

鈴鹿工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	有機化学
科目基礎情報					
科目番号	0052		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	材料工学科		対象学年	3	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	教科書：「有機電子論解説」 井本稔著 (東京化学同人), 資料配付, 参考書：「簡明化学命名法」 岡田功編 (オーム社), 「有機化学の基礎」 MONSON SHELTON 後藤俊夫訳 (東京化学同人)				
担当教員	瀬織 守				
到達目標					
1.代表的な有機化合物についてIUPAC命名法に基づき構造と名前の変換ができる。 2.σ結合, n結合, 混成軌道, ルイス構造などを理解し, 有機化合物の反応や性質について説明できる。 3.有機化合物の三次元的な構造がイメージでき, 構造異性体や鏡像異性体, その表記法等を理解し, 有機化合物の立体化学について説明できる。 4.代表的な官能基に関して, その構造や性質を理解し,それらの官能基についての代表的な反応および反応機構を説明できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目 1	IUPAC の命名法を正確に理解し, 構造から名前を, また名前から構造を正確に誘導できる。		IUPAC の命名法をほぼ理解し, 構造から名前を, また名前から構造をほぼ誘導できる。		IUPAC の命名法を理解できない。
評価項目 2	有機化合物の種々の結合や構造を理解し, 有機化合物の設計に適用できる。		有機化合物の種々の結合や構造を理解し, 有機化合物の反応や性質について説明できる。		有機化合物の種々の結合や構造を理解できず有機化合物の反応や性質について説明できない。
評価項目 3	有機分子の各種異性体等を理解し, その立体化学を有機化合物の設計に適用できる。		有機分子の各種異性体等について理解し, その立体化学を説明できる。		有機分子の各種異性体について理解できず, その立体化学を説明できない。
評価項目 4	代表的な官能基について, その性質や反応等を理解し, 有機化合物の設計に適用できる。		代表的な官能基について, その性質や反応等を理解し, 有機化合物の特徴を説明できる。		代表的な官能基について, その性質や反応等を理解できず, 有機化合物の特徴を説明できない。
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	材料分野において, プラスチックで代表される有機材料は有機高分子から構成されており高分子の基礎となるのが有機化学である。授業では, 命名法, 分子構造, 化学的性質, 立体化学等の基本的事項を理解し, 有機化合物の製法, 性質, 反応など有機化学に関する専門知識について学ぶ。				
授業の進め方・方法	・すべての内容は学習・教育目標 (B) <専門> に対応する。 ・授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。 ・「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。				
注意点	<到達目標の評価方法と基準>下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を2回の定期試験と課題・レポートで出題し, 目標の達成度を評価する。達成度評価における各「到達目標」の重みは均等である。合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。 <学業成績の評価方法および評価基準> 前期末, 学年末の2回の試験の60%と課題・レポート (40%) の合計点により評価する。各試験が60点に達しないと考えられる者に対しては, 再試験を行い, 再試験が60点を上回った場合には, 60点を上限として置き換える。 <単位修得要件>学業成績で60点以上を習得すること。 <あらかじめ要求される基礎知識の範囲>本教科は化学の学習が基礎となる教科である。化学で学ぶ基本的な事項を充分に理解していること。また, 数学一般についても勉強しておいて欲しい。 <レポート等>授業中に出题する課題の提出 (20%), レポート課題 (20%) 。 <備考>前半には主として有機化合物の命名法と分子構造など基礎的な事項について解説する。初めて耳にする言葉が多いので毎日復習すること。後半では置換反応など各種反応について解説するので整理して理解してほしい。また, 本教科は後に学習する高分子化学, 有機材料, 有機機能材料の基礎となる教科である。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	有機化学とは何か	1. アルカン, アルケン, アルキンの命名ができる。	
		2週	有機化合物の命名法－アルカン－	上記1	
		3週	有機化合物の命名法－アルケン, アルキン－	上記1	
		4週	有機化合物の命名法－アルコール, エーテル, アルデヒド－	2. アルコール, エーテル, アルデヒドの命名ができる。	
		5週	有機化合物の命名法－ケトン, カルボン酸類－	3. ケトン, カルボン酸類の命名ができる。	
		6週	有機化合物の化学式	4. IUPAC命名法で記された有機化合物を化学式で表せる。	
		7週	有機化合物の慣用名	5. 代表的な化合物の慣用名がわかる。	
		8週	演習問題と解答の解説	これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる。	
	2ndQ	9週	水素原子と炭素原子	6. s 軌道, p 軌道および電子配置や各種混成軌道について説明できる。	
		10週	共有結合と簡単な分子の構造	上記6	
		11週	二重結合 (三重結合) と分子内分極	7. 電気陰性度および分極を説明できる。	
		12週	I 効果と E 効果	8. 誘起効果と電子異性効果について説明できる。	
		13週	共鳴現象	9. 共鳴現象について説明できる。	
		14週	酸と塩基	10. 酸・塩基の定義や性質を理解し, 化学平衡や pH などの簡単な計算ができる	
		15週	化学平衡	上記10	
		16週			

