

鈴鹿工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	中国語Ⅱ
科目基礎情報					
科目番号	0143		科目区分	一般 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電気電子工学科		対象学年	5	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	行ってみよう！中国語への旅				
担当教員	川西 笑華,祖 建				
到達目標					
中国語で日常的なことがらを受信・発信するために必要な基本的文法事項を理解し，平易な会話の中で運用できること。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目 1	母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち，実際の場面や目的に応じて，基本的なコミュニケーション方略（繰り返しや相槌，ジェスチャー，アイコンタクトなどのボディランゲージ）を適切に用いながら，積極的にコミュニケーションを図り，その応用ができる。		母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち，実際の場面や目的に応じて，基本的なコミュニケーション方略（繰り返しや相槌，ジェスチャー，アイコンタクトなどのボディランゲージ）を適切に用いながら，積極的にコミュニケーションを図ることができる。		母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち，実際の場面や目的に応じて，基本的なコミュニケーション方略（繰り返しや相槌，ジェスチャー，アイコンタクトなどのボディランゲージ）を適切に用いながら，積極的にコミュニケーションを図ることができない。
評価項目 2	日本語と特定の外国語の文章を読み，その内容を把握し，その応用ができる。他者とコミュニケーションをとるために他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握し，日本語や特定の外国語で正しい文章を応用的に記述できる。日本語や特定の外国語で，会話の目標を理解して会話を成立させ，その応用ができる。		日本語と特定の外国語の文章を読み，その内容を把握できる。他者とコミュニケーションをとるために他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握し，日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。日本語や特定の外国語で，会話の目標を理解して会話を成立させることができる。		日本語と特定の外国語の文章を読み，その内容を把握できない。他者とコミュニケーションをとるために他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握し，日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できない。日本語や特定の外国語で，会話の目標を理解して会話を成立させることができない。
評価項目 3	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い，その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識しながら，その国の生活習慣や宗教的信条，価値観などの基本的な事象を自分たちの文化と関連付けて説明，解釈の適用ができる。		それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い，その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識しながら，その国の生活習慣や宗教的信条，価値観などの基本的な事象を自分たちの文化と関連付けて説明し，解釈できる。		それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い，その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識しながら，その国の生活習慣や宗教的信条，価値観などの基本的な事象を自分たちの文化と関連付けて説明も，解釈もできない。
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	中国語Ⅰに引き続き，基本的文型と文法事項を習得し，前期よりやや高度な日常会話ができることを目指す。合わせて中国の文化，社会事情を紹介することにより，中国語に対する理解をより深める。				
授業の進め方・方法	・ 全ての内容は学習・教育到達目標（A）＜視野＞及びJABEE基準1（2）（a）の項に相当する。 ・ 「授業計画」における「到達目標」は，この授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする				
注意点	<到達目標の評価方法と基準>下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を中間試験および定期試験で出題し，目標の達成度を評価する。授業計画の「到達目標」に関する重みは概ね均等とし，試験問題とレポート課題のレベルは100点法により60点以上の得点で目標の達成を確認する。 <学業成績の評価方法および評価基準>中間・期末試験を80%，提出物，小テストを20%として，これらの平均値を最終評価とする。再試験は原則として行わない。 <単位修得条件>与えられた課題，提出物を全て提出し，学業成績で60点以上を取得すること。 <あらかじめ要求される基礎知識の範囲>中国語Ⅰで学習した，ピンイン，四声，基本文型。 <レポートなど>授業に関連した小テスト及び課題(レポート等)を課す。 <備考>毎回の授業分の予習をしたうえで，積極的に授業に参加すること。この授業は前期開講の中国語Ⅰを前提としている。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	第六課 動詞の過去形「了」、過去否定形「没」の使い方。過去の動作についての説明、強調を表す「是…的」の使い方	1. 過去のことを表す表現を理解、運用できる。	
		2週	第六課 時間量の使い方及び技能を表す助動詞「会」の使い方	上記1 2. 時刻と時間の量、「能」と「会」の使い分け	
		3週	第七課 動作の進行形を表すいくつかの表現、状態補語「得」の使い方	3. 進行形を運用できる。 4. 状態補語を理解でき、運用できる。。	
		4週	第七課 前置詞「从、到」の使い方 二重目的語をとる動詞を覚える	上記4 5. 二重目的語をとる動詞	
		5週	第八課 前置詞「离」の使い方 存現文	6. 「离」と「从」と使い分けできる。	
		6週	第八課 前置詞「在」、相手の許可を求める「可以」の使い方	7. 上記6 8. 「在」、「可以」の使い方を運用できる。	
		7週	プリントなどを使って、第6課～第8課を復習する	上記1～8	
		8週	中間試験	これまでに学習した内容を理解し，運用できる。	
	4thQ	9週	第九課 「～したら、～する」の仮説、動作の前後を表す「了」の使い方、結果補語の意味	9. 完了の「了」と仮説の「了」使い分け 10. 結果補語の肯定形、否定形。	
		10週	第九課 禁止の表現「不要」「別」、副詞「好像」の意味及び方向補語	上記9，10および 11. 方向補語を理解できる。	
		11週	第十課 受け身の表現 可能補語 副詞「越来越」の意味	12. 受け身表現を理解でき、運用できる。 13・可能補語と結果補語の使い分け 13. 副詞「才」「就」の使い方を理解し，運用できる。	

		12週	第十課 「まもなく」を表す「快～了」の意味、助動詞「」の意味	1 2. 1 3 助動詞「」が理解でき、運用できる。 1 4. 助
		13週	第十一課 主述述語文 離合動詞の「離、合」それぞれの使い方	1 5. 主述述語文を理解できる。 1 6. 離合動詞の使い方を身につける。
		14週	第十一課 副詞「有点儿の意味 強調を表す反語「不～」の表現	1 7. 反語の表現を理解でき、運用できる。
		15週	第十一課 使役文 全体を復習する	1 8. 使役文を理解でき、運用できる。上記 9 ～ 1 8
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	グローバルゼーション・異文化多文化理解	グローバルゼーション・異文化多文化理解	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。	3	
				様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。	3	
				異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。	3	
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	3	
				他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。	3	
				他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	3	
				日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	3	
				円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。	3	
				円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。	3	

評価割合

	試験	課題・小テスト	合計
総合評価割合	0	0	0
配点	0	0	0