科目基礎情報						
科目番号	0060		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	演習		単位の種別と単位数	学修単位: 1		
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1		
開設期	前期		週時間数	前期:2		
教科書/教材	『英文速読とTOEICテスト必修単語』(成美堂)		『理工系学生のための必修英単語2600』(成美堂)			
担当教員	鈴木 聡					
到達目標						
1.国際的に通用する海事技術者として高度な能力 2.国籍、文化、風習の相違を認め合いながら、正しいリーダーシップを取りうる人間としての資質 3.状況を正しく認識し、問題を明確化し、それを解決しうる問題解決能力 4.環境問題に海事技術者の立場で適切に対応できる見識 5.グローバルな視点のもとで、現実に生活している地域社会の諸問題の解決に自主的に参画しうる社会人としての資質						
ループリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1	文のイントネーションや区切りを理解し、音読できる。	発音記号やリエゾンなど音変化を理解できる。	英語の音を聴いて正しく理解できず、発音できない。			
評価項目2	高等学校レベルの語彙・文法力を応用することができる	高等学校レベルの標準的な語彙・文法力を身につけている。	中学既習の語彙・文法力を身につけていない			
評価項目3	200語程度の文章で自分の意見を言うことができる。	120語程度の文章で自分の意見を言うことができる。	自分の意見を言うことができない。			
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	1.国際的に通用する海事技術者として高度な能力を身につけるために、様々な国籍、文化、風習の相違を認め合うことができるコミュニケーション能力の育成 2.グローバルな視点のもとで、現実に生活している地域社会の諸問題の解決に自主的に参画できるコミュニケーション能力の育成					
授業の進め方・方法	授業では、TOEICの得点を伸ばすための学習方法に焦点を当てた講義をすると同時に、実践していく。進度は速いので、各自毎回予習・復習を行っておくこと。					
注意点	授業開始時に毎回小テストを行っていく。小テストのウエイトは定期テストに匹敵するので注意すること。なお、小テストは60点以上を合格とし、不合格の場合は合格するまで何度でも再受験することとする。なお、未受験及び不合格が1つでもある場合小テスト点は0点とする。学期中に出来れば2回、最低1回はTOEICを受験することが望ましい。					
授業計画						
	週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	Never Give Up	約250語で書かれた情報を聞いて理解し、その内容に関することを口頭や文章で表現することができる。		
		2週	Communicating with Your Cell Phone	約250語で書かれた情報を聞いて理解し、その内容に関することを口頭や文章で表現することができる。		
		3週	Different Cultures, Different Situations	約250語で書かれた情報を聞いて理解し、その内容に関することを口頭や文章で表現することができる。		
		4週	Financing The Story of Amazing Grace	約250語で書かれた情報を聞いて理解し、その内容に関することを口頭や文章で表現することができる。		
		5週	Communicating with People You Don't like	約250語で書かれた情報を聞いて理解し、その内容に関することを口頭や文章で表現することができる。		
		6週	A Story of Eternal Love	約300語で書かれた情報を聞いて理解し、その内容に関することを口頭や文章で表現することができる。		
		7週	Cool Japan	約300語で書かれた情報を聞いて理解し、その内容に関することを口頭や文章で表現することができる。		
		8週	Words That Change Your Life	約300語で書かれた情報を聞いて理解し、その内容に関することを口頭や文章で表現することができる。		
	2ndQ	9週	Everybody Needs a Friend	約300語で書かれた情報を聞いて理解し、その内容に関することを口頭や文章で表現することができる。		
		10週	Colors and Culture	約300語で書かれた情報を聞いて理解し、その内容に関することを口頭や文章で表現することができる。		
		11週	Communicating with People You Like	約350語で書かれた情報を聞いて理解し、その内容に関することを口頭や文章で表現することができる。		
		12週	Pocahontas: The First American "Ambassador"	PCの修理や留守番電話を理解約350語で書かれた情報を聞いて理解し、その内容に関することを口頭や文章で表現することができる。		
		13週	A Song of Peace	約350語で書かれた情報を聞いて理解し、その内容に関することを口頭や文章で表現することができる。		
		14週	Don't be Shrinking Violet!	約350語で書かれた情報を聞いて理解し、その内容に関することを口頭や文章で表現することができる。		
		15週	定期テスト	これまで学習した範囲のテスト		
		16週	解答・解説	定期テストの解答・解説		
モデルコアカリキュラムの学習内容及到達目標						
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語連用の基礎となる知識	英語のつづりと音との関係を理解できる。	3	
				英語の標準的な発音を聴き、音を模倣しながら発音できる。	3	
				英語の発音記号を見て、発音できる。	3	

			リエゾンなど、語と語の連結による音変化を認識できる。	3	
			語・句・文における基本的な強勢を正しく理解し、音読することができる。	3	
			文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読することができる。	3	
			文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。	3	
			中学で既習の1200語程度の語彙を定着させるとともに、2600語程度の語彙を新たに習得する。	3	
			自分の専門に関する基本的な語彙を習得する。	3	
			中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。	3	
			高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を習得する。	3	
		英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
			日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
			説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
			平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	4	
			日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	4	
			母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	4	
			毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。	3	
			自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことができる。	3	
			毎分120語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できる。	4	
			自分や身近なこと及び自分の専門に関する情報や考えについて、200語程度の簡単な文章を書くことができる。	4	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	10	30	0	100
基礎的能力	60	0	0	10	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0