

鈴鹿工業高等専門学校	開講年度	平成30年度(2018年度)	授業科目	線形代数 I
科目基礎情報				
科目番号	0090	科目区分	一般 / 必修	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電子情報工学科	対象学年	2	
開設期	通年	週時間数	2	
教科書/教材	教科書: 高専の数学2(森北出版), 高専の数学3(森北出版). 問題集: 高専の数学2問題集(森北出版), 高専の数学3問題集(森北出版), ドリル線形代数(電気書院) 参考書: 複素数30講 志賀浩二著(朝倉書店), Elementary Linear Algebra (H.Anton) John Wiley & Sons.のchapter3初版だが現代数学社より山下純一訳の出版有り			
担当教員	伊藤 清, 片岡 紀智			
到達目標				
複素平面および線形代数の基本概念を理解し、計算できる。				
ループリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	複素数の定義や極形式を理解し様々な問題で適切に計算、応用することができる。	複素数の定義や極形式を理解し典型的な問題で適切に計算することができます。	複素数の定義や極形式を理解しておらず適切な計算ができない。	
評価項目2	平面及び空間ベクトルの演算(和, 定数倍, 内積, 外積)を理解し, 図形等の様々な問題で適切に計算、応用することができる。	平面及び空間ベクトルの演算(和, 定数倍, 内積, 外積)を理解し, 図形等の典型的な問題で計算し解くことができる。	平面及び空間ベクトルの演算(和, 定数倍, 内積, 外積)を理解しておらず, 図形等の問題で適切な計算ができない。	
評価項目3	2×2行列等の和, 定数倍, 積の様々な問題で適切な計算と応用ができる。	2×2行列等の和, 定数倍, 積の典型的な問題を計算し解くことができる。	2×2行列等の和, 定数倍, 積の問題を適切に計算し解くことができない。	
学科の到達目標項目との関係				
教育方法等				
概要	<授業のねらい> 2次以上の代数方程式を解いたり電気や流体の変化を表す上で欠かせない複素数の学習を線形代数に含めることとし 先に学習する。線形代数とは、2つの量の間の最も基本的な関係であり古くから知られ日常生活でも様々な場面で用い られている比例関係を、多変数へと自然に発展させた数学であり、数理科学や工学の基礎であるので理解し使えるよう になることが必要。			
授業の進め方・方法	すべての内容は、学習・教育目標(B)〈基礎〉に対応する。			
注意点	<到達目標の評価方法と基準> 授業計画項目の習得の度合を前期中間試験、前期末試験、後期中間試験、学年末試験及び小テスト・課題により評価し、各項目の重みは概ね均等とする。評価結果において百点法で60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする。 <学業成績の評価方法および評価基準>4回の定期試験の期間毎に小テストや課題を評価しこれらの平均値を最終評価とする。再試験は平均点が70点に満たない場合を除き行わない。成績不振者への各範囲の指定問題のレポート課題については提出時に小テストで出来る事を確認の上最大25%までの不足する点を補えるものとする。 <単位修得要件>学業成績で60点以上を取得すること。 <あらかじめ要求される基礎知識の範囲>本教科の学習には基礎数学A、基礎数学Bで学習した全ての内容の修得が必要である。 <レポート等> 長期休暇中の宿題の他、成績不振の学生にはレポートを課す。			
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	複素数平面と複素数の四則演算の関係.	1 複素数平面の表し方と複素数の四則演算の関係を理解し計算できる。
		2週	ド・モアブルの定理や極形式.	1 複素数平面の表し方と複素数の四則演算の関係を理解し計算できる。
		3週	複素数による図形の表し方.	2 絶対値や偏角を用いた方程式を解いたり簡単な図形が表せる。
		4週	ベクトルとその和、スカラー倍.	3 平面および空間ベクトルの概念と基本的な演算が理解でき使える。
		5週	ベクトルの和と定数倍の性質.	3 平面および空間ベクトルの概念と基本的な演算が理解でき使える。
		6週	ベクトルの平行条件や表示の一意性.	4 平行条件や表示の一意性が使え応用できる。
		7週	ベクトルの幾何学への応用.	4 平行条件や表示の一意性が使え応用できる。
		8週	中間テスト.	これまでに学習した内容を説明し、諸量を求めることができる。
後期	2ndQ	9週	平面ベクトルの内積と面積.	5 ベクトルの内積を理解し長さや角・面積等に応用できる。
		10週	ベクトルの成分表示、直線の方程式.	6 直線や平面を1次方程式、助変数表示両方で表せる。
		11週	成分表示での内積の計算法.	5 ベクトルの内積を理解し長さや角・面積等に応用できる。
		12週	直線の法線ベクトルによる表し方.	6 直線や平面を1次方程式、助変数表示両方で表せる。
		13週	点から直線までの距離	7 直線や平面から点までの距離の求め方を理解し使える。
		14週	円の方程式.	8 円や球をベクトルの方程式の解として表せる。
		15週	空間でのベクトル演算の概略と夏期休業宿題の説明.	9 ベクトルの外積を理解し使える。
		16週		
後期	3rdQ	1週	宿題の確認と解説.	5, 6, 7, 8, 9
		2週	空間ベクトルの成分表示と内積・外積.	5, 9 内積・外積を使える
		3週	空間での直線の方程式.	6 直線や平面を1次方程式、助変数表示両方で表せる。

