

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------|---------------------------------|---|----------|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 電子情報工学実験 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0016 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 電子情報工学科 | | 対象学年 | 1 | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 4 | |
| 教科書/教材 | 実験ごとに資料を用意する | | | | |
| 担当教員 | 平野 武範, 伊藤 明, 桑野 一成 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 電子回路, 電気回路, 情報リテラシー, ネットワークリテラシー, プログラミングに関する専門用語および基本的な機器, ソフトウェアの使用方法を理解しており, データ整理, 実験誤差に関する検討ができ, さらに, 得られた結果を論理的にまとめ, 報告することができる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 計測機器の取り扱いを応用できる。 | 基本的な計測機器の取り扱いができる。 | 基本的な計測機器の取り扱いができない。 | | |
| 評価項目2 | 電子回路の各種素子を回路に応用できる。 | 基本的な電子回路の各種素子を説明できる。 | 基本的な電子回路の各種素子を説明できない。 | | |
| 評価項目3 | Arduinoを用いたLEDやセンサの応用的な制御ができる。 | Arduinoを用いた基本的なLEDやセンサの制御ができる。 | Arduinoを用いた基本的なLEDやセンサの制御ができない。 | | |
| 評価項目4 | C++言語により応用的なプログラムができる。 | C++言語により基本的なプログラムができる。 | C++言語により基本的なプログラムができない。 | | |
| 評価項目5 | HTMLを用いて応用的なホームページを作成ができる。 | HTMLを用いて基本的なホームページを作成ができる。 | HTMLを用いて基本的なホームページを作成ができない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 電子情報工学の基礎的な概念と技術の習得を目的とした実験, 製作, および演習を行う。電気電子基礎実験では, 物理量を電気量に変換するシステムを通して, 報告書作成法の習得, 基本計器の取り扱いに習熟する。また, 情報基礎実験では, C++言語により基本的なプログラムの基礎知識について習得する。さらに, プログラムの応用例として, Arduinoに関する基本的な知識と技術を習得する。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 各週の内容は電子情報工学科の学習・教育到達目標 (B) <展開>および (C) <発表>に相当する。 | | | | |
| 注意点 | <到達目標の評価方法と基準> 「到達目標」に記述された1~11の各項目について, 報告書の内容, および実技試験の結果により評価する。評価に対する「知識・能力」の各項目の重みは概ね均等である。評価結果が100点法で60点以上の場合に目標の達成とする。 <学業成績の評価方法および評価基準> 各テーマで課された課題に関する実験報告書あるいは課題提出の評価点 (100点満点) の平均点により評価する。 <単位修得要件> 学業成績で60点以上を取得すること。 <あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 本教科は情報処理Iやプログラミング基礎の学習が基礎となる教科である。MS-Windows, Linuxの基本的な操作方法が必要になることがある。 <レポート等> 実験終了後, 実験報告書 (レポート) を提出する。指定された期限内に提出されない場合には, 減点の対象となる。 <備考> 中学校までに学習した数学および理科 (物理分野) に関して理解していることが大切である。本教科は後に学習するプログラム設計, 電気電子基礎, 創造工学, 卒業研究の基礎となる教科である。 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 構造化文章 TeX | 1. TeXを用いて構造化文書作成の基本を理解している。 | |
| | | 2週 | HTMLを用いたホームページ作成 (1) | 2. HTML言語の基礎知識を習得する。 | |
| | | 3週 | HTMLを用いたホームページ作成 (2) | 上記2 | |
| | | 4週 | UNITYを用いたゲーム開発体験 (1) | 3. UNITYを用いて基本的なゲーム開発の方法を理解している。 | |
| | | 5週 | UNITYを用いたゲーム開発体験 (2) | 上記3 | |
| | | 6週 | UNITYを用いたゲーム開発体験 (3) | 上記3 | |
| | | 7週 | 計測基礎 (計測誤差, 計算誤差, 有効桁数) | 4. 電子計測に必要な基礎 (誤差, 有効桁数) を理解している。 | |
| | | 8週 | 後期中間試験 | | |
| | 4thQ | 9週 | 電子基礎 (1) | 5. 測定器の取り扱い・オームの法則について理解している。 | |
| | | 10週 | 電子基礎 (2) | 6. キルヒホッフの法則について理解している。 | |
| | | 11週 | 電子基礎 (3) | 7. 分流器と倍率期の基本について理解している。 | |
| | | 12週 | 電子基礎 (4) | 8. 抵抗の測定と抵抗器の原理について理解している。 | |
| | | 13週 | 回転時計の製作 (1) | 9. 基本的なマイコン制御電子回路の組み立てができる。 | |
| | | 14週 | 回転時計の製作 (2) | 10. マイコンを用いたモータ駆動, LED点灯制御のプログラムを理解できる。 | |
| | | 15週 | 回転時計の製作 (3) | 上記10 | |
| | | 16週 | | | |

| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | |
|-----------------------|----|-------|-----------|-------|-----|
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
| 評価割合 | | | | | |
| | | 実験報告書 | | 合計 | |
| 総合評価割合 | | 100 | | 100 | |
| 配点 | | 100 | | 100 | |