

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                        |         |                                                                                                                                                  |        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 鈴鹿工業高等専門学校                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 開講年度 | 令和02年度 (2020年度)                        |         | 授業科目                                                                                                                                             | 日本語教育Ⅱ |
| 科目基礎情報                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                        |         |                                                                                                                                                  |        |
| 科目番号                                                           | 0183                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 科目区分                                   | 一般 / 選択 |                                                                                                                                                  |        |
| 授業形態                                                           | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | 単位の種別と単位数                              | 履修単位: 1 |                                                                                                                                                  |        |
| 開設学科                                                           | 材料工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 対象学年                                   | 4       |                                                                                                                                                  |        |
| 開設期                                                            | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | 週時間数                                   | 2       |                                                                                                                                                  |        |
| 教科書/教材                                                         | 教科書：プリント学習および聴解教材参考書：英和辞典，和英辞典，国語辞典，漢和辞典，その他，各自の自主教材。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                        |         |                                                                                                                                                  |        |
| 担当教員                                                           | 加藤 彩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                        |         |                                                                                                                                                  |        |
| 到達目標                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                        |         |                                                                                                                                                  |        |
| 感じたこと，考えたことを日本語で思う存分表現できる能力を身につけるとともに，日常のコミュニケーションを円滑に行う能力を養う。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                        |         |                                                                                                                                                  |        |
| ルーブリック                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                        |         |                                                                                                                                                  |        |
|                                                                | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 標準的な到達レベルの目安                           |         | 未到達レベルの目安                                                                                                                                        |        |
| 評価項目1                                                          | 日本語によるレポートや小論文の応用的な作成ができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 日本語によるレポートや小論文の基本的な作成ができる。             |         | 日本語によるレポートや小論文の作成ができない。                                                                                                                          |        |
| 評価項目2                                                          | これまで身につけた日本語を十分に活用した応用的な口頭発表・意見交換ができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | これまで身につけた日本語を十分に活用した基本的な口頭発表・意見交換ができる。 |         | これまでに身につけた日本語を十分に活用した口頭発表・意見交換ができない。                                                                                                             |        |
| 評価項目3                                                          | 日本語能力試験を視野に入れた応用的な問題を解き，身につけることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 日本語能力試験を視野に入れた基本的な問題を解き，身につけることができる。   |         | 日本語能力試験を視野に入れた問題を解き，身につけることができない。                                                                                                                |        |
| 学科の到達目標項目との関係                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                        |         |                                                                                                                                                  |        |
| 教育方法等                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                        |         |                                                                                                                                                  |        |
| 概要                                                             | 本科目では，日本語教育ⅠA・ⅠBで学習した内容を更に発展させ，レポートや小論文の作成，口頭発表を通じて一層の日本語能力の充実を目指す。また，日本語能力試験N1取得を視野に入れた学習も行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                        |         |                                                                                                                                                  |        |
| 授業の進め方・方法                                                      | ・すべての内容は学習・教育目標（A）の＜視野＞，（C）の＜発表＞に対応する。<br>・授業は主に演習形式で行う。<br>・「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                        |         |                                                                                                                                                  |        |
| 注意点                                                            | 〈到達目標の評価方法と基準〉上記の「知識・能力」を網羅した問題を1回の中間試験，1回の定期試験とレポートで出題し，目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で，目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。<br>〈学業成績の評価方法および評価基準〉中間試験・定期試験により60%，レポート・小テスト等の結果を40%として評価する。<br>〈単位修得要件〉学業成績で60点以上を取得すること。<br>〈あらかじめ要求される基礎知識の範囲〉実際の日常生活において，分からない言葉，ことがらなどをメモしておく。<br>・授業で取り扱ったプリント以外にも積極的に日本の小説や評論，新聞やニュース番組などに触れ，豊かな表現力を身につけることが望ましい。なお，本教科は，「日本語教育ⅠA」「日本語教育ⅠB」の学習が基礎となる教科である。<br>〈自己学習〉授業で保証する学習時間と，予習・復習（中間試験，定期試験，小テストのための学習も含む）及び，レポート作成に必要な標準的な学習時間の総計が45時間に相当する学習内容である。<br>〈備考〉授業だけではなく，日本における実際の日常生活の中において何ことも「積極的」，「意欲的」に取り組むように努力する。特に，後半の実践授業については，学習者主体の授業になるので，積極的に材料の収集や調査に努め，意欲的に発表を行うこと。 |      |                                        |         |                                                                                                                                                  |        |
| 授業計画                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                        |         |                                                                                                                                                  |        |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 週    | 授業内容                                   |         | 週ごとの到達目標                                                                                                                                         |        |
| 後期                                                             | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1週   | 中級段階の作文力の総復習                           |         | 1. 「漢字・語彙・作文力・読解力」の応用力の養成(1): 中級～上級程度の漢字・単語・慣用句表現を習得している。<br>2. 「漢字・語彙・作文力・読解力」の応用力の養成(2): 「書き言葉」としての人称語・接続詞・副詞などの日本語特有の表現を使用することができる。           |        |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2週   | 中級段階の口頭発表力の総復習                         |         | 3. 「漢字・語彙・作文力・発表力」の発展(1): 丁寧語・待遇表現，および「公な場」での「話し言葉」を使って発表することができる。                                                                               |        |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3週   | 読解学習（1）                                |         | 4. 「漢字・語彙・作文力・読解力」の応用力の養成(1): 中級～上級程度の漢字・単語・慣用句表現を習得している。<br>5. 「漢字・語彙・作文力・読解力」の応用力の養成(2): 「書き言葉」としての人称語・接続詞・副詞などの日本語特有の表現を使用することができる。           |        |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4週   | 読解学習（2）                                |         | 上記4・5に同じ。                                                                                                                                        |        |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5週   | 読解学習（3）                                |         | 上記4・5に同じ。                                                                                                                                        |        |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6週   | 読解学習（4）                                |         | 上記4・5に同じ。                                                                                                                                        |        |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7週   | 読解学習（5）                                |         | 上記4・5に同じ。                                                                                                                                        |        |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8週   | 中間試験                                   |         | 1～5で学習した内容を正しく使うことができる。                                                                                                                          |        |
|                                                                | 4thQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9週   | 文章の構成を学ぶ（1）                            |         | 6. 「漢字・語彙・作文力・発表力」の発展(1): 丁寧語・待遇表現，および「公な場」での「話し言葉」を使って発表することができる。<br>7. 「漢字・語彙・作文力・発表力」の発展(2): 授業内容全体を通して，「話し言葉」「書き言葉」や「私的な言葉」「公の言葉」の違いを理解している。 |        |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10週  | 文章の構成を学ぶ（2）                            |         | 上記6・7に同じ。                                                                                                                                        |        |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11週  | 文章の構成各論（書き出しと中身を考える）（1）                |         | 上記6・7に同じ。                                                                                                                                        |        |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12週  | 文章の構成各論（話題の発展と結びを考える）（2）               |         | 上記6・7に同じ。                                                                                                                                        |        |

