

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                 |                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|-----------|
| 鈴鹿工業高等専門学校                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 開講年度                            | 令和03年度 (2021年度) | 授業科目                                                   | 海外語学実習    |
| 科目基礎情報                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                 |                                                        |           |
| 科目番号                                                                                                                                 | 0219                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 | 科目区分            | 一般 / 選択                                                |           |
| 授業形態                                                                                                                                 | 実験・実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 | 単位の種別と単位数       | 履修単位: 1                                                |           |
| 開設学科                                                                                                                                 | 電気電子工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 | 対象学年            | 5                                                      |           |
| 開設期                                                                                                                                  | 集中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 | 週時間数            |                                                        |           |
| 教科書/教材                                                                                                                               | 教科書：特に指定しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                 |                                                        |           |
| 担当教員                                                                                                                                 | 全学科 全教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                 |                                                        |           |
| 到達目標                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                 |                                                        |           |
| 1. 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略（繰り返しや相槌、ジェスチャー、アイコンタクトなどのボディランゲージ）を適切に用いながら、積極的にコミュニケーションを図ることができる。         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                 |                                                        |           |
| 2. 日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。他者とコミュニケーションをとるために他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握し、日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                 |                                                        |           |
| 3. それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識しながら、その国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事象を自分たちの文化と関連付けて説明し、解釈できる。                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                 |                                                        |           |
| ルーブリック                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                 |                                                        |           |
|                                                                                                                                      | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 | 標準的な到達レベルの目安    |                                                        | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                 |                                                        |           |
| 評価項目2                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                 |                                                        |           |
| 評価項目3                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                 |                                                        |           |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                 |                                                        |           |
| 教育方法等                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                 |                                                        |           |
| 概要                                                                                                                                   | 海外においてグローバルな視野を養い、語学能力の向上を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                 |                                                        |           |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                            | ・本科目の内容は、学習・教育到達目標(A)＜視野＞ (C) ＜英語＞に対応する。<br>・次の海外語学実習対象プログラム(以下、実習プログラム)、内容および期間で実際に外国語を使用したり異文化を体験し、日報、報告書、発表資料を作成し、発表を行う。<br>【実習プログラム】鈴鹿工業高等専門学校、他の高等専門学校、国立高等専門学校機構及び営利団体又は公共団体等の期間が主催する実習プログラムとする。営利団体又は公共団体等の機関が主催する実習プログラムの場合は、教務委員会に諮り承認を得るものとする。<br>【内容】第1学年～第5学年学生が参加出来るプログラムのうち、海外語学実習の目的にふさわしい内容<br>【期間】8日以上<br>【日報】毎日、日報を作成すること。<br>【報告書】海外語学実習終了後に、報告書を作成し提出すること。<br>【発表】終了後に課外語学実習発表会を開催するので、発表資料を作成し、発表準備を行うこと<br>・「授業計画」における各週の「到達目標」は、この授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                 |                                                        |           |
| 注意点                                                                                                                                  | <到達目標の評価方法と基準><br>「到達目標」1～6の習得の度合いを報告書と発表会のプレゼンテーションで評価する。100点満点で60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように、報告書および発表の評価レベルを設定する。<br><学業成績の評価方法および評価基準><br>「海外語学実習成績評価基準」に定められた配点に従って、日報（実習状況・実習態度）、報告書および発表により成績を評価する。報告書を80%、発表を20%として100点満点で評価し、100-80点を「優」、79-65点を「良」、64-60点を「可」、59点以下を「不可」とする。<br><単位修得要件><br>総合評価で「可」以上を取得すること。<br><あらかじめ要求される基礎知識の範囲><br>・実習を行う地域の社会・文化・生活に関する基礎的事項についての知見、報告書およびプレゼンテーション作成に関する基礎的知識。<br>・心得(挨拶, お礼など)<br><レポート等><br>日報を毎日作成すると同時に、実習終了後の報告書も作成し、実習指導責任者の検印（または署名）を受けて、海外語学実習終了後に、担任に提出すること。発表会用に発表資料および発表の準備をすること。<br><備考><br>・実習プログラムは、第1学年～第5学年学生が参加出来るプログラムのうち、海外語学実習の目的にふさわしい内容であること。<br>・学年末休業期間中に海外語学実習を開始する場合には、海外語学実習の単位を含めること無く課程修了が認められる場合に限るものとし、単位修得の学年は当該学年とする。<br>・実習には筆記用具、日報、実習先から指定されている物、評定書を持参すること。<br>・評定書を受け取ったら、担任に提出すること。 |                                 |                 |                                                        |           |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                 |                                                        |           |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                        |           |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業                |           |
| 授業計画                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                 |                                                        |           |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 週                               | 授業内容            | 週ごとの到達目標                                               |           |
| 前期                                                                                                                                   | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1週                              |                 | 1. 国際的に活躍できる人物として必要な資質を理解し、それらを体得できる。                  |           |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2週                              |                 | 2. 異文化の中で生活するのに必要な柔軟な考え方を理解し、積極的にコミュニケーションを図る態度を体得できる。 |           |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3週                              |                 | 3. 異文化を受け入れ、自分の文化と対比することで、さまざまな文化の価値を見直すことができる。        |           |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4週                              |                 | 4. 体得したことを日報として記録することができる。                             |           |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5週                              |                 | 5. 体得したことを報告書にまとめることができる。                              |           |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6週                              |                 | 6. 体得したことを発表資料にすることができる。                               |           |

|                       |      |      |           |                                |     |
|-----------------------|------|------|-----------|--------------------------------|-----|
|                       |      | 7週   |           | 7. 体得したことを発表し，簡単な質問に答えることができる. |     |
|                       |      | 8週   |           |                                |     |
|                       | 2ndQ | 9週   |           |                                |     |
|                       |      | 10週  |           |                                |     |
|                       |      | 11週  |           |                                |     |
|                       |      | 12週  |           |                                |     |
|                       |      | 13週  |           |                                |     |
|                       |      | 14週  |           |                                |     |
|                       |      | 15週  |           |                                |     |
|                       |      | 16週  |           |                                |     |
| 後期                    | 3rdQ | 1週   |           |                                |     |
|                       |      | 2週   |           |                                |     |
|                       |      | 3週   |           |                                |     |
|                       |      | 4週   |           |                                |     |
|                       |      | 5週   |           |                                |     |
|                       |      | 6週   |           |                                |     |
|                       |      | 7週   |           |                                |     |
|                       |      | 8週   |           |                                |     |
|                       | 4thQ | 9週   |           |                                |     |
|                       |      | 10週  |           |                                |     |
|                       |      | 11週  |           |                                |     |
|                       |      | 12週  |           |                                |     |
|                       |      | 13週  |           |                                |     |
|                       |      | 14週  |           |                                |     |
|                       |      | 15週  |           |                                |     |
|                       |      | 16週  |           |                                |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |      |      |           |                                |     |
| 分類                    | 分野   | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル                          | 授業週 |
| 評価割合                  |      |      |           |                                |     |
|                       | 報告書  |      | 発表        | 合計                             |     |
| 総合評価割合                |      | 80   | 20        | 100                            |     |
| 配点                    |      | 80   | 20        | 100                            |     |