

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                                                                                     |                                 |                                                                                                       |                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
| 鈴鹿工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 開講年度                            | 令和03年度 (2021年度)                                                                                     |                                 | 授業科目                                                                                                  | 英語Ⅳ (中井)                                           |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                                                                                     |                                 |                                                                                                       |                                                    |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0089                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 | 科目区分                                                                                                |                                 | 一般 / 必修                                                                                               |                                                    |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 | 単位の種別と単位数                                                                                           |                                 | 履修単位: 2                                                                                               |                                                    |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 電子情報工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 | 対象学年                                                                                                |                                 | 4                                                                                                     |                                                    |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 通年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 | 週時間数                                                                                                |                                 | 2                                                                                                     |                                                    |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 『一歩上を目指すTOEIC® LISTENING AND READING TEST: Level 2 -Intermediate- 』(朝日出版社)、『一歩上を目指すTOEIC® LISTENING AND READING TEST: Level 3 -Advanced-』(朝日出版社) その他適宜プリントを配布する。参考書 (自己学習教材) : 『TOEICテスト新公式問題集新形式問題対応編』, 『公式 TOEIC Listening & Reading 問題集 1-6』(国際ビジネスコミュニケーション協会)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                     |                                 |                                                                                                       |                                                    |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 中井 洋生,日下 隆司                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                     |                                 |                                                                                                       |                                                    |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                                                                                     |                                 |                                                                                                       |                                                    |  |
| 【英語運用能力向上のための学習 : 英語コミュニケーション】<br>1. 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取り、その内容を把握することができる。<br>2. 関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取り、その内容を把握することができる。<br><br>3. 【グローバル化・異文化多文化理解】<br>それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識しながら、その国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事象を自分たちの文化と関連付けて説明し、解釈できる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                                                                                     |                                 |                                                                                                       |                                                    |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                                                                                     |                                 |                                                                                                       |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                                                                        |                                 | 未到達レベルの目安                                                                                             |                                                    |  |
| 評価項目 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取り、その内容を把握を他に適用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取り、その内容を把握することができる。              |                                 | 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取り、その内容を把握することができない。               |                                                    |  |
| 評価項目 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取り、その内容を把握を他に適用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 | 関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取り、その内容を把握することができる。                                  |                                 | 関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取り、その内容を把握することができない。                                   |                                                    |  |
| 評価項目 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識しながら、その国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事象を自分たちの文化と関連付けて説明、解釈の適用ができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識しながら、その国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事象を自分たちの文化と関連付けて説明し、解釈できる。 |                                 | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識しながら、その国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事象を自分たちの文化と関連付けて説明も、解釈もできない。 |                                                    |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                                                                                     |                                 |                                                                                                       |                                                    |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                                                                                     |                                 |                                                                                                       |                                                    |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲで得た英語の知識技能を活用して、日常的なトピックの問題演習を通して、英語によるコミュニケーション能力を養うことを目指す。国際社会でも活躍できるように、広い視野を持ち、英語で積極的に情報を受信・発信する基礎力を養うことをねらいとする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                     |                                 |                                                                                                       |                                                    |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ・すべての内容は学習・教育到達目標(A)<視野>および(C)<英語>に対応する<br>・「授業計画」における「到達目標」は、この授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                     |                                 |                                                                                                       |                                                    |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <到達目標の評価方法と基準>「授業計画」の「到達目標」1～5の習得の度合を3回の定期試験、小テスト、課題により評価する。1～5に関する重みはほぼ同じである。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。<br><学業成績の評価方法および評価基準>前期末・後期中間・学年末の試験結果を60%、小テストおよび課題演習等の結果を40%として、学期毎に評価し、これらの平均値を最終評価とする。但し、前期末・後期中間のそれぞれの評価で60点に達していない学生については再試験を行う場合があり、再試験の成績が該当する期間の成績を上回った場合には、60点を上限としてそれぞれの期間の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。学年末試験については再試験を行わない。<br><単位修得要件>学業成績で60点以上を取得すること。<br><あらかじめ要求される基礎知識の範囲>英語Ⅰ～Ⅲで学習した英単語、熟語、英文法の知識。<br><レポートなど>授業内容に関連したレポート等の課題を課すことがある。また、予習・復習等の自己学習状況を確認するため、小テストを実施する。<br><備考>すべての課題を提出しなければならない。毎回の授業分の予習をし、分からない部分を授業で解決するという明確な目標を持って、授業には積極的に取り組むこと。授業には必ず英和辞典(電子辞書でも可)を用意すること。本科目は英語Ⅴの基礎となるものである。 |                                 |                                                                                                     |                                 |                                                                                                       |                                                    |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                                                                                     |                                 |                                                                                                       |                                                    |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                                                                       | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業            |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                                                                                     |                                 |                                                                                                       |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 週                               | 授業内容                                                                                                |                                 |                                                                                                       | 週ごとの到達目標                                           |  |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1週                              | 序論 (授業の進め方, 授業進行と予定, 評価方法, 勉強方法)<br>Mock Test 1                                                     |                                 |                                                                                                       | ・授業の進め方を理解できる<br>・TOEICの出題形式と各問題で求められるスキルについて理解できる |  |

