鈴鹿	工業高等	等專門学校	開講年度 令和03年度 (2	2021年度)	授業科目	技術経営Ⅱ			
科目基礎	 楚情報								
科目番号		0097		科目区分	一般/選択	<del></del>			
授業形態		授業		単位の種別と単位数	数 履修単位:	 位: 1			
開設学科		電気電子		対象学年	4				
開設期		後期		週時間数	2				
教科書/教	树	参考書:『 社、2017. する.	可部隆夫『若手エンジニアのための技 石井淳蔵,廣田章光,清水信年『1から	隆夫『若手エンジニアのための技術経営論入門』森北出版、2012.原拓志、宮尾学編著『技術経営』 ‡淳蔵,廣田章光,清水信年『1からのマーケティング<第4版>』 碩学舎,2 0 1 9 .その他授業中					
担当教員		松岡 信之							
到達目標	 票	•							
1. 技術経 2. 現代企	- Z営論の基礎 -  業における	楚について理角 る経営と技術の うの言葉で説明	平できる. D関係について理解できる. Hし、他の参加者と議論することができ	·3.					
ルーブリ	Jック								
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベル	 レの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1			技術経営の理論と事例のつながりを深く理解している.	技術経営の理論と事を理解している.		技術経営の理論と事例のつながりを理解していない.			
評価項目2	2		技術と経営のつながりや関係について深く理解している.	技術と経営のつなたいて理解している.	がりや関係につ	技術と経営のつながりや関係について理解していない.			
評価項目3			新しい技術が社会や環境に与える 影響を深く理解している.	新しい技術が社会や 影響を理解している		新しい技術が社会や環境に与える 影響を理解していない.			
学科の至	到達目標」	項目との関	係						
教育方法	去等								
概要		が「技術系	製品を作り社会を豊かにするためには 経営」である.さまざまなニーズを把握 学の視点から学んでいく.						
授業の進め	め方・方法	・授業はi  ・授業はi	日容は学習・教育目標(A) <視野> とJABEE基準1.1(a)(b)に対応する. 対半部分を講義形式で行う、講義中は集中して聴講する. 後半部分をディスカッションや発表形式で行う、自らの考えを積極的に述べる. 計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする.						
注意点 授業の属	属性・履信	< 単位修作	して置き換える。	なし. 行ったあとにディスス るいはグループによる	5研究・議論(20	長を行う. O分),個人あるいはグループによる 			
_ □ アクテ	-ィブラーニ	ニング	□ ICT 利用	□ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業			
授業計画	画								
		週		週	ごとの到達目標				
		1週		:にか 1					
後期	3rdQ		技術と経営の関係	2.	技術経営におい	ナる技術と経営の関係を理解できる.			
			競争戦略	3.	3. 企業の利益を生み出すシステムについて理解				
		4週	経営戦略の技術		4. 複数の産業や製品をまたいだ製品戦略について理例できる。				
		5週		_	<ul><li>5. 知的財産のマネジメントについて理解できる。</li><li>6. 会計や原価計算,金融について理解できる。</li></ul>				
			アカウンティングとファイナンス						
			技術革新			ンに関する理論について理解できる。			
			中間試験	1	1~7. これまでの学習内容を理解して自ら記述でき				
			中国武衆 		る. 問題について自らの考えを論述できる.				
	4thQ				8. 企業における研究開発について理解できる. 9. 製品の開発プロセスやプロジェクト・マネジメン				
		10週	製品開発のプロセス	に	について理解できる.				
			品質管理	る	10. 品質管理の歴史や手法、標準化について理解できる.				
			技術と組織		11. 製品開発における組織構造について理解できる.				
		13週	組織間の関係		12. 組織間の分業や組織間の連携について理解でき				
		14週	日本型生産システム		13. 日本型生産システムの誕生と今後について理解で   きる.				
		15週		1/	14. ソフトウェア開発とプロセスについて理解できる				
			ソフトウェア開発	11-	+. 22 POIP	用先とプロセスについて理解できる			
		16週		1*	+. 90 NOI <i>T</i>	用用とプロセスについて理解できる			
ー モデルニ 分類	コアカリ	16週	ジフトウェア開発 学習内容と到達目標   学習内容   学習内容の到達目		#. <i>9</i>	田光とプロセスに Jいて理解できる			

	1 + 40		公民的分野	自己が主体的に参呼 義などの基本原理を 説明できる。	回していく社会にて と理解し、基礎的な	いて、基本的人権 ù政治・法・経済の	や民主主 )しくみを	3					
基礎的能力	人文・社会 科学	社会	現代社会の 考察	現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。									
	20 四份++4	20日的社会	20 田的壮华	書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。				3					
能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。				3					
評価割合													
	試験	į	果題	相互評価	態度	発表	その他	合詞	†				
総合評価割合	à 60	(	)	0	0	40	0	100	)				
配点	60	(	)	0	0	40	0	100	)				