

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                      |       |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 鈴鹿工業高等専門学校                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 開講年度 | 平成30年度 (2018年度)                                                                                                                   |         | 授業科目                                                                                                                                 | 中国語 I |
| 科目基礎情報                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                      |       |
| 科目番号                                                                    | 0075                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 科目区分                                                                                                                              | 一般 / 選択 |                                                                                                                                      |       |
| 授業形態                                                                    | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 単位の種別と単位数                                                                                                                         | 履修単位: 1 |                                                                                                                                      |       |
| 開設学科                                                                    | 機械工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 対象学年                                                                                                                              | 5       |                                                                                                                                      |       |
| 開設期                                                                     | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 週時間数                                                                                                                              | 2       |                                                                                                                                      |       |
| 教科書/教材                                                                  | 楽しくできる中国語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                      |       |
| 担当教員                                                                    | 祖 建,馬 未琴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                      |       |
| 到達目標                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                      |       |
| 中国語の発音表記の仕組みを理解し、一つ一つをきちんと発音することができ、聞き取ることができる、基本的語順を理解し、簡単な文を作ることができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                      |       |
| ルーブリック                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                      |       |
|                                                                         | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 標準的な到達レベルの目安                                                                                                                      |         | 未到達レベルの目安                                                                                                                            |       |
| 評価項目 1                                                                  | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略（繰り返しや相槌、ジェスチャー、アイコンタクトなどのボディランゲージ）を適切に用いながら、積極的にコミュニケーションを図り、その応用ができる。                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略（繰り返しや相槌、ジェスチャー、アイコンタクトなどのボディランゲージ）を適切に用いながら、積極的にコミュニケーションを図ることができる。         |         | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略（繰り返しや相槌、ジェスチャー、アイコンタクトなどのボディランゲージ）を適切に用いながら、積極的にコミュニケーションを図ることができない。           |       |
| 評価項目 2                                                                  | 日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握し、その応用ができる。他者とコミュニケーションをとるために他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握し、日本語や特定の外国語で正しい文章を応用的に記述できる。日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させ、その応用ができる。                                                                                                                                                                                                                                                    |      | 日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。他者とコミュニケーションをとるために他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握し、日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。 |         | 日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できない。他者とコミュニケーションをとるために他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握し、日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できない。日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができない。 |       |
| 評価項目 3                                                                  | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識しながら、その国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事象を自分たちの文化と関連付けて説明、解釈の適用ができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識しながら、その国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事象を自分たちの文化と関連付けて説明し、解釈できる。                               |         | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識しながら、その国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事象を自分たちの文化と関連付けて説明も、解釈もできない。                                |       |
| 学科の到達目標項目との関係                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                      |       |
| 教育方法等                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                      |       |
| 概要                                                                      | 近年多くの企業が中国に進出し、英語に次ぐ外国語として、中国語の重要性も増している。中国出身の教員のもとで、正確な発音、基本的文法を習得することにより、中国語による初歩的なコミュニケーションができるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                      |       |
| 授業の進め方・方法                                                               | ・全ての内容は学習・教育到達目標（A）＜視野＞及びJ A B E E 基準 1（2）（a）の項に相当する。<br>・「授業計画」における「到達目標」は、この授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                      |       |
| 注意点                                                                     | <到達目標の評価方法と基準>下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を中間試験および定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。授業計画の「到達目標」に関する重みは概ね均等とし、試験問題とレポート課題のレベルは1 0 0点法により6 0点以上の得点で目標の達成を確認する。<br><学業成績の評価方法および評価基準>中間・期末試験を8 0 %, 提出物、小テストを2 0 %として、これらの平均値を最終評価とする。再試験は原則として行わない。<br><単位修得要件>与えられた課題、提出物を全て提出し、学業成績で6 0点以上を取得すること。<br><あらかじめ要求される基礎知識の範囲>特になし<br><レポートなど>授業に関連した小テスト及び課題(レポート等)を課す。<br><備考>教科書付属のCDを繰り返し聴き、発音すること。この授業は後期開講の中国語Ⅱへつながる。 |      |                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                      |       |
| 授業計画                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                      |       |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 週    | 授業内容                                                                                                                              |         | 週ごとの到達目標                                                                                                                             |       |
