

鈴鹿工業高等専門学校	開講年度	令和03年度(2021年度)	授業科目	マイクロコンピュータ基礎
科目基礎情報				
科目番号	0036	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電子情報工学科	対象学年	2	
開設期	後期	週時間数	2	
教科書/教材	教科書: 新編マイクロコンピュータ技術入門 松田忠重(著), 佐藤徹哉(著)(コロナ社) 参考書: 「AVRマイコン・プログラミング入門」 廣田修一著(CQ出版社)			
担当教員	板谷 年也			
到達目標				
コンピュータの基礎となるCPUの構成, アセンブリ言語, 機械語を理解し, プログラミングを行うことができる.				
ループリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	コンピュータの仕組みを理解し、それぞれの関係を説明することができる。	コンピュータの仕組みを理解している。	コンピュータの仕組みを理解していない。	
評価項目2	アセンブリ言語を用いた応用的なプログラムを作成できる。	アセンブリ言語を用いた基礎的なプログラムを作成できる。	アセンブリ言語を用いた基礎的なプログラムを作成できない。	
評価項目3	マイクロコンピュータにおける入出力装置とのデータのやりとりの概念を理解し説明することができる。	マイクロコンピュータにおける入出力装置とのデータのやりとりの概念を理解している。	マイクロコンピュータにおける入出力装置とのデータのやりとりの概念を理解していない。	
学科の到達目標項目との関係				
教育方法等				
概要	マイクロコンピュータ基礎では、アセンブリ言語、機械語の学習を通してコンピュータの構造、動作原理について理解を深める			
授業の進め方・方法	すべての内容は、学習・教育到達目標(B)<専門>に対応する。 授業は講義、演習、実習をバランス良く行う。演習と実習は習熟度別に選択となる。 '授業計画'における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする			
注意点	<到達目標の評価方法と基準> 「到達目標」を網羅した問題を中間試験、期末試験、小テスト、レポートで出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とするが、基本的な法則や解き方は繰り返し用いられるので、必然的に重みが大きくなる。評価結果が百点法で60点以上の場合に目標の達成とする。 <学業成績の評価方法および評価基準> 中間・期末の2回の試験を80%, 小テストを10%, レポートを10%で評価する。再試験を行ふことがある。これについては60点を上限として評価する。 <単位修得要件> 学業成績で60点以上を取得すること。 <注意事項> 機械語はコンピュータが理解する命令そのものであり、コンピュータの構造、動作原理を学ぶには欠かすことができない。また、今後詳しく学ぶプログラミング言語の基礎知識およびコンピュータの基礎知識として重要であり、後に学習するオペレーティングシステム、データ構造とアルゴリズム、計算機アーキテクチャの基礎となる教科である。 <あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 情報処理I、プログラミング基礎で学んだ、コンピュータの構成と仕組み、内部データの表現方法などについて理解しておく必要がある。			

授業の属性・履修上の区分

<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業
-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------------

授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標
3rdQ	1週	マイコンの概要	1. コンピュータの構成、CPUの構成を理解できる。
	2週	2進数と16進数	2. 2進数の四則演算、論理演算ができる。
	3週	基本論理回路	上記1, 2
	4週	加算回路	上記1, 2
	5週	記憶回路	上記1, 2
	6週	プログラムとプロセッサ	上記1, 2
	7週	ハードウェア基本構成	上記1, 2
	8週	中間試験	これまでに学習した内容を説明できる
後期	9週	比較・ジャンプ命令	3. 簡単なプログラムをアセンブリ言語で表記できる。 4. アセンブリ言語を機械語に変換できる。 5. 機械語をアセンブリ言語に変換できる。
	10週	相対ジャンプ命令	上記3~4, 5 6. 比較、条件分岐の概念を理解できる。 7. 繰り返しの概念を理解できる。
	11週	サブルーチン	上記3~7 8. サブルーチンの概念を理解できる。
	12週	タイマールーチン	上記3~8
	13週	入出力命令	上記3~8 9. 入出力装置とのデータのやりとりの概念を理解できる。
	14週	割込み命令	上記3~9
	15週	逆アセンブリ	上記3~9
	16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

専門的能力	分野別専門工学	情報系分野	計算機工学	整数・小数をコンピュータのメモリ上でデジタル表現する方法を説明できる。	4	
				基數が異なる数の間で相互に変換できる。	4	
				整数を2進数、10進数、16進数で表現できる。	4	
				小数を2進数、10進数、16進数で表現できる。	4	

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
配点	80	20	0	0	0	0	100