|  |  |     |            |                                                                          |
|--|--|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 13週 | 評論文の実践     | 8. 「漢字・語彙・作文力・発表力」の発展(3):<br>様々な表現・語彙を使い、自分の考えを小論文や口頭発表として適切に表現することができる。 |
|  |  | 14週 | 口頭発表力の養成   | 9. 「漢字・語彙・作文力・発表力」の発展(4):<br>発表する時のマナーや「聞く人」のマナー、意欲の大切さについて理解している。       |
|  |  | 15週 | メールや手紙の書き方 | 10. 「漢字・語彙・作文力・発表力」の発展(5):<br>メールや手紙を相手に合わせた表現で書くことができる。                 |
|  |  | 16週 |            |                                                                          |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |             | 分野     | 学習内容   | 学習内容の到達目標                                                 | 到達レベル | 授業週 |
|---------|-------------|--------|--------|-----------------------------------------------------------|-------|-----|
| 基礎的能力   | 人文・社会科学     | 国語     | 国語     | 論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。                         | 3     |     |
|         |             |        |        | 論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べることができる。 | 3     |     |
|         |             |        |        | 文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べることができる。    | 3     |     |
|         |             |        |        | 常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。                                | 3     |     |
|         |             |        |        | 類義語・対義語を思考や表現に活用できる。                                      | 3     |     |
|         |             |        |        | 社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。                          | 3     |     |
|         |             |        |        | 専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。                                  | 3     |     |
|         |             |        |        | 実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。                  | 3     |     |
|         |             |        |        | 報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。                    | 3     |     |
|         |             |        |        | 収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。                                   | 3     |     |
|         |             |        |        | 報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。  | 3     |     |
|         |             |        |        | 作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。                 | 3     |     |
|         |             |        |        | 課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。                                       | 3     |     |
|         |             |        |        | 相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。              | 3     |     |
|         |             |        |        | 新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。               | 3     |     |
| 分野横断的能力 | 汎用的技能       | 汎用的技能  | 汎用的技能  | 日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。                              | 3     |     |
|         |             |        |        | 他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。                 | 3     |     |
|         |             |        |        | 他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。                                 | 3     |     |
|         |             |        |        | 日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。                     | 3     |     |
|         |             |        |        | 円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。                                 | 3     |     |
|         |             |        |        | 円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。         | 3     |     |
|         |             |        |        | 他者の意見を聞き合意形成することができる。                                     | 3     |     |
|         |             |        |        | 合意形成のために会話を成立させることができる。                                   | 3     |     |
|         |             |        |        | グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。                        | 3     |     |
|         |             |        |        | 書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。                  | 3     |     |
|         |             |        |        | 収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。                     | 3     |     |
|         |             |        |        | 収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。                  | 3     |     |
|         |             |        |        | 情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。           | 3     |     |
|         |             |        |        | 情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。                  | 3     |     |
|         |             |        |        | 目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。             | 3     |     |
|         | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性 | 態度・志向性 | コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。              | 3     |     |

#### 評価割合

|        | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | 発表 | その他 | 合計  |
|--------|----|----|------|----|----|-----|-----|
| 総合評価割合 | 60 | 20 | 0    | 0  | 20 | 0   | 100 |
| 配点     | 60 | 20 | 0    | 0  | 20 | 0   | 100 |