

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                           |                                            |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 鈴鹿工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度)                                           | 授業科目                                       | 社会学 I                                                      |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                           |                                            |                                                            |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | 科目区分                                                      | 一般 / 選択                                    |                                                            |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 単位の種別と単位数                                                 | 履修単位: 1                                    |                                                            |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 電気電子工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 対象学年                                                      | 5                                          |                                                            |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 週時間数                                                      | 2                                          |                                                            |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                    | レジメを使った講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                           |                                            |                                                            |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 藤野 月子,竹野 富之                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                           |                                            |                                                            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                           |                                            |                                                            |
| (1)日本を含む世界の様々な生活文化，民族・宗教などの文化的諸事象について，社会人類学の観点から理解出来る。<br>(2)国家間や国家内で見られる，いわゆる民族問題など，文化的相違に起因する諸問題ついて，社会人類学の観点から応用的に理解出来る。<br>(3)文化の多様性を認識し，互いの文化を尊重することの大切さ，自国の伝統の重要性を理解出来る。<br>(4)社会人類学的知見に基づき，自分が人としていかに生きるべきと考えられてきたかについて理解出来る。<br>(5)宗教研究を通じ，好ましい社会と人間のかかわり方についてどのように考えられてきたかを理解出来る。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                           |                                            |                                                            |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                           |                                            |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 標準的な到達レベルの目安                                              |                                            | 未到達レベルの目安                                                  |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 日本を含む世界の様々な生活文化，民族・宗教などの文化的諸事象について，社会人類学の観点から応用的に理解出来る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 日本を含む世界の様々な生活文化，民族・宗教などの文化的諸事象について，社会人類学の観点から理解出来る。       |                                            | 日本を含む世界の様々な生活文化，民族・宗教などの文化的諸事象について，社会人類学の観点から理解出来ない。       |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 国家間や国家内で見られる，いわゆる民族問題など，文化的相違に起因する諸問題ついて，社会人類学の観点から応用的に理解出来る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | 国家間や国家内で見られる，いわゆる民族問題など，文化的相違に起因する諸問題ついて，社会人類学の観点から理解出来る。 |                                            | 国家間や国家内で見られる，いわゆる民族問題など，文化的相違に起因する諸問題ついて，社会人類学の観点から理解出来ない。 |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 文化の多様性を認識し，互いの文化を尊重することの大切さ，自国の伝統の重要性を応用的に理解出来る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 文化の多様性を認識し，互いの文化を尊重することの大切さ，自国の伝統の重要性を理解出来る。              |                                            | 文化の多様性を認識し，互いの文化を尊重することの大切さ，自国の伝統の重要性を応用的に理解出来ない。          |
| 評価項目4                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 社会人類学的知見に基づき，自分が人としていかに生きるべきと考えられてきたかについて応用的に理解出来る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 社会人類学的知見に基づき，自分が人としていかに生きるべきと考えられてきたかについて理解出来る。           |                                            | 社会人類学的知見に基づき，自分が人としていかに生きるべきと考えられてきたかについて理解出来ない。           |
| 評価項目5                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 宗教研究を通じ，好ましい社会と人間のかかわり方についてどのように考えられてきたかを応用的に理解出来る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 宗教研究を通じ，好ましい社会と人間のかかわり方についてどのように考えられてきたかを理解出来る。           |                                            | 宗教研究を通じ，好ましい社会と人間のかかわり方についてどのように考えられてきたかを理解出来ない。           |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                           |                                            |                                                            |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                           |                                            |                                                            |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                        | イスラーム世界はグローバリズムの拡散によって揺らいできました。パレスチナ問題，スンナ派やシア派の対立に代表されるような中東諸国の政治体制を巡る脆弱性は，ボックス・ブリタニカと呼ばれる第一次グローバリゼーション期に形成されていきました。もともと，グローバリズムは，人間の持つ「自由」への希求の一つの現れです。基本的人権の観点からすれば，自由に生きるといのは理想なのかもしれませんが，イスラームの観点からすれば，それは「悪魔」です。例えば，女性の家庭領域からの開放は良いことのように思われますが，他方で共同体の社会秩序は壊れていきます。また，この社会秩序の恩恵を受けているのは多数の「普通」の人達です。イスラームはこの人達の生活を守ることを第一義としています。ゆえに宗教指導者達はそれらの「自由」に懐疑的であり，時に「悪魔」として批判するので。本講義では，マレーシアの様々な事例をあげながら，グローバリズムがもたらす「自由」という「悪魔」とイスラームが守る社会秩序とのせめぎあいを論じていきます。最終的に，受講者が講義の内容を「鏡」にして，グローバリズムという「悪魔」に翻弄される日本の現状を理解することを目指します。 |      |                                                           |                                            |                                                            |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ・すべての内容は学習・教育到達目標(A)〈視野〉及び〈技術者倫理〉とJABEE基準1.1(a)及び(b)に対応する。<br>・授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。<br>・「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                           |                                            |                                                            |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <到達目標の評価方法と基準><br>下記授業計画の「到達目標」を網羅した中間試験，定期試験を1回ずつ実施する。また，レポートも出題し，目標の達成度を評価する。各「到達目標」に関する重みは概ね均等とする。合計点の80%の得点で，目標の達成を確認出来るレベルの試験を課す。<br><学業成績の評価方法及び評価基準><br>前期中間試験，前期末試験を80%，レポートの結果を20%として評価する。ただし，前期中間試験，前期末試験とも再試を行わない。<br><単位修得要件><br>前期中間試験，前期末試験，レポートの結果，学業成績で60点以上を取得すること。<br><あらかじめ要求される基礎知識の範囲><br>本教科は，社会人類学の基礎的な理論とアジア地域の諸文化について学ぶ科目である。<br><レポートなど><br>レポートのための自宅学習を課す。<br><備考><br>本講義を通じ，学生は東南アジアの言語の基礎について学ぶ。授業では，レジメを用い，解説をしていく。なお，毎回，授業の感想の提出を求めるので，内容の把握に努めること。                                         |      |                                                           |                                            |                                                            |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                           |                                            |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 週    | 授業内容                                                      | 週ごとの到達目標                                   |                                                            |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1週   | イントロダクション                                                 | 1. 社会人類学の基本的な概念を理解する。                      |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2週   | イスラームの六信五行                                                | 2. イスラームの六信五行について理解する。                     |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3週   | 自由という悪魔-マレーシアにおけるブラックメタル対策に焦点をあてて                         | 3. イスラームの文脈において自由とは「悪魔」であることを理解する。         |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4週   | イスラームと自殺-ウンマによる共同体規制と親和性                                  | 4. イスラーム共同体ウンマが紡ぎだす人間間の親和性が自殺を抑止することを理解する。 |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5週   | イスラームと家族中心主義                                              | 5. イスラームが家族を重視する宗教であることを理解する。              |                                                            |