|    |      |     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------|-----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | 2週  | Unit 1 : Eating Out 文法：動詞（1）                          | 1. ある場面の写真を見ながら英語を聞き、状況を把握できる。<br>2. 英語の問いかけに対して適切な応答ができる。<br>3. 対話を聞き、その内容のポイント把握できる。<br>4. 説明やアナウンスを聞き、その内容のポイントを把握できる。<br>5. 状況を的確に表現するために必要な語彙を選べる。<br>6. 説明文の中で、内容を的確に表現するための語彙を選べる。<br>7. 説明的文章の内容を把握し、ポイントを理解できる。 |
|    |      | 3週  | Unit 2 : Travel 文法：動詞（2）                              | 上記1～7                                                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 4週  | Unit 3 : Amusement 文法：品詞                              | 上記1～7                                                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 5週  | Unit 4 : Meetings 文法：分詞                               | 上記1～7                                                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 6週  | Unit 5 : Personnel 文法：不定詞と動名詞（1）                      | 上記1～7                                                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 7週  | Unit 6 : Shopping 文法：不定詞と動名詞（2）                       | 上記1～7                                                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 8週  | 中間試験                                                  | 上記1～7                                                                                                                                                                                                                    |
|    | 2ndQ | 9週  | Mid-Term Test Review<br>Unit 7 : Advertisement 文法：仮定法 | 上記1～7および<br>8. TOEICで350点以上取得レベルの英語語彙を理解できる。                                                                                                                                                                             |
|    |      | 10週 | Unit 8 : Daily Life 文法：受動態                            | 上記1～7                                                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 11週 | Unit 9 : Office Work 文法：代名詞                           | 上記1～7                                                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 12週 | Unit 10 : Business 文法：数量詞                             | 上記1～7                                                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 13週 | Unit 11 : Traffic 文法：接続詞                              | 上記1～7                                                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 14週 | Unit 12 : Finance and Banking 文法：前置詞                  | 上記1～7                                                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 15週 | Unit 13 : Media 文法：語彙                                 | 上記1～7                                                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 16週 |                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |
| 後期 | 3rdQ | 1週  | Term Test Review<br>Mock Test 2                       | 上記1～7                                                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 2週  | Unit 1 : Eating Out 文法：動詞（1）                          | 上記1～7                                                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 3週  | Unit 2 : Travel 文法：動詞（2）                              | 上記1～7                                                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 4週  | Unit 3 : Amusement 文法：品詞                              | 上記1～7                                                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 5週  | Unit 4 : Meetings 文法：分詞                               | 上記1～7                                                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 6週  | Unit 5 : Personnel 文法：不定詞と動名詞（1）                      | 上記1～7                                                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 7週  | Unit 6 : Shopping 文法：不定詞と動名詞（2）                       | 上記1～7                                                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 8週  | 中間試験                                                  | 上記1～7および<br>9. TOEICで400点以上取得レベルの英語語彙を理解できる。                                                                                                                                                                             |
|    | 4thQ | 9週  | Mid-Term Test Review<br>Unit 7 : Advertisement 文法：仮定法 | 上記1～7                                                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 10週 | Unit 8 : Daily Life 文法：受動態                            | 上記1～7                                                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 11週 | Unit 9 : Office Work 文法：代名詞                           | 上記1～7                                                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 12週 | Unit 10 : Business 文法：数量詞                             | 上記1～7                                                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 13週 | Unit 11 : Traffic 文法：接続詞                              | 上記1～7                                                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 14週 | Unit 12 : Finance and Banking 文法：前置詞                  | 上記1～7                                                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 15週 | Unit 13 : Media 文法：語彙                                 | 上記1～7                                                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 16週 |                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |

## モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |         | 分野    | 学習内容                | 学習内容の到達目標                                                                    | 到達レベル | 授業週 |
|---------|---------|-------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 基礎的能力   | 人文・社会科学 | 英語    | 英語運用の基礎となる知識        | 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要なとなる英語専門用語を習得して適切な運用ができる。         | 3     |     |
|         |         |       |                     | 中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。                           | 3     |     |
|         |         |       | 英語運用能力の基礎固め         | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。               | 3     |     |
|         |         |       |                     | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。                                    | 3     |     |
|         |         | 工学基礎  | グローバルゼーション・異文化多文化理解 | 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。 | 3     |     |
|         |         |       |                     | 関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。                     | 3     |     |
|         |         |       |                     | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。                             | 3     |     |
|         |         |       |                     | 様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。                                       | 3     |     |
| 分野横断的能力 | 汎用的技能   | 汎用的技能 | 汎用的技能               | 異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。                                                   | 3     |     |
|         |         |       |                     | 日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。                                                 | 3     |     |
|         |         |       |                     | 他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。                                    | 3     |     |

|         |  |  |    |                                                    |     |  |
|---------|--|--|----|----------------------------------------------------|-----|--|
|         |  |  |    | 他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。                          | 3   |  |
|         |  |  |    | 日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。              | 3   |  |
|         |  |  |    | 円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。                          | 3   |  |
|         |  |  |    | 円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディールンゲージなど)。 | 3   |  |
| 評価割合    |  |  |    |                                                    |     |  |
|         |  |  | 試験 | 課題                                                 | 合計  |  |
| 総合評価割合  |  |  | 60 | 40                                                 | 100 |  |
| 基礎的能力   |  |  | 60 | 40                                                 | 100 |  |
| 専門的能力   |  |  | 0  | 0                                                  | 0   |  |
| 分野横断的能力 |  |  | 0  | 0                                                  | 0   |  |