	4週	平面の方程式.	6 直線や平面を1次方程式、助変数表示両方で表せる。
	5週	点から平面までの距離.	7 直線や平面から点までの距離の求め方を理解し使える。
	6週	球面の方程式.	8 円や球をベクトルの方程式の解として表せる。
	7週	行列の定義と演算.	9 行列の和、差、積が行える。
	8週	中間テスト.	これまでに学習した内容を説明し、諸量を求めることができます。
4thQ	9週	逆行列と行列式.	10 逆行列の定義と2行2列での公式を理解し使える。
	10週	連立一次方程式.	10 逆行列の定義と2行2列での公式を理解し使える。
	11週	不定解と不能解.	10 逆行列の定義と2行2列での公式を理解し使える。
	12週	1次変換.	11 1次変換を行列で表せ応用できる。
	13週	1次変換の合成.	11 1次変換を行列で表せ応用できる。
	14週	回転と鏡映.	12 回転や鏡映を表せ応用できる。
	15週	1次変換による直線の像.	13 1次変換の合成や鏡映を理解し応用できる。
	16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	整式の加減乗除の計算や、式の展開ができる。	2	
			因数定理等を利用して、4次までの簡単な整式の因数分解ができる。	2	
			分数式の加減乗除の計算ができる。	3	
			実数・絶対値の意味を理解し、絶対値の簡単な計算ができる。	3	
			平方根の基本的な計算ができる(分母の有理化も含む)。	3	
			複素数の相等を理解し、その加減乗除の計算ができる。	3	
			解の公式等を利用して、2次方程式を解くことができる。	3	
			簡単な連立方程式を解くことができる。	2	
			1次不等式や2次不等式を解くことができる。	2	
			2次関数の性質を理解し、グラフをかくことができ、最大値・最小値を求めることができる。	2	
			角を弧度法で表現することができます。	3	
			三角関数の性質を理解し、グラフをかくことができる。	2	
			加法定理および加法定理から導出される公式等を使うことができる。	2	
			三角関数を含む簡単な方程式を解くことができる。	2	
			三角比を理解し、簡単な場合について、三角比を求めることができます。	3	
			一般角の三角関数の値を求めることができる。	3	
			2点間の距離を求めることができる。	3	
			内分点の座標を求めることができる。	3	
			2つの直線の平行・垂直条件を利用して、直線の方程式を求めることができる。	3	
			簡単な場合について、円の方程式を求めることができる。	3	
			簡単な場合について、不等式の表す領域を求めたり領域を不等式で表すことができる。	3	
			ベクトルの定義を理解し、ベクトルの基本的な計算(和・差・定数倍)ができ、大きさを求めることができる。	3	
			平面および空間ベクトルの成分表示ができ、成分表示を利用して簡単な計算ができる。	3	
			平面および空間ベクトルの内積を求めることができます。	3	
			問題を解くために、ベクトルの平行・垂直条件を利用することができます。	3	
			空間内の直線・平面・球の方程式を求める能够(必要に応じてベクトル方程式も扱う)。	3	
			行列の定義を理解し、行列の和・差・スカラーとの積、行列の積を求めることができます。	3	
			逆行列の定義を理解し、2次の正方行列の逆行列を求めることができます。	3	
			行列式の定義および性質を理解し、基本的な行列式の値を求める能够。	2	
			線形変換の定義を理解し、線形変換を表す行列を求めることができます。	3	
			合成変換や逆変換を表す行列を求めることができます。	3	
			平面内の回転に対応する線形変換を表す行列を求めることができます。	3	

評価割合

	試験	小テスト課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	75	25	0	0	0	0	100
配点	75	25	0	0	0	0	100