|  |      |     |                        |                                     |
|--|------|-----|------------------------|-------------------------------------|
|  |      | 6週  | イスラームと資本主義             | 6. イスラームと資本主義との関係性について理解する.         |
|  |      | 7週  | イスラームとグローバリズム          | 7. グローバリズムによってなぜイスラーム諸国が揺らぐのか理解する.  |
|  |      | 8週  | 中間試験                   | 目標 1～8 の内容を説明出来る.                   |
|  | 2ndQ | 9週  | 日本人とイスラーム              | 9. 日本人のイスラーム観について考える.               |
|  |      | 10週 | イスラームの宗教令と国民国家         | 10. イスラームの教義実践と国民国家の関係を理解する.        |
|  |      | 11週 | イスラームの姦通罪              | 1 1. イスラームにおいて, なぜ姦通罪が存在するのか理解する.   |
|  |      | 12週 | イスラームと性倫理-LGBTとフリーセックス | 1 2. イスラームが性をコントロールすることの社会的意義を理解する. |
|  |      | 13週 | イスラームとフェミニズム           | 1 3. イスラームによるフェミニズム批判を理解する.         |
|  |      | 14週 | イスラームと一夫多妻制            | 1 4. イスラームがなぜ一夫多妻を認めているのか理解する.      |
|  |      | 15週 | イスラームとジェンダー            | 1 5. イスラームとジェンダーの関係について理解する.        |
|  |      | 16週 |                        |                                     |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    |         | 分野 | 学習内容    | 学習内容の到達目標                                                                                                     | 到達レベル | 授業週 |
|-------|---------|----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 社会 | 地理歴史的分野 | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。                                                              | 3     |     |
|       |         |    | 現代社会の考察 | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。 | 3     |     |

#### 評価割合

|        | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | 発表 | その他 | 合計  |
|--------|----|----|------|----|----|-----|-----|
| 総合評価割合 | 80 | 20 | 0    | 0  | 0  | 0   | 100 |
| 配点     | 80 | 20 | 0    | 0  | 0  | 0   | 100 |