

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                 |                                 |                                              |                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 鈴鹿工業高等専門学校                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 開講年度                            | 令和04年度 (2022年度)                                 |                                 | 授業科目                                         | 心理学Ⅱ                                    |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                 |                                 |                                              |                                         |  |
| 科目番号                                                                                                                                      | 0139                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 科目区分                                            |                                 | 一般 / 選択                                      |                                         |  |
| 授業形態                                                                                                                                      | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | 単位の種別と単位数                                       |                                 | 履修単位: 1                                      |                                         |  |
| 開設学科                                                                                                                                      | 電気電子工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 対象学年                                            |                                 | 5                                            |                                         |  |
| 開設期                                                                                                                                       | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | 週時間数                                            |                                 | 2                                            |                                         |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                    | 二宮克己編著「ベーシック心理学第2版」(医歯薬出版) 参考資料: 授業時に適宜資料を配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                 |                                 |                                              |                                         |  |
| 担当教員                                                                                                                                      | 市川 倫子,松岡 信之                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                 |                                 |                                              |                                         |  |
| 到達目標                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                 |                                 |                                              |                                         |  |
| 1. 好ましい社会と人間のかかわり方について,心の健康の面から考え,それを理解できる。<br>2. 現代社会において,人と他者との関係をどのようにして形成するかを理解できる。<br>3. 社会や他者とのかかわり方について,コミュニケーションに焦点を当てた考え方を理解できる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                 |                                 |                                              |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                 |                                 |                                              |                                         |  |
|                                                                                                                                           | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                    |                                 | 未到達レベルの目安                                    |                                         |  |
| 評価項目1                                                                                                                                     | 好ましい社会と人間のかかわり方について,心の健康の面から考え,それを応用的に理解できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 好ましい社会と人間のかかわり方について,心の健康の面から考え,それを基本的に理解できる。    |                                 | 好ましい社会と人間のかかわり方について,心の健康の面から考え,それを理解できない。    |                                         |  |
| 評価項目2                                                                                                                                     | 現代社会において,人と他者との関係をどのようにして形成するかを応用的に理解できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 | 現代社会において,人と他者との関係をどのようにして形成するかを基本的に理解できる。       |                                 | 現代社会において,人と他者との関係をどのようにして形成するかを理解できない。       |                                         |  |
| 評価項目3                                                                                                                                     | 社会や他者とのかかわり方について,コミュニケーションに焦点を当てた考え方を応用的に理解できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 社会や他者とのかかわり方について,コミュニケーションに焦点を当てた考え方を基本的に理解できる。 |                                 | 社会や他者とのかかわり方について,コミュニケーションに焦点を当てた考え方を理解できない。 |                                         |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                 |                                 |                                              |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                 |                                 |                                              |                                         |  |
| 概要                                                                                                                                        | 心理学は人の心のはたらきを見つめる学問であり, 私たちの生活に密着した学問である。本授業では, 心理教育的援助サービスとしての立場から心理学を捉え, 具体的な心理学的技法を交えながら, 人の心のはたらきを学習する。また, さまざまな体験的な学習を取り上げ, 自分自身や他者に対する理解を深める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                 |                                 |                                              |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                 | すべての内容は, 学習・教育目標 (A) <視野>とJABEE基準1(1)の(a)に対応する。<br>・ 授業は講義・演習形式で行う。講義中は集中して聴講する。<br>・ 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                 |                                 |                                              |                                         |  |
| 注意点                                                                                                                                       | <到達目標の評価方法と基準><br>下記授業計画の「到達目標」を網羅した中間試験, 定期試験を1回ずつ実施する。また, その他授業中に行うワークのレポートでも目標の達成度を評価する。各「到達目標」に関する重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。<br><学業成績の評価方法および評価基準><br>後期中間試験・後期末試験を80%, レポートを20%として評価する。ただし, 40点以上59点未満については再試験, レポート再提出可。<br><単位修得要件><br>後期中間試験, 後期末試験, レポートの結果, 学業成績で60点以上を取得すること。<br><あらかじめ要求される基礎知識の範囲><br>本教科は, 始めて学ぶ学生が多いと思われる。テキストの内容を理解する読解力, 内容を理解しようとする態度が大切である。<br><レポート等>理解を深めるためのワークを適宜実施する。その振り返りレポートを課す。<br><備考>本科目は心理学の中でも, 自己や他者について考える分野を重点において学習する。授業には積極的な取り組みこと。 |                                 |                                                 |                                 |                                              |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                 |                                 |                                              |                                         |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                              | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                 |                                 |                                              |                                         |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 週                               | 授業内容                                            |                                 | 週ごとの到達目標                                     |                                         |  |
| 後期                                                                                                                                        | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1週                              | ストレスとその対応                                       |                                 | 1. ストレスの意味,ストレス・コーピングについて説明できる。              |                                         |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2週                              | 対人関係,自己開示                                       |                                 | 2. 対人認知の意味,自己をオープンにすることの意味を説明できる             |                                         |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3週                              | 交流分析 1                                          | 自                               | 3. 交流分析の基本概念である自我状態を説明できる                    |                                         |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4週                              | 交流分析 2 やりとり分析                                   |                                 | 4. 自身のコミュニケーションのクセを説明できる                     |                                         |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5週                              | 交流分析 3 ストローク                                    |                                 | 5. 豊かな人間生活を送るためにストロークの必要性を説明できる              |                                         |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6週                              | 交流分析 4<br>OK牧場, ディスカウント                         |                                 | 6. 豊かな人間生活を送るために,基本的立場の意味を説明できる              |                                         |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7週                              | コミュニケーションにおける基本的な態度(アサーション)                     |                                 | 7. よりよいコミュニケーションとはどのようなものか説明できる              |                                         |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8週                              | 中間テスト                                           |                                 | 目標1〜7のこれまで学習した内容を説明できる                       |                                         |  |
|                                                                                                                                           | 4thQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9週                              | コミュニケーションの方法 1                                  |                                 | 9. よりよいコミュニケーションとはどのようなものか説明できる              |                                         |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10週                             | コミュニケーションの方法 2                                  |                                 | 10. 自分の思いをうまく伝える手法を身につける                     |                                         |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11週                             | 共感・傾聴                                           |                                 | 11. 相手とのよい関係を築く手法を身につける                      |                                         |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12週                             | マイナス思考からの脱出 1                                   |                                 | 12. マイナス思考,プラス思考の意味を理解できる                    |                                         |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13週                             | マイナス思考からの脱出 2                                   |                                 | 13. マイナス思考をプラス思考に変える事ができる                    |                                         |  |

|  |  |     |                                |                                    |
|--|--|-----|--------------------------------|------------------------------------|
|  |  | 14週 | 自己肯定感                          | 14．自己肯定感の意味が説明でき,それを高める方法ができるようにする |
|  |  | 15週 | ポジティブ心理学, ソリューション・フォーカスト・アプローチ | 15．自分の持つ「資源・強み」を活かす方法を見つけることができる   |
|  |  | 16週 |                                |                                    |

# モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    |         | 分野 | 学習内容    | 学習内容の到達目標                                                                                                     | 到達レベル | 授業週 |
|-------|---------|----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 社会 | 現代社会の考察 | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。 | 3     |     |

# 評価割合

|        | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | 発表 | その他 | 合計  |
|--------|----|----|------|----|----|-----|-----|
| 総合評価割合 | 80 | 20 | 0    | 0  | 0  | 0   | 100 |
| 配点     | 80 | 20 | 0    | 0  | 0  | 0   | 100 |