後期	3rdQ	1週	立体化学－立体配座，ポテンシャルエネルギー，Newman投影法－	11. 有機化合物の立体化学について学び，立体配座，ポテンシャルエネルギー，Newman投影法を理解し表現できる。
		2週	立体化学－異性体，立体中心，不斉炭素，R,S表記法－	12. 立体化学に関して異性体，立体中心，不斉炭素を理解し，R,S表記法，フィッシャー投影法で表現できる。
		3週	立体化学－Fischer投影法 シクロアルカンの性質	13. 立体化学の総復習．シクロアルカンの立体化学と性質を理解し説明できる。
		4週	二分子求核置換反応－SN2反応の反応性－	14. SN2反応についてその特徴（溶媒和，立体障害）や反応性（脱離基，求核剤）を理解し説明できる。
		5週	一分子求核置換反応－SN1反応－	15. SN1反応についてその特徴や反応性を理解し説明できる。
		6週	脱離反応－E1反応，E2反応－	16. カルボカチオンの安定性，E1反応，E2反応についてその特徴や反応性を理解し説明できる。
		7週	アルコールの性質，合成	17. アルコールの性質，合成法について説明できる。
		8週	中間試験	これまでの内容の中間試験またはこれまでに学習した内容を説明し，諸量を求めることができる。
	4thQ	9週	アルコール（特徴，合成，酸化還元），ヒドリド還元剤，有機金属反応剤	18. アルコールの反応と合成法およびヒドリド還元剤，有機金属反応剤の反応を理解し説明できる。
		10週	アルコールと強酸との反応，カルボカチオンの転位反応，エーテル（性質，合成，反応），オキサシクロプロパンの反応	19. アルコールの反応，転位反応，エーテルおよびオキサシクロプロパンの反応について理解し説明できる。
		11週	アルケンの反応－Markovnikov則－	20. アルケンの性質と反応性について理解し説明できる。
		12週	アルケンの反応－逆Markovnikov則－	上記20
		13週	カルボニル基の化学－アセタール，アミナル，ヘミアミナル－	21. カルボニル基およびエノラートイオンの反応性，アルドール縮合など種々の反応の機構と特徴を簡単に説明ができる。
		14週	エノラートイオン，アルドール縮合	上記21
		15週	カルボン酸，エステル反応，アミド化反応	上記21
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	材料系分野	有機材料	有機物が炭素骨格を持つ化合物であることを説明できる。	4	
				代表的な官能基を有する化合物を含み、IUPACの命名法に基づき、構造と名前の変換ができる。	4	
				σ結合とπ結合について説明できる。	4	
				混成軌道を用い物質の形を説明できる。	4	
				ルイス構造を書くことができ、それを反応に結びつけることができる。	4	
				炭化水素の種類と、それらに関する性質および代表的な反応を説明できる。	4	
				分子の三次元的な構造がイメージでき、異性体について説明できる。	4	
				構造異性体、幾何異性体、鏡像異性体などについて説明できる。	4	
				化合物の立体化学に関して、その表記法により正しく表示できる。	4	
				代表的な官能基に関して、その構造および性質を説明できる。	4	
				それらの官能基を含む化合物の合成法およびその反応を説明できる。	4	
				代表的な反応に関して、その反応機構を説明できる。	4	

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
配点	60	40	0	0	0	0	100