| 前期                                                                      | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1週   | 中国語の概況 単母音 声調                                                                                                                     |         | 0. 四声、ピンインの発音できる、聞き分けられる。                                                                                                            |       |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2週   | 子音 有気音と無気音、そり舌音 音                                                                                                                 |         | 上記0                                                                                                                                  |       |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3週   | 母音（二重母音、三重母音）及びn、ngを伴う母音                                                                                                          |         | 上記0                                                                                                                                  |       |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4週   | 声調変化、声調記号のつける位置及び発音のまとめ。                                                                                                          |         | 上記0                                                                                                                                  |       |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5週   | 第一課 名前の尋ね方及び答え方                                                                                                                   |         | 1. 初対面の挨拶<br>2. 名前の言い方                                                                                                               |       |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6週   | 第一課 動詞述語文 「」, 「呢」疑問文 第二課 相手を紹介する                                                                                                  |         | 3. 動詞述語文、疑問文を理解し、運用できる。友人を紹介できる                                                                                                      |       |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7週   | 第二課 形容詞述語文 疑問詞疑問文                                                                                                                 |         | 4・何を学んでいるか言える                                                                                                                        |       |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8週   | 中間試験                                                                                                                              |         | これまでに学習した内容を理解し、運用できる。                                                                                                               |       |
|                                                                         | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9週   | 第三課 家族の構成 所有を表す「有」構文 ものの数え方                                                                                                       |         | 5. 動詞「有」運用できる。よく使う数量詞を身につける。                                                                                                         |       |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10週  | 第三課 年齢の尋ね方 及び答え方                                                                                                                  |         | 6. 名詞述語文                                                                                                                             |       |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11週  | 第四課 位置を表す言葉 存現文の構造                                                                                                                |         | 7. 動詞「有」の存現文を理解、運用できる。                                                                                                               |       |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12週  | 第四課 連動文 会話、復習                                                                                                                     |         | 上記7および<br>8. 連動文を理解、運用できる。                                                                                                           |       |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13週  | 第五課 人、ものの所在を表す「在」の使い方。「有」の使い方との区別                                                                                                 |         | 9. 人やものの所在を言える「有」と使い分けできる。                                                                                                           |       |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14週  | 第五課 場所の隔たりを表す「离」の使い方及び方法、方式を訪ね方「怎么」                                                                                               |         | 1 0. 動作の方法、場所の隔たりの尋ね方を身につける。                                                                                                         |       |

|                       |       |                     |                     |                                                     |             |     |
|-----------------------|-------|---------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|-------------|-----|
|                       |       | 15週                 | 練習 前期まとめ            |                                                     | 上記内容を再確認する。 |     |
|                       |       | 16週                 |                     |                                                     |             |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |       |                     |                     |                                                     |             |     |
| 分類                    |       | 分野                  | 学習内容                | 学習内容の到達目標                                           | 到達レベル       | 授業週 |
| 基礎的能力                 | 工学基礎  | グローバルゼーション・異文化多文化理解 | グローバルゼーション・異文化多文化理解 | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。    | 3           |     |
|                       |       |                     |                     | 様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。              | 3           |     |
|                       |       |                     |                     | 異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。                          | 3           |     |
| 分野横断的能力               | 汎用的技能 | 汎用的技能               | 汎用的技能               | 日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。                        | 3           |     |
|                       |       |                     |                     | 他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。           | 3           |     |
|                       |       |                     |                     | 他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。                           | 3           |     |
|                       |       |                     |                     | 日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。               | 3           |     |
|                       |       |                     |                     | 円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。                           | 3           |     |
|                       |       |                     |                     | 円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディールランゲージなど)。 | 3           |     |
| 評価割合                  |       |                     |                     |                                                     |             |     |
|                       |       | 試験                  | 課題・小テスト             |                                                     | 合計          |     |
| 総合評価割合                |       | 80                  | 20                  |                                                     | 100         |     |
| 配点                    |       | 80                  | 20                  |                                                     | 100         |     |