

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                |                                                 |         |                                              |     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|-------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|-----|
| 鈴鹿工業高等専門学校                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 開講年度 | 平成29年度 (2017年度)                |                                                 | 授業科目    | 心理学Ⅱ                                         |     |
| 科目基礎情報                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                |                                                 |         |                                              |     |
| 科目番号                                                 | 0091                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                | 科目区分                                            | 一般 / 選択 |                                              |     |
| 授業形態                                                 | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                | 単位の種別と単位数                                       | 履修単位: 1 |                                              |     |
| 開設学科                                                 | 材料工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                | 対象学年                                            | 5       |                                              |     |
| 開設期                                                  | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                | 週時間数                                            | 2       |                                              |     |
| 教科書/教材                                               | 二宮克己編著「ベーシック心理学第2版」(医歯薬出版) 参考資料: 授業時に適宜資料を配布する.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                |                                                 |         |                                              |     |
| 担当教員                                                 | 市川 倫子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                |                                                 |         |                                              |     |
| 到達目標                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                |                                                 |         |                                              |     |
| さまざまな心理療法や技法の学習を通して心の理解を深め、社会に生きる人の心や、心の健康について理解できる. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                |                                                 |         |                                              |     |
| ルーブリック                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                |                                                 |         |                                              |     |
|                                                      | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                | 標準的な到達レベルの目安                                    |         | 未到達レベルの目安                                    |     |
| 評価項目1                                                | 好ましい社会と人間のかかわり方について、心の健康の面から考え、それを応用的に理解できる.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                | 好ましい社会と人間のかかわり方について、心の健康の面から考え、それを基本的に理解できる.    |         | 好ましい社会と人間のかかわり方について、心の健康の面から考え、それを理解できない.    |     |
| 評価項目2                                                | 現代社会において、人和其他者との関係をどのようにして形成するかを応用的に理解できる.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                | 現代社会において、人和其他者との関係をどのようにして形成するかを基本的に理解できる.      |         | 現代社会において、人和其他者との関係をどのようにして形成するかを理解できない.      |     |
| 評価項目3                                                | 社会や他者とのかかわり方について、コミュニケーションに焦点を当てた考え方を応用的に理解できる.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                | 社会や他者とのかかわり方について、コミュニケーションに焦点を当てた考え方を基本的に理解できる. |         | 社会や他者とのかかわり方について、コミュニケーションに焦点を当てた考え方を理解できない. |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                |                                                 |         |                                              |     |
| 教育方法等                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                |                                                 |         |                                              |     |
| 概要                                                   | 心理学は人の心のはたらきを見つめる学問であり、私たちの生活に密着した学問である. 本授業では、心理教育的援助サービスとしての立場から心理学を捉え、具体的な心理学的技法を交えながら、人の心のはたらきを学習する. また、さまざまな体験的な学習を取り上げ、自分自身や他者に対する理解を深める.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                |                                                 |         |                                              |     |
| 授業の進め方・方法                                            | ・すべての内容は、学習・教育目標(A) <視野>とJABEE基準1(1)の(a)に対応する.<br>・授業は講義・演習形式で行う. 講義中は集中して聴講する.<br>・「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                |                                                 |         |                                              |     |
| 注意点                                                  | <到達目標の評価方法と基準><br>下記授業計画の「到達目標」を網羅した中間試験、定期試験を1回ずつ実施する. また、その他授業中に行うワークのレポートでも目標の達成度を評価する. 各「到達目標」に関する重みは概ね均等とする. 合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す.<br><学業成績の評価方法および評価基準><br>後期中間試験・後期末試験を80%、レポートを20%として評価する. ただし、後期中間試験、後期末試験とも再試験を行わない.<br><単位修得要件><br>後期中間試験、後期末試験、レポートの結果、学業成績で60点以上を取得すること.<br><あらかじめ要求される基礎知識の範囲><br>本教科は、始めて学ぶ学生が多いと思われる. テキストの内容を理解する読解力、内容を理解しようとする態度が大切である.<br><レポート等>理解を深めるためのワークを適宜実施する. その振り返りレポートを課す.<br><備考>本科目は心理学の中でも、自己や他者について考える分野を重点において学習する. 授業には積極的な取り組みこと. |      |                                |                                                 |         |                                              |     |
| 授業計画                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                |                                                 |         |                                              |     |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 週    | 授業内容                           |                                                 |         | 週ごとの到達目標                                     |     |
| 後期                                                   | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1週   | ストレスとその対応                      |                                                 |         | 1. ストレスの意味、ストレス・コーピングについて説明できる.              |     |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2週   | 人間関係1 対人認知                     |                                                 |         | 2. 対人認知の意味、対人関係を認知することの意味を説明できる.             |     |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3週   | 人間関係2 自己開示                     |                                                 |         | 3. 自己をオープンにすることの意味を説明できる.                    |     |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4週   | 交流分析1 自我状態                     |                                                 |         | 4. 交流分析の基本概念である自我状態を説明できる.                   |     |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5週   | 交流分析2 エゴグラム                    |                                                 |         | 5. エゴグラムの形の特徴を説明できる.                         |     |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6週   | 交流分析3 やりとり分析                   |                                                 |         | 6. 自身のコミュニケーションのクセを説明できる.                    |     |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7週   | 交流分析4 ストローク                    |                                                 |         | 7. 豊かな人間生活を送るためにストロークの必要性を説明できる.             |     |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8週   | 中間テスト                          |                                                 |         | 目標1~7のこれまで学習した内容を説明できる.                      |     |
|                                                      | 4thQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9週   | 交流分析5<br>OK牧場, ディスカウント         |                                                 |         | 8. 基本的態度を説明できる.                              |     |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10週  | コミュニケーションにおける基本的な態度            |                                                 |         | 9. よりよいコミュニケーションとはどのようなものか説明できる.             |     |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11週  | コミュニケーションの方法                   |                                                 |         | 10. 自分の思いをうまく伝える手法を身につける.                    |     |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12週  | 共感・傾聴                          |                                                 |         | 11. 相手とのよい関係を築く手法を身につける.                     |     |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 13週  | マイナス思考からの脱出                    |                                                 |         | 12. マイナス思考をプラス思考に変える事ができる.                   |     |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14週  | セルフエスティーム・リフレーミング              |                                                 |         | 13. 自己肯定感の意味が説明でき、それを高める方法をできるようにする.         |     |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15週  | ポジティブ心理学, ソリューション・フォーカスト・アプローチ |                                                 |         | 14. 自分の持つ「資源・強み」を活かす方法を見つけることができる.           |     |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16週  |                                |                                                 |         |                                              |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                |                                                 |         |                                              |     |
| 分類                                                   | 分野                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 学習内容 | 学習内容の到達目標                      |                                                 |         | 到達レベル                                        | 授業週 |

| 評価割合   |    |    |      |    |    |     |     |
|--------|----|----|------|----|----|-----|-----|
|        | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | 発表 | その他 | 合計  |
| 総合評価割合 | 80 | 20 | 0    | 0  | 0  | 0   | 100 |
| 配点     | 80 | 20 | 0    | 0  | 0  | 0   | 100 |