

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                             |                                                                                         |                                           |       |     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|-----|
| 鈴鹿工業高等専門学校                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 開講年度 | 平成30年度 (2018年度)                             |                                                                                         | 授業科目                                      | 哲学Ⅱ   |     |
| 科目基礎情報                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                             |                                                                                         |                                           |       |     |
| 科目番号                              | 0081                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 科目区分                                        |                                                                                         | 一般 / 選択                                   |       |     |
| 授業形態                              | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 単位の種別と単位数                                   |                                                                                         | 履修単位: 1                                   |       |     |
| 開設学科                              | 電子情報工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 対象学年                                        |                                                                                         | 5                                         |       |     |
| 開設期                               | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 週時間数                                        |                                                                                         | 2                                         |       |     |
| 教科書/教材                            | 「ツアラトウストラⅠ」ニーチェ著 手塚富雄訳 (中公クラシックス)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                             |                                                                                         |                                           |       |     |
| 担当教員                              | 奥 貞二                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                             |                                                                                         |                                           |       |     |
| 到達目標                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                             |                                                                                         |                                           |       |     |
| 「ツアラトウストラⅠ」を熟読し, 哲学者ニーチェの思想を理解する. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                             |                                                                                         |                                           |       |     |
| ルーブリック                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                             |                                                                                         |                                           |       |     |
|                                   | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 標準的な到達レベルの目安                                |                                                                                         | 未到達レベルの目安                                 |       |     |
| 評価項目1                             | ある哲学書を手がかりに,ツアラとウストラ思想を持つに至った理由を理解する.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | ある哲学書を手がかりに,ツアラとウストラ思想を持つに至った理由を概ね理解する.     |                                                                                         | ある哲学書を手がかりに,ツアラとウストラ思想を持つに至った理由を理解できていない. |       |     |
| 評価項目2                             | 人間とは何かを三様の变化から理解する.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 人間とは何かを三様の变化から概ね理解できている.                    |                                                                                         | 人間とは何かを三様の变化から理解できていない.                   |       |     |
| 評価項目3                             | 読むことと書くことの違い、その意味を理解する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | 読むことと書くことの違い、その意味を概ね理解できている                 |                                                                                         | 読むことと書くことの違い、その意味を理解できていない                |       |     |
| 評価項目 4                            | 哲学書を正確・精密に読むことにより,自分の生き方の応用的な参考にする.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 哲学書を正確・精密に読むことにより,自分の生き方の基本的な参考に概ね可能だと理解できる |                                                                                         | 哲学書を正確・精密に読むことにより,自分の生き方の参考にできない.         |       |     |
| 学科の到達目標項目との関係                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                             |                                                                                         |                                           |       |     |
| 教育方法等                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                             |                                                                                         |                                           |       |     |
| 概要                                | ニーチェの「ツアラトウストラⅠ」を精読しながら, 哲学を語る方法を理解し, 今後の自分の生き方に活かせることを目標とする.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                             |                                                                                         |                                           |       |     |
| 授業の進め方・方法                         | <授業の内容><br>・第1週～第15週までの内容は, 学習・教育目標 (A) <視野>, <技術者倫理> と, JABEE基準1(1)(a), (b)に対応する.<br>・授業は講義形式で行う. 講義中は集中して聴講する.<br>・「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                             |                                                                                         |                                           |       |     |
| 注意点                               | <到達目標の評価方法と基準><br>下記授業計画の「到達目標」を網羅した中間試験, 定期試験を1回ずつ実施する. 他に休暇中に課題レポートを課し, 合わせて目標の達成度を評価する. 各「到達目標」に関する重みは概ね均等とする. 合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す.<br><学業成績の評価方法および評価基準><br>前期中間試験, 前期末試験を80%とし、課題レポートを20%で評価する. ただし, 前期中間試験, 前期末試験とも再試験を行わない.<br><単位修得要件><br>前期中間試験, 前期末試験, 提出課題等の結果, 学業成績で60点以上を取得すること.<br><あらかじめ要求される基礎知識の範囲><br>「倫理・社会」で学んだ基礎知識が必要である. 出来れば「哲学Ⅰ」の学習内容を理解していることが望ましい.<br><レポートなど>履修者全員に課題レポートを課す.<br><備考>その都度取り上げる参考文献は, 目を通しておくことが望ましい. |      |                                             |                                                                                         |                                           |       |     |
| 授業計画                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                             |                                                                                         |                                           |       |     |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 週    | 授業内容                                        |                                                                                         | 週ごとの到達目標                                  |       |     |
| 後期                                | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1週   | シラバスの説明とニーチェ哲学の特徴                           |                                                                                         | 1. シラバスの説明とニーチェ哲学の特徴を理解できる.               |       |     |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2週   | 三様の变化                                       |                                                                                         | 2. 三様の变化を理解できる.                           |       |     |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3週   | 肉体の侮蔑者                                      |                                                                                         | 3. 肉体の侮蔑者について理解できる.                       |       |     |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4週   | 読むことと書くこと                                   |                                                                                         | 4. 読むこと書くことについて理解できる.                     |       |     |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5週   | 死の説教者                                       |                                                                                         | 5. 死の説教者を理解できる.                           |       |     |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6週   | 友                                           |                                                                                         | 6. 友を理解できる.                               |       |     |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7週   | 中間テスト                                       |                                                                                         |                                           |       |     |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8週   | 千の目標と1つの目標                                  |                                                                                         | 8. 千の目標と1つの目標を理解できる                       |       |     |
|                                   | 4thQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9週   | 隣人愛                                         |                                                                                         | 9. 隣人愛を理解できる                              |       |     |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10週  | 老いた女と若い女                                    |                                                                                         | 10. 老いた女と若い女を理解できる                        |       |     |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11週  | 子供と結婚                                       |                                                                                         | 11. 子供と結婚を理解できる                           |       |     |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12週  | 贈り物と徳                                       |                                                                                         | 12. 贈り物と徳を理解できる                           |       |     |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 13週  | 自己超越                                        |                                                                                         | 13. 自己超越を理解できる                            |       |     |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14週  | 詩人                                          |                                                                                         | 14. 詩人について理解できる.                          |       |     |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15週  | 最も静かな時刻                                     |                                                                                         | 15. 最も静かな時刻を理解できる                         |       |     |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16週  | 学年末テスト                                      |                                                                                         |                                           |       |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                             |                                                                                         |                                           |       |     |
| 分類                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 分野   | 学習内容                                        | 学習内容の到達目標                                                                               |                                           | 到達レベル | 授業週 |
| 基礎的能力                             | 人文・社会科学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 社会   | 公民的分野                                       | 人間の生涯における青年期の意義と自己形成の課題を理解し、これまでの哲学者や先人の考え方を手掛かりにして、自己の生き方および他者と共に生きていくことの重要性について考察できる。 |                                           | 3     |     |
| 評価割合                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                             |                                                                                         |                                           |       |     |
|                                   | 試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 課題   | 相互評価                                        | 態度                                                                                      | 発表                                        | その他   | 合計  |

|        |    |    |   |   |   |   |     |
|--------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 総合評価割合 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